

DAFTAR PUSTAKA

- Atika Dwi Evitasari, W. S. (2020). Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Taman Cendekia*, 04(02), 483–491.
- Dedi Asmara. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal of Education and Instruction*, 3(1), 36–45.
- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalame Mningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare The Implementation Of Cooperative Learning Model Jigsaw Type In Improving Students Science Learning Outcomes At Class V SD Negeri. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 2(1), 21–26.
- Kesnajaya, I. K., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V pada SD Negeri 3 Tianyar Barat. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 5, 1–9. <https://www.neliti.com/id/publications/124662/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw-terhadap-motivasi-belajar-dan>
- Luncana Faridhoh Sasmito, M. P. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Nereri Malang Jiwan 3 Colomadu 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 7(1), 9–18.
- Mariyati. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Peserta Didik Kelas III Semester Genap Min 3 Bantul Tahun Pelajaran 2021/2022. *journal elementary education*, 2(1), 35–48.

- Nurhayati, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Ipa Kelas 3 Semester 2 SD Negeri Gogodalem 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Janacitta*, 3(024), 58–65. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/janacitta/article/view/633>
- Nurleli. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Limau.
- Prastya, D. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 99–108. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7079>
- Pratiwi, I. (2018). Peningkatan Hasil Belajar iswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw (Vol. 5, Nomor 2).
- Risnawati. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas V SD Negeri 2 Jelapat Kecamatan Dusun Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 6(1), 8–15.
- Samsidar. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(1), 116–122.
- Sholikhannah, S. (2020). Studi Komparasi Pembelajaran antara Strategi Jigsaw dengan Strategi STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Wonorejo Tahun 2019 / 2020. *journal of education research*, 2(4), 73–79.
- Siregar, I. (2019). SD Negeri 163088 Kota Tebing Tinggi Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa

Kelas IV SDN 163088 Kota Tebing Tinggi. In *SEJ (School Education Journal)* (Vol. 9, Nomor 2).

Sumarni. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(2), 184–194.