

MODEL COOPERATIVE TIPE *JIGSAW* SEBAGAI SOLUSI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH  
DASAR PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA

KARYA TULIS ILMIAH KAJIAN LITERATUR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

NABILA PUTRI PRAMESTHI

41182109170017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45"BEKASI

2022

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

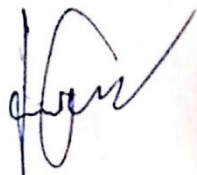
Judul Skripsi : "Model Cooperative Tipe Jigsaw Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Perubahan Wujud Benda".

Nama : Nabila Putri Pramesthi

NPM : 41182109170017

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi

**Dosen Pembimbing I**



Hj. Kori Sundari, M.Pd.

**Dosen Pembimbing II**



Arrahim, M.Pd.

**Diketahui dan disahkan oleh :**

**Dekan FKIP**



Yudi Budianta, M.Pd.

**Ka. Prodi PGSD**



Arrahim, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nabila Putri Pramesthi

NPM : 41182109170017

Judul Skripsi : “Model *Cooperative Tipe Jigsaw* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Perubahan Wujud Benda.”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD ( Pendidikan Guru Sekolah Dasar ) FKIP ( Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ) Universitas Islam “45” Bekasi.


Tim Penguji

Penguji I : Arrahim, M.Pd.



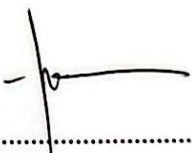
(.....)

Penguji II : Yudi Budianti, M.Pd.



(.....)

Penguji III : Fanny Sumirat, M.Pd.



(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Putri Pramesthi  
NPM : 41182109170017  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )  
Judul Skripsi : Model Cooperative Tipe *Jigsaw* Sebagai Solusi Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Pada Materi  
Perubahan Wujud Benda.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

**Bekasi, 02 November 2022**

**Yang Membuat Pernyataan,**



**Nabila Putri Pramesthi**  
**NPM : 41182109170017**

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabila Putri Pramesthi

NPM : 41182109170017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP )

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

**“Model Cooperative Tipe *Jigsaw* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Pada Materi Perubahan Wujud Benda”**. Beserta

perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

**Bekasi, 02 November 2022**

**Yang Membuat Pernyataan,**

**Nabila Putri Pramesthi**

**NPM : 41182109170017**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Model *Cooperative Tipe Jigsaw* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar Pada Materi Perubahan Wujud Benda”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa selama menempuh studi di Universitas Islam “45” Bekasi hingga menyusun Karya Tulis Ilmiah ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik bantuan secara moral maupun material. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. MM, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Hj. Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Siti Aopah dan Maskur Effendi selaku orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi

sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini

7. Sahabat –sahabatku, Siti Aminah, Mira Neldawati, Noer Atikah RD dan Dyah Nurahmayanti mereka teman yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan serta penyemangat saya dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman mengajarku di SDIT Modern Bani Luqman yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat yang luar biasa.
9. Kepala Sekolahku ditempat mengajar, Bapak Armilin S.Pd, M.Pd yang senantiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Galih Ikhwan Pratama S.Pd yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri dan masyarakat serta pembaca pada umumnya.

Bekasi,

2022

**( Nabila Putri P )**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK .....	ix
A. PENDAHULUAN .....	1
a. Latar Belakang .....	1
b. Tujuan .....	5
c. Manfaat .....	5
B. GAGASAN .....	7
a. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan .....	7
b. Solusi yang Pernah ditawarkan .....	9
c. Gagasan yang diajukan .....	12
d. Seberapa Jauh Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan Diperbaiki .....	16
e. Pihak-pihak yang Membantu Pengimplementasian Gagasan .....	18
f. Langkah-langkah Strategi Implementasi.....	18
C. KESIMPULAN .....	23
a. Gagasan yang Diajukan.....	23
b. Teknik Implementasi yang Akan Dilakukan.....	24
c. Prediksi Hasil yang Akan Diperoleh (Manfaat, Dampak Gagasan, dan Saran).....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	28



## ABSTRAK

Nama : Nabila Putri Pramesthi  
NPM : 41182109170017  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Model Cooperative Tipe Jigsaw Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Pada Materi Perubahan Wujud Benda

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran metode *Jigsaw* dalam pembelajaran IPA terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis dari beberapa jurnal permasalahan yang terjadi dalam hasil belajar di sekolah dasar yaitu rendahnya hasil belajar IPA. Dikarenakan proses pembelajaran yang dilaksanakan masih menggunakan metode konvensional dimana siswa tidak dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran, siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran dan siswa kurang aktif dalam pembelajaran IPA. Sehingga solusi dari permasalahan ini dapat diatasi dengan penggunaan metode *Jigsaw* terhadap hasil belajar pada siswa SD. Model pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* adalah teknik pembelajaran kooperatif dimana siswa, bukan guru yang memiliki tanggung jawab lebih besar dalam melaksanakan pembelajaran.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Karya Tulis Ilmiah (KTI). Metode penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan serta mengevaluasi sumber atau referensi artikel dan jurnal yang sesuai dengan topik penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal yang terkait dengan model pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* terhadap kemampuan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan 14 jurnal sebagai bahan penelitian diantaranya jurnal penelitian dipublikasikan 5 tahun terakhir (2017-2022) dengan subjek penelitian sekolah dasar dan jurnal dapat diakses atau diunduh.

**Kata kunci :** *Model Pembelajaran Jigsaw, Hasil Belajar IPA, Siswa Sekolah Dasar.*