

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

Nomor : 120.h/FAI-UNISMA/K.Akd./III/2022
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.,
 Bapak/ Ibu Kepala Sekolah,
 SMP Al Muslim Bekasi
 di-
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan penyelenggaraan tugas penyusunan Skripsi Mahasiswa kami, perlu melakukan penelitian guna pengumpulan data yang akurat. Oleh karena itu kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu untuk memberikan ijin observasi/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam :

Nama	: Ersya Arilia Mawarni
NPM	: 41182911170062
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: "Pengaruh Media Pembelajaran Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Al Muslim Bekasi"

Tempat Penelitian (Riset)	: SMP Al Muslim Bekasi
---------------------------	------------------------

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 18 Maret 2022

Dr. Yoyo Hambali, MA.
 Dekan

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian



Nomor : 006 - A/SMP YAM/VII/2022
 Lamp : -
 Perihal : **Persetujuan izin Penelitian**

Bekasi, 16 Juli 2022

Kepada Yth.,
 Bapak Dekan
Universitas Islam "45" Fakultas Agama Islam
 di Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Menindaklanjuti surat dengan Nomor: 120.h/FAI-UNISMA/K.Akd./III/2022 Tanggal 15 Juli 2022 perihal izin penelitian kepada mahasiswa tersebut dibawah ini :

NO	NAMA	NPM	PROGRAM STUDI
1	Ersa Arilia Mawarni	41182911170062	Pendidikan Agama Islam

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan izin penelitian di SMP Al Muslim kami hitung mulai tanggal 18 – 29 Juli 2022

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb



Kepala SMP Al Muslim

Fitretnosari, S.Si., M.Pd

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



SMP

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 040-A/SMP-YAM/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP AI Muslim Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Ersya Arilia Mawarni
NIM	: 41182911170062
Universitas	: Universitas Islam 45 Bekasi
Fak/Jurusan	: Fakultas Agama Islam / Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SMP AI Muslim terhitung tanggal 18 Juli 2022 s.d 9 Agustus 2022 dengan judul penelitian :

“Pengaruh Media pembelajaran Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP AI Muslim Bekasi”

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Tambun Selatan, 10 Agustus 2022
 Kepala SMP AI Muslim



Retnosari, S.Si., M.Pd

Jl. Raya Setu, Tambun Selatan 17510 Bekasi - Jawa Barat
 (021) 8832 1346 @almusliltambun
 www.almuslim.sch.id

Lampiran 4 Kuesioner Media Pembelajaran *Google Meet*

ANGKET MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE MEET

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- Bacalah setiap pertanyaan dengan baik!
- Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda check list “✓” pada salah satu kolom yang tersedia. Dengan keterangan:
SS : Sangat Setuju **TS : Tidak Setuju**
ST : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**
RR : Ragu-Ragu
- Jawablah dengan sejujur-jujurnya karena hasil angket ini tidak akan mempengaruhi pada nilai raport anda.
- Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.
- Sebelum mengerjakan angket ini, tulislah identitas anda dengan benar!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	ST	RR	TS	STS
1	Saya merasa tertarik ketika pembelajaran dengan menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i>					
2	Pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> dapat meningkatkan minat belajar saya dalam pelajaran PAI					
3	Pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> sangat menyenangkan					
4	Menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> membuat saya semangat dalam belajar					
5	Saya termasuk siswa yang tidak fokus memperhatikan pembelajaran ketika					

	menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i>					
6	Saya mendengarkan penjelasan guru ketika pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i>					
7	Pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> dapat menambah motivasi belajar saya					
8	Pembelajaran PAI dapat menggugah emosi sikap saya					
9	Setelah pembelajaran PAI saya dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari					
10	Penggunaan aplikasi <i>Google Meet</i> pada mata pelajaran PAI memberikan pengalaman nyata yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari saya					
11	Pembelajaran PAI lebih dapat saya pahami jika menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i>					
12	Penggunaan aplikasi <i>Google Meet</i> dapat lebih mudah mengingat pelajaran					
13	Melalui penggunaan aplikasi <i>Google Meet</i> dapat memperjelas dan mempermudah pemahaman saya terhadap materi yang telah disampaikan guru					
14	Saya tidak memahami materi yang diajarkan menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i>					
15	Penggunaan aplikasi <i>Google Meet</i> pada mata pelajaran PAI sudah efektif					

