



UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP
PEMAHAMAN**

SKRIPSI

ERNAWATI

41182003170011

FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA

PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS

UNIVERSITAS ISLAM ‘45

BEKASI

2022



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Pemahaman

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sastra**

Ernawati

41182003170011

FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA

PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS

UNIVERSITAS ISLAM '45

BEKASI

2022

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi.

Jika kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan plagiarisme, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam “45” Bekasi kepada saya.

Bekasi, 09/02/2022



Ernawati

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah dituliskan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah dengan benar.

Nama : Ernawati

NPM 41182003170011

Tandatangan :



Tanggal : 09/02/2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ernawati

NPM 41182003170011

Program Studi : Sastra Inggris


Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Pemahaman

Ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi, Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Nuryadi, M.Hum (...  ...)

Anggota Penguji : M. Fakhran Al Ramadhan, M.Hum (...  ...)

Pembimbing : Sya'baningrum Prihartini, M.Hum (...  ...)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 09/02/2022

Oleh

Dekan

Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa

Universitas Islam “45” Bekasi





Yudha Asmara Dwi Aksa, M.I.kom

NRP: 45.1.03.12.2012.029



Surat / lembar pengesahan ini sesuai dengan tercetak. Untuk melihat validasi surat, silakan scan QR Code atau kunjungi <https://awan.fksbunismabekasi.id/>

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sendiri oleh saya dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Pemahaman”. Penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik karena berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Yudha Asmara Dwi Aksa, M.I.kom selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak M. Fakhran Al Ramadhan, M.Hum selaku Ketua Program Studi Sastra Inggris Universitas Islam “45” Bekasi, yang selalu memberikan informasi terkait dengan proses perkuliahan.
3. Miss Sya’baningrum Prihhartini, M.Hum selaku Dosen Pembimbing skripsi. Saya mengucapkan terima kasih banyak karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta memberikan arahan dan masukan kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
4. Miss Reza Adara, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik. Saya mengucapkan terima kasih banyak atas motivasi yang telah diberikan selama saya menjalani perkuliahan.
5. Seluruh dosen Program Studi Sastra Inggris di Universitas Islam “45” Bekasi. Terima kasih banyak atas ilmu yang

telah diberikan selama saya menjalani perkuliahan.

6. Seluruh Staff Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa di Universitas Islam “45” Bekasi. Terima kasih banyak atas segala pelayanan yang telah diberikan selama perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua dan keluarga saya, terima kasih banyak telah memberikan doa dan dukungan kepada saya selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan saya, Englit’17 yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya dan teman-teman lainnya agar dapat menyelesaikan skripsi ini bersama-sama.
9. Teman seperbimbingan Abi dan Reyvan terima kasih banyak telah bersedia bertukar pikiran dan saling memberikan dukungan satu sama lain.
10. Bapak Kalim, S.Hum selaku Kepala Sekolah di SMK Putra Bangsa 1 Cibening. Saya mengucapkan terima kasih banyak karena telah mengizinkan saya untuk dapat melakukan penelitian di SMK Putra Bangsa 1 Cibening.
11. Miss Hana Laila Mursida, S.Pd selaku Guru Bahasa Inggris kelas XII TKJ di SMK Putra Bangsa 1 Cibening. Saya mengucapkan terima kasih banyak karena telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh siswa/siswi kelas XII jurusan TKJ (Teknik Komputer Jaringan). Saya mengucapkan terima kasih banyak karena sudah bersedia meluangkan waktunya

dalam mengisi *post-test* dan kuesioner untuk data skripsi
saya.

Saya mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah
membantu saya dalam pembuatan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi
ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Bekasi, 9 Februari 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ernawati', with a stylized flourish at the end.

