

**IMPLEMENTASI METODE SIMA'I TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI
SDIT AL-BARCAH**

(Studi Kualitatif di SDIT AL-BARCAH)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan. (S.Pd)



Oleh :

MAYANG IKA WARDANI

41182911180040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI 2022
M/1443 H**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE SIMA'I TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI
SDIT AL-BARCAH**

(Studi Kualitatif Di SDIT AL-BARCAH)

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Meraih

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Mayang Ika Wardani

41182911180040

Pembimbing Skripsi:



Aulia Ayu Rohaya, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022/1444H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MAYANG IKA WARDANI

NIM : 41182911180040

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“IMPLEMENTASI METODE SIMA’I TAHFIDZ AL-QUR’AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR’AN SISWA DI SDIT AL-BARCAH”** (Studi Kualitatif di SDIT AL-BARCAH) adalah benar merupakan karya saya sendiri tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi 25 Oktober 2022



Mayang Ika Wardani

41182911180040

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI METODE SIMA'I TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SDIT AL-BARKAH" (Studi Kualitatif di SDIT AL-BARKAH)", telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 25 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Oktober 2022

Sidang Munaqosah

Dekan/ Ketua Merangkap
Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A
NIDN. 0418047601



Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Anggota



Dr. Akmal Rizki G., M.A
NIDN. 0410049201

Anggota



Dr. Acep Mulvadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803



Abdul Ghojur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

ABSTRAK

Mayang Ika Wardani. 41182911180040. Implementasi Metode Sima'an Tahfidz Al-Qur'an Dalam Peningkatan Hafalan Siswa Di SDIT AL-BARKAH. Program Studi Agama Islam "45" Bekasi. 2022M/1443H.

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis Implementasi Metode Sima'an Tahfidz Al-Qur'an dalam peningkatan hafalan siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya hafalan siswa di SDIT AL-BARKAH. Dalam hal ini perlu adanya pengetahuan untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di SDIT AL-BARKAH. Metode sima'an merupakan metode yang mudah di gunakan dalam menghafal Al-Qur'an dan mudah untuk dipraktekkan dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Sehingga bisa menjadi sumber wawasan bagi para pengajar atau para pembimbing hafalan Al-qur'an. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada siswa yang kesulitan untuk menghafal. Dari pertanyaan besar di atas memiliki beberapa pertanyaan lagi yaitu :

- 1.) Bagaimana Implementasi metode siama'an Tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada pembelajaran BTAQ di SDIT Al-Barkah?.
- 2.) apa faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan metode tafidz Al-Qur'an dalam peningkatan hafalan Al-Qur'an siswa di SDIT ALBARKAH?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kesekolah dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan analisis data. Teknik data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Dengan menggunakan metode observasi, waawancara, dan analisis data maka peneliti mendapatkan data yang di perlukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: metode sima'an tahfidz Al-Qur'an dapat mempermudah siswa dalam menghafal Al-Qur'an dan dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa. Dengan menerapkan metode ini siswa menjadi bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an karna sangat mudah untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Implementasi, Metode sima'an, Hafalan

ABSTRACT

Mayang Ika Wardani. 41182911180040. Implementation of the Sima'an Tahfidz Al-Qur'an Method in Improving Student Memorization at SDIT AL-BARKAH. Islamic Studies Program "45" Bekasi. 2022M/1443H.

The purpose of this study is to analyze the Implementation of the Sima'an Tahfidz Al-Qur'an Method in improving student memorization. This research was motivated by the decline in student memorization at SDIT AL-BARKAH. In this case, it is necessary to have knowledge to improve the memorization of the Qur'an for students at SDIT AL-BARKAH. The sima'an method is a method that is easy to use in reciting the Qur'an and is easy to practice in learning the tahfidz of the Qur'an. So that it can be a source of insight for teachers or guides of memorization of the Qur'an. The formulation of the problem in this study is how to improve the memorization of the Qur'an in students who have difficulty memorizing. From the big question above, there are several more questions, namely: 1.)How is the Implementation of the Siama'an Tahfidz Al-Qur'an method in improving the memorization of the Qur'an on BTAQ learning at SDIT Al-Barkah?. 2) what are the supporting and inhibiting factors in implementing the Qur'an tafidz method in improving the memorization of the Qur'an of students at SDIT AL-BARKAH?. This study used school research using observation techniques, interviews, and data analysis. The data technique used in this study is qualitative data. By using observation methods, interviews, and data analysis, researchers get the data they need. The results of this study show that: the Qur'an tahfidz sima'an method can make it easier for students to memorize the Qur'an and can improve students' memorization of the Qur'an. By applying this method, students become excited in memorizing the Qur'an because it is very easy to apply in everyday life.

