

**PENGARUH PEMBELAJARAN *OUTDOOR* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Eksperimen Pembelajaran PAI Kelas XI Di SMK Negeri 1 Setu)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**Siti Romlah Nur Zain**

**41182911180124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2022 M/1444 H**

**Pengaruh Pembelajaran *Outdoor* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
(Studi Eksperimen Pembelajaran PAI Kelas XI Di SMK Negeri 1 Setu)**

**SKRIPSI**

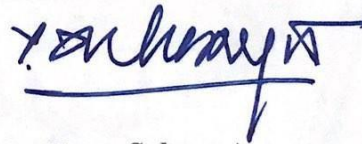
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**SITI ROMLAH NUR ZAIN**

41182911180124

**Pembimbing:**



**Dr. Yayat Suharyat**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Romlah Nur Zain

NPM : 41182911180124

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH PEMBELAJARAN *OUTDOOR* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Pembelajaran PAI Kelas XI Di SMK Negeri 1 Setu) adalah merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan praturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Romlah Nur Zain

41182911180124


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Pembelajaran *Outdoor* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pembelajaran PAI Kelas XI Di SMK Negeri 1 Setu)**” telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Pada Rabu, 26 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 26 Oktober 2022

### Sidang *Munaqasyah*

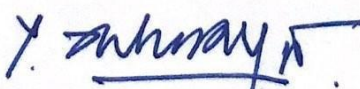
Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota

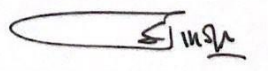
  
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/  
Sekertaris Merangkap Anggota

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

### Anggota

  
Dr. Yayat Suharyat

  
Siti Asiah, S.Ag. M.A.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak diambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	Te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	Ha dengan titik bawah
خ	kh	Ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	De dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	Es dan ha
ص	ṣ	Es dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء		Apostrop
ي	y	Ya

## ABSTRAK

Siti Romlah Nur Zain, 41182911180124. Pengaruh Pembelajaran *Outdoor* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI Di SMK Negeri 1 Setu.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang Pengaruh Pembelajaran *Outdoor* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI, Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Setu pada bulan Agustus. Metode penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan sampel penelitian berjumlah 30 siswa untuk kelas XI Eksperimen dan 30 siswa untuk kelas XI kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu *sampling purposive* yang dipilih dan instrument penelitian yang dipakai adalah berupa tes (*pretest & Posttest*) yang berjumlah 20 soal dan dokumentasi. sedangkan teknik analisis data yang digunakan penelitian menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa Pembelajaran *Outdoor* yang diterapkan pada kelas eksperimen mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa secara signifikan pada pembelajaran PAI. Hal ini dapat terbukti dari deskripsi data *pretest* pada kelas eksperimen yang sebelum dilakukan pembelajaran *Outdoor* mendapatkan nilai mean kelas XI 73.50, Dan kelas kontrol kelas XI 65.80, namun setelah diberikan perlakuan *posttes* dengan Pembelajaran *Outdoor* pada kelas eksperimen mendapatkan nilai mean mencapai 89.00. Dan kelas kontrol 76.80. Sedangkan hasil analisis data dengan uji *paired sample test* diperoleh hasil yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17.095 > 0,312$ ), sedangkan pembelajaran Konvensional memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6.802 > 0,312$ ). Dari hasil data tersebut maka terdapat perbedaan rata-rata hasil *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran *Outdoor* terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Setu.

Kata Kunci: Pembelajaran Outdoor, Hasil Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

Siti Romlah Nur Zain, 41182911180124. The Effect of Outdoor Learning to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Studies Subject Class XI at SMK Negeri 1 Setu.

This research was conducted to obtain information about the effect of outdoor learning to improve student learning outcomes in class XI. This research was conducted at SMK Negeri 1 Setu in August. This research method uses the Quasi Experiment method with a research sample of 30 students for class XI Experiment and 30 students for class XI control. The sampling technique used was purposive sampling and the research instrument used was a test (pretest & posttest) which consisted of 20 questions and documentation. while the data analysis technique used in this study was the t-test.

