

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

PUTRI PUSPITA DEWI EFFENDI

41182109180077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar

Nama : Putri Puspita Dewi Effendi

Npm : 41182109180077

Tuan pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Kori Suardani, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Ratna Duhita P., S.Km., M.Si

Diketahui dan diserahkan oleh :



Dekan

Yudi Ibadianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arcahita, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

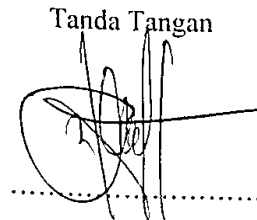
Nama : Putri Puspita dewi effendi
NPM : 41182109180077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

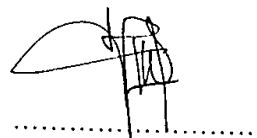
Tim Penguji

Nama Jelas

Penguji I : Arrahim, M.Pd

Tanda Tangan

.....

Penguji II : Yudi Budianti, M.Pd


.....

Penguji III : Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si


.....

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

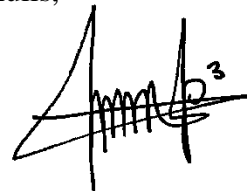
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Puspita Dewi Effendi
NPM : 41182109180077
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Putri Puspita Dewi Effendi', with a small superscript '3' at the end.

Putri Puspita Dewi Effendi

NPM. 41182109180077

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Putri Puspita Dewi Effendi
NPM : 41182109180077
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas hak *loyalty non eksklusif (Non-exclusive royalty-free Right)* pada skripsi yang berjudul :

” Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar”

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti dan eksklusif ini, universitas islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penciptakan/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,



Putri Puspita Dewi Effendi

NPM. 41182109180077

ABSTRAK

This research was motivated by the decline in student learning outcomes that did not even reach the KKM determined by the school, this was caused by learning methods used by teachers. The method used by the teacher is the lecture method which makes students passive in learning and there is no reciprocal interaction between teachers and students so that the learning process becomes boring and students in the end do not understand the social studies material explained by the teacher. For this reason, using the demonstration method is an option to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine whether the use of demonstration methods on social studies learning outcomes in elementary schools could be a solution to problems in social studies learning. To examine the use of demonstration methods on social studies learning outcomes in elementary schools. The research method used is a systematic literature review (SLR) with 18 articles studied from 2016 to 2022.

Thus, after research it can be concluded that the use of the demonstration method can improve student learning outcomes, because by using the demonstration method the learning process that students will go through will become more effective and memorable.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang menurun bahkan tidak mencapai KKM yang ditentukan sekolah, ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang digunakan oleh guru. Metode yang digunakan guru adalah metode ceramah yang membuat siswa menjadi pasif dalam pembelajaran dan tidak ada interaksi timbal balik antara guru dan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi membosankan dan siswa pada akhirnya tidak memahami materi IPS yang dijelaskan guru. Untuk itu dengan menggunakan metode demonstrasi menjadi pilihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPS di sekolah dasar apakah dapat menjadi solusi dari permasalahan dalam pembelajaran IPS. Untuk mengkaji penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPS di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *systematic literature review* (SLR) dengan jumlah artikel yang diteliti 18 dari tahun 2018 sampai dengan 2022.

Dengan demikian setelah diteliti dapat disimpulkan penggunaan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan menggunakan metode demonstrasi proses pembelajaran yang dilalui siswa akan menjadi berkesan dan mudah diingat lebih dalam.

Kata kunci : *metode demonstrasi*

hasil belajar IPS

MOTO

Berusaha lebih baik dari diri sendiri, menyeimbangkan pikiran negative dengan hal positif yang ada.

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Busro dan Ibu Emi.
2. Saudara, Nurul Fuji, Dede Yusuf, dan Friska.
3. Teman-Teman seperjuang saat kuliah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyusun skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak dukungan melalui fasilitas, bantuan, masukan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yudi Budianti, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Kori Sundari, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ratna Duhita P., S.Km.,M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku, alm. Emi dan Busro Effendi yang telah memberikan kekuatan dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, Menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Saudara-Saudaraku Nurul Fuji, Dede yusuf, dan Friska yang selalu memberikan semangat terhadap penulis.
9. Untuk diriku sendiri yang mampu bertahan dan berjuang sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk pasanganku yang telah memberikan semangat dan bantuan saat menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, materi maupun teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Metode Demonstrasi	5
1. Pengertian Metode Demonstrasi	5
2. Karakteristik metode demonstrasi.....	6
3. Manfaat metode demonstrasi	7
4. Langkah-langkah	7
5. Kelebihan dan kekurangan metode demonstrasi	11
B. Hasil Belajar IPS	12
1. Pengertian Hasil Belajar IPS.....	12
2. Indikator	14
3. Faktor yang memengaruhi hasil belajar	15
4. Tujuan pembelajaran IPS	16
C. Kerangka Pikir	19
D. Kerangka Konsep Metode Demonstrasi	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis dan Metode Penelitian	23
B. Alat dan Bahan dalam Penelitian	23

C. Penelusuran Literatur	24
D. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Definisi Operasional	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	38
1. Metode yang digunakan dalam jurnal.....	39
2. Penerapan Metode Demonstrasi dikelas rendah dan Tinggi pada Pelajaran IPS	44
3. Penerapan Metode Demonstrasi berbantuan Alat Peraga dan Tidak Menggunakan Alat Peraga	51
C. Rekomendasi	58
BAB V	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	22
Gambar 3.2 Tahapan <i>Systematic Reviews</i>	25
Gambar 4.1 Analisis jurnal.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Telaah Kritis.....	24
Tabel 4.1 Analisis jurnal.....	28