Ernawati

Abstrak

Nama : Ernawati

NPM 41182003170011

Program Studi : Sastra Inggris

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap
Pemahaman

Penelitian ini mengkaji tentang strategi belajar bahasa Inggris yang paling banyak digunakan oleh siswa, serta untuk mengetahui bagaimana hasil pembelajaran siswa selama pandemi covid-19 di SMK Putra Bangsa 1 Cibening. Instrumen yang digunakan adalah *Post-Test* dan Kuesioner yang dikembangkan oleh *Strategy Inventory for Language Learning (SILL) version 5.1* yang diadaptasi dari teori Oxford 1989. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII jurusan TKJ. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Belajar Bahasa Inggris yang paling banyak digunakan oleh siswa kelas XII TKJ adalah Strategi Memori dan Strategi Sosial yang memiliki nilai sama dengan skor rata-rata 4.67 yang tergolong tinggi. Sedangkan pada Strategi Metakognitif, Strategi Kognitif, Strategi Kompensasi dan Strategi Afektif termasuk dalam kategori rendah dengan skor rata rata 2.0, 1.67, 1.33 dan 1.33.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran *Online*, Pandemi.

Abstract

Name : Ernawati
NPM : 41182003170011
Study Program : English Literature
Title : *The Effect of Learning Strategies on Understanding*

This study examines the English learning strategies that are most widely used by students, as well as to find out how student learning outcomes during the covid-19 pandemic at SMK Putra Bangsa 1 Cibening. The instrument used are Post-Test and Questionnaires which were developed by Strategy Inventory for Language Learning (SILL) version 5.1 which was adapted from the 1989 Oxford theory. This research was conducted on class XII students majoring in TKJ. The results of this study indicate that the most widely used English Learning Strategies by class XII TKJ students are Memory Strategies and Social Strategies which have the same value with an average score of 4.67 which is a level high. While the Metacognitive Strategy, Cognitive Strategy, Compensation Strategy, and Affective Strategy are included in the level low category with an average score of 2.0, 1.67, 1.33, and 1.33.

Keywords: Learning Strategy, Online Learning, Pandemic.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	13
1.5. Kerangka Pemikiran.....	13
BAB 2 Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori	15
2.1. Tinjauan Pustaka	15
2.2. Kerangka Teori	19
BAB 3 Metodologi Penelitian	28
3.1. Pendekatan Penelitian.....	28
3.2. Metode Pengumpulan Data	29
3.3. Metode Analisis Data	30
BAB 4 Pembahasan.....	34
4.1. Hasil Penelitian 34	
4.1.1. Penggunaan Strategi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XII TKJ	34
4.1.2. Hasil Pembelajaran Siswa Kelas XII TKJ.....	41
4.1.3. Media Pembelajaran <i>Online</i>	43

BAB 5 Kesimpulan dan Saran	
5.1. Kesimpulan.....	
5.2. Saran.....	50
<i>Research Summary</i>	51
Bibliografi	62
Lampiran-Lampiran.....	65

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1</i>	31
<i>Tabel 2</i>	32
<i>Tabel 3</i>	33
<i>Tabel 4</i>	35
<i>Tabel 5</i>	36
<i>Tabel 6</i>	37
<i>Tabel 7</i>	38
<i>Tabel 8</i>	39
<i>Tabel 9</i>	40

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1 Tampilan Google Classroom Di Laptop</i>	<i>26</i>
<i>Gambar 2 Tampilan Google Classroom Di Smartphone</i>	<i>26</i>
<i>Gambar 3 WhatsApp Group Kelas XII TKJ.....</i>	<i>45</i>
<i>Gambar 4 RPP Pembelajaran Online</i>	<i>47</i>
<i>Gambar 5 Permohonan Izin Penelitian Dengan Wakasek Kurikulum</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 6 Wawancara Dengan Guru Bahasa Inggris</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 7 Wawancara Dengan Kepala Sekolah</i>	<i>89</i>
<i>Gambar 8 Wawancara Dengan Siswa.....</i>	<i>89</i>
<i>Gambar 9 Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....</i>	<i>99</i>

DAFTAR GAMBAR

Diagram 1 Hasil Strategi Pembelajaran Siswa Kelas XII TKJ	41
Diagram 2 <i>Presentase</i> Rata-Rata Nilai <i>Post-Test</i>	42