The results of this study can show that Outdoor Learning which is applied to the experimental class has a significant influence on student learning outcomes in PAI learning. This can be proven from the description of the pretest data in the experimental class, which before outdoor learning was carried out, the mean value of class XI was 73.50, and the control class was class XI 65.80, but after being given posttest treatment with Outdoor Learning, the experimental class got a mean value of 89.00. And the control class is 76.80. While the results of data analysis with the paired sample test, the results obtained are  $t_{count} > t_{table}$  ( $17,095 > 0,312$ ), while conventional learning obtains  $t_{count} > t_{table}$  ( $6,802 > 0,312$ ). From the results of these data, there are differences in the average results of the pre-test and post-test of the experimental class and the control class. Thus, it can be concluded that there is a significant influence on outdoor learning on student learning outcomes at SMK Negeri 1 Setu.

Keywords: Outdoor Learning, Student Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'alamin*, segala puji bagi Allah dan syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada junjungan nabi Muhammad saw, yang mana beliau telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benerang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tinggi nya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd, Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, Kepada Ketua Program Studi Pendidikan agama Islam.
4. Dr. Yayat Suharyat, Kepada Dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Kepada Ayahanda tercinta Bapak Boang Yan Zain dan Ibunda tersayang Ibu Nenti yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini baik dari segi materi maupun do'a yang tak terhingga, (semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbanan mereka).
7. Kepada sahabat Saya Dela Nurindah S D, Vina Rahmawati, Nuraeni dan Hani Sopianti yang telah memberikan banyak pengorbanan, arahan, dan dorongan sehingga saya termotivasi dalam menulis skripsi ini semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbananmu
8. Kepada Teman seperjuangan PAI Tarbiyah C yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini.



9. Kepada kamu yang selalu memberikan support serta do'a sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan sebuah saran dan kritik dari pembaca untuk bahan evaluasi bagi penulis untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 26 Oktober 2022



Siti Romlah Nur Zain

## DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Kajian Relavan .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II .....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Hakikat Pembelajaran Outdoor .....	13
1. Pengertian Pembelajaran <i>Outdoor</i> .....	13
2. Tujuan pokok pembelajaran diluar kelas ( <i>Outdoor Learning</i> ).....	17
3. Nilai Plus Pembelajaran diluar kelas ( <i>Outdoor Learning</i> ).....	19
4. Pembelajaran di Dalam Kelas ( <i>Indoor Learning</i> ).....	20
B. Hasil Belajar.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar .....	21
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
3. Tujuan Hasil Belajar.....	24
4. Karakteristik Hasil Belajar .....	25
5. Ruang Lingkup Hasil Belajar .....	26
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	31
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	33
D. Kerangka Berfikir.....	34
E. Hipotesis .....	35
BAB III .....	37

METODE PENELITIAN .....	37
A. Waktu dan Tempat penelitian .....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Populasi.....	38
D. Sampel .....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran <i>Outdoor</i> .....	42
G. Teknik Pengumpulan Data .....	43
H. Teknik Pengelolaan Data.....	44
I. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB IV .....	47
TEMUAN DAN ANALISIS DATA .....	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
1. Profil Sekolah SMK Negeri 1 Setu.....	47
2. Identitas Sekolah SMK Negeri 1 Setu .....	47
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	48
B. Temuan Penelitian.....	50
C. Uji Persyaratan Analisis dan Uji Hipotesis.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V .....	66
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	70

## Cek Skripsi Romlah

### ORIGINALITY REPORT

<b>40%</b> SIMILARITY INDEX	<b>40%</b> INTERNET SOURCES	<b>18%</b> PUBLICATIONS	<b>20%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>www.repository.uinjkt.ac.id</b> Internet Source	<b>6%</b>
<b>2</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>journal.unj.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repository.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repo.iain-tulungagung.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>repository.uinjkt.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

<b>10</b>	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>11</b>	<b>digilib.unila.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>12</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>13</b>	<b>adoc.pub</b> Internet Source	<b>1%</b>