Lampiran 5 Kuesioner Media Pembelajaran Tatap Muka

ANGKET PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- Bacalah setiap pertanyaan dengan baik!
- Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda check list “✓” pada salah satu kolom yang tersedia. Dengan keterangan:
SS : Sangat Setuju **TS : Tidak Setuju**
ST : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**
RR : Ragu-Ragu
- Jawablah dengan sejujur-jujurnya karena hasil angket ini tidak akan mempengaruhi pada nilai raport anda.
- Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.
- Sebelum mengerjakan angket ini, tulislah identitas anda dengan benar!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	ST	RR	TS	STS
1	Pembelajaran di kelas dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran secara langsung					
2	Pembelajaran tatap muka mempermudah siswa dan guru untuk berkomunikasi secara langsung					
3	Pembelajaran tatap muka mempermudah siswa dan sesama siswa lain untuk berinteraksi langsung					
4	Guru hadir tepat waktu sesuai dengan jam pelajaran yang ditentukan					

5	Guru menerangkan materi pelajaran secara langsung di depan siswa					
6	Semua siswa hadir dalam satu ruangan kelas yang sama					
7	Guru memberikan pendahuluan dalam memulai pelajaran					
8	Guru menjelaskan materi dan memberikan evaluasi ketika pembelajaran berlangsung					
9	Guru memberikan kesimpulan terkait materi pelajaran yang telah disampaikan					
10	Ruangan kelas bersih dengan fasilitas yang memadai					
11	Lingkungan sekolah yang tenang sehingga kondusif untuk kegiatan pembelajaran					
12	Guru memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai media pendukung pembelajaran					
13	Saya aktif memberi tanggapan terhadap pemaparan guru					
14	Saya aktif mengajukan pertanyaan terhadap guru					
15	Melalui pembelajaran tatap muka dapat memperjelas dan mempermudah pemahaman saya terhadap materi yang telah guru sampaikan					

Lampiran 6 Soal Pre Test dan Post Test

PRE TEST

Soal Pilihan Ganda Materi Iman Kepada Hari Akhir

1. Balasan yang diberikan Allah Swt. sesuai dengan amal perbuatan manusia didunia. Meskipun sebesar zarah, niscaya kebaikan atau perbuatan buruk akan mendapat balasan. Penjelasan terseut dapat ditemukan dalam quran surah . . .
 - a. Az-Zalzalah, 99:7-8
 - b. Al-Baqarah, 2:1-5
 - c. An-Nas. 112:1-3
 - d. Al-A'raf, 7:5

2. Timbangan amal baik dan amal buruk manusia selama hidupnya disebut . . .
 - a. Mistar
 - b. Mizan
 - c. Tammah
 - d. Khizyi

3. Contoh kiamat kubra ditunjukkan oleh pernyataan . . .
 - a. Hancurnya seluruh alam dan seisinya
 - b. Terjadinya bencana alam diwilayah tertentu
 - c. Adanya banjir bandang yang menghancurkan ratusan rumah
 - d. Kematian seseorang

4. Pada hari kiamat, seluruh amal perbuatan manusia akan dihitung. Oleh karena itu, hari kiamat disebut juga dengan hari . . .
 - a. Yaumudin
 - b. Yaumul akhir
 - c. Yaumul zalzalah
 - d. Yaumul hisab