Keywords: Implementation, Sima'an method, Memorization

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji bagi Allah dan syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada junjungan nabi Muhammad saw, yang mana beliau telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benerang seperti sekarang ini.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **IMPLEMENTASI METODE SIMA' I TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SDIT AL-BARCAH (Studi Kualitatif Di SDIT AL-BARCAH)**. Sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd, Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Dr. Yoyo Hambali, M.A, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, Kepada program studi Pendidikan agama Islam
4. Aulia ayu Rohaya, M.Pd. Kepada dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik, yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Ayahanda tercinta bapak Warsono dan ibunda tersayang Dedeh Komalasari yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini dan do'a yang tak terhingga, (semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbanan mereka)
7. Kepada saudara perempuan saya, Syafa Sabrilla Fitriyani

8. Kepada keponakan saya, Muhammad Chairil As-Sauqi yang selalu menghibur dan menjadi pelipur lara
9. Kepada Teman terkasih Amin Maulana yang telah memberikan banyak pengorbanan, arahan, dan dorongan sehingga saya termotivasi dalam menulis skripsi ini semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbananmu
10. Kepada sahabat tercinta saya Khoirunnisa Nur Intan P.S yang selalu menyemanagati saya dalam keadaan apapun dan selalu mendukung saya
11. Kepada teman tercinta saya Mifthus Syifa yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah dalam mengerjakan skripsi.
12. Kepada seluruh dewan guru SDIT AL-BARCAH yang selalu memberi dukungan dan selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi.
13. Kepada seluruh dewan guru SMK BISNIS INFORMATIKA yang selalu member dukungan dan selalu meluangkan waktunya untuk berdiskusi.
14. Kepada sahabat seperjuangan PAI Reguler B yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama penegerjaan skripsi ini

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaikbaiknya di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan sebuah saran dan kritik dari pembaca untuk bahan evaluasi bagi penulis untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 20 September 2022

Mayang Ika Wardani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENDOMAN TRANSELITRASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Reivew Studi Terdahulu.....	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
Kajian Pustaka	12
1. Pengertian implementasi.....	12
2. Hakikat Implementasi	13
3. Macam- Macam metode Tahfidz Al-Qur'an	13
4. Pengertian Metode Sima'i dalam menghafal	15
5. Sejarah Metode Sima'i.....	17
6. Proses Penerapan Metode Sima'i Tahfidz Al-Qur'an.....	18
7. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Sima'i	19
8. Tahfidz Al-Qur'an	20
BAB III	25

METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan waktu penelitian	25
B. Sumber data.....	26
C. Metode Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Metode Analisis Data	31
BAB IV	34
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN ANALISIS PENELITIAN	34
A. PAPARAN DATA.....	34
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDIT AL-BARKAH.....	34
2. Visi dan misi SDIT AL-BARKAH.....	34
3. Kurikulum SDIT AL-BARKAH.....	35
B. TEMUAN PENELITIAN1. Paparan data implementasi metode sima'I tahfidz Al-Qur'an dalam	35
meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada siswa.....	35
2. Hasil temuan pelaksanaan implementasi metode sima'I tahfidz AL-Qur'an dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada siswa.....	39
BAB V	40
KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Simpulan	40
B. SARAN.....	42
DAFTAR PUSTAKA	1

Cek skripsi mayang ika

ORIGINALITY REPORT

30%

SIMILARITY INDEX

30%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	4%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
4	www.repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uml.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.umg.ac.id Internet Source	1%