5. Berikut tanda-tanda kecil hari kiamat, kecuali . . .
 - a. Tersebarnya perzinaan
 - b. Minuman keras merajalela

- c. Fitnah muncul dimana-mana
 - d. Munculnya bangsa Yakjuj Makjuj
6. Gambaran manusia pada waktu terjadinya hari kiamat kelak ditunjukkan oleh pernyataan ...
 - a. Orang saling bekerja sama untuk dapat keluar dari bencana yang dahsyat
 - b. Manusia merasa gembira karena terjadi peristiwa yang langka
 - c. Setiap orang berusaha menyelamatkan dirinya sendiri, tidak peduli kepada orang lain
 - d. Sebelum terjadi peristiwa kiamat, manusia memilih hidup didalam gua agar selamat
 7. Tahap akhir dari yaumul akhir adalah...
 - a. Yaumul ba'as
 - b. Yaumul khasyar
 - c. Yaumul hisab & yaumul mizan
 - d. Yaumul jaza
 8. Ada hari kiamat manusia bagaikan laron yang beterbangan. Gunung-gunung bagaikan bulu-bulu yang berhamburan. Penjelasan tentang hari kiamat tersebut dapat ditemukan dalam Al-Quran surah . .
 - a. Az-Zalzal, 99:1-4
 - b. Al-Baqarah, 2:1-5
 - c. An-Nas. 112:1-3
 - d. Al-Qari'ah, 101:1-5
 9. Dibangkitkannya nyawa manusia dari alam kubur ditandai dengan . . .
 - a. Ditiupnya sangkakala oleh Malaikat Israfil atas perintah Allah SWT
 - b. Ditiupnya sangkakala oleh Malaikat Malik
 - c. Suara burung hud-hud
 - d. Bangkitnya Rasulullah saw
 10. Setelah malaikat Izrail mencabut nyawa manusia, roh berpisah dengan jasadnya. Di alam itulah manusia menanti datangnya hari kiamat. Setelah kiamat datang, manusia akan dibangkitkan dari kubur. Peristiwa tersebut sesuai dengan salah satu nama lain hari kiamat yaitu . . .
 - a. Yaumul qiyamah

- b. Yaumul baas
 - c. Yaumutagayabun
 - d. Yaumul mizan
11. Masa kehidupan manusia setelah mati disebut yaumul akhir, karena...
- a. Itulah hari yang terakhir tidak ada hari setelah itu
 - b. Itulah hari yang paling agung
 - c. Itulah saatnya manusia di beri balasan atas amalnya.
 - d. Itulah hari dimana setiap manusia pasti mengalaminya.
12. Iman kepada hari akhir harus dapat di buktikan dengan...
- a. Kesungguhan hati
 - b. Kemantapan hati
 - c. Sikap dan perbuatan sehari-hari
 - d. Pembacaan dua kalimat syahadat.
13. Iman kepada hari akhir adalah salah satu?
- a. Pokok ibadah
 - b. Pokok kepercayaan
 - c. Rukun Iman
 - d. Kesucian hati seseorang.
14. Saat hancurnya alam semesta disebut dengan istilah?
- a. Yaumul akhir
 - b. Yaumul ba'as
 - c. Yaumul sa'ah
 - d. Yaumul basyar
15. Kiamat kubra disebut juga...
- a. Yaumul sa'ah
 - b. Yaumul akhir
 - c. Yaumul ba'as
 - d. Yaumul jaza
16. Manusia menuju makhsyar setelah....
- a. Menjalani khisab
 - b. Menjalani mizan

- c. Bangkit dari alam kubur
 - d. Selesai khisab dan mizan
17. Setelah dibangkitkan dari dalam kubur, manusia berbondong-bondong menuju suatu tempat untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya. Tempat yang dimaksud adalah ...
- a. Siratalmustakim
 - b. Surge
 - c. Neraka
 - d. Padang mahsyar
18. Alam penantian menunggu datangnya hari kiamat disebut . . .
- a. Alam barzakh
 - b. Yaumutanad
 - c. Yaumulhisab
 - d. Alam semesta
19. Pernyataan yang merupakan arti yaumul mizan adalah . . .
- a. Perhitungan seluruh amal manusia yang dilakukan selama hidup didunia
 - b. Jembatan penyeberangan yang harus dilewati manusia diakhirat kelak
 - c. Peristiwa dibangkitkannya manusia dari alam kubur
 - d. Penimbangan amal manusia untuk mengetahui lebih berat amal baik atau amal buruk
20. Pernyataan yang merupakan perilaku orang yang beriman kepada hari akhir adalah . . .
- a. Tidak merasa iri atas nikmat orang lain
 - b. Dunia dan seluruh isinya merupakan tujuan akhir
 - c. Tergalur oleh gemerlapnya dunia
 - d. Cinta dunia harta secara berlebihan

Lampiran 7 Skor Total Angket Media Pembelajaran *Google Meet*

No Responden	Media Pembelajaran <i>Google Meet</i>															Total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	
1	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	5	3	3	3	3	47
2	2	2	1	2	2	3	3	5	4	2	1	1	2	2	3	35
3	3	5	5	5	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	58
4	1	1	1	1	2	3	3	5	5	5	3	3	3	3	2	41
5	2	3	3	2	2	5	3	5	4	4	2	2	2	2	4	45
6	4	2	3	2	5	3	2	2	4	2	2	1	2	3	2	39
7	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	43
8	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	51
9	5	3	4	3	3	2	4	3	5	4	2	2	3	2	4	49
10	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	51
11	2	3	2	2	1	4	3	4	5	3	2	3	4	2	4	44
12	3	2	2	3	1	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	43
13	2	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	42
14	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	2	3	3	35
15	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	48
16	4	2	4	2	1	2	2	1	4	2	2	2	3	2	3	36
17	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	37
18	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	5	1	27
19	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	46
20	4	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	4	3	46
21	2	2	2	2	2	5	3	2	5	5	2	3	2	3	3	43
22	1	1	1	1	1	3	3	2	5	4	1	4	1	1	2	31
23	3	2	2	1	1	4	2	3	3	3	2	1	1	2	3	33
24	4	3	3	3	2	5	3	5	5	4	3	2	4	3	3	52
25	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	1	1	3	3	40
26	4	3	3	3	2	5	3	5	5	4	3	3	3	3	4	53

Lampiran 8 Skor Total Angket Pembelajaran Tatap Muka

No Responden	Pembelajaran Tatap Muka															Total Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	
1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	68
2	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	68
3	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	3	3	4	64
4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	63
5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	63
6	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	69
7	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	62
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	58
9	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	66
10	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	66
11	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	57
12	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	72
13	5	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	61
14	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	65
15	3	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	3	3	5	63
16	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	61
17	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	67
18	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	70
19	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	5	4	3	1	5	57
20	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	61
21	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	65
22	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	57
23	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	69
24	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	66
25	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	67
26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	59

Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran *Google Meet*



Lampiran 10 Dokumentasi Pembelajaran Tatap Muka



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ersa Arilia Mawarni lahir di Bekasi pada tanggal 18 September 1998, ia merupakan putri pertama dari 3 bersaudara yakni Chika Dwi Imelia dan Rizya Juan Trijadmico dari pasangan Bapak Eko Arilis Mardianto dan Ibu Siti Amalia yang bertempat tinggal di Perumahan Taman Kintamani Blok G6 No. 28 Kelurahan Desa

Jejalan Jaya Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi. Penulis memulai pendidikan dari Sekolah Dasar di MI Yapink 01 Tambun Selatan lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke MTS Yapink 01 Tambun Selatan lulus pada tahun 2013 selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Daya Utama Kota Bekasi dan lulus pada tahun 2016, kemudian penulis melanjutkan pendidikannya sebagai seorang mahasiswa S1 Tarbiyah di Universitas Islam “45” Kota Bekasi pada tahun 2017 dan selesai pada tahun 2022.

Dalam menyelesaikan studi akhir penulis melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AL MUSLIM BEKASI.”**