

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M., Trisiana, A., & Handini, O. (2019). Pengaruh Metode Demonstrasi Didukung Video Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Integratif. *Saintifik*, 2(1), 2019.
- ANGGRENI, M. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN MENERAPKAN METODE DEMONSTRASI SISWA KELAS VI SEMESTER IISD NEGERI 29 PEMECUTAN TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017*. 5–10.
- Bahri, S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Mendeskripsikan Berbagai Bentuk Keberagaman di Indonesia Melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV*. 7(4), 1558–1563. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1543>
- Betria, I. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Metode Demontrasi Pada Siswa Kelas V Sdn 010 Rambah Tahun Pelajaran 2019 / 2020 Improving Ips Learning Outcomes By Using The Demonstrative Method In Class V Students Of Sdn 010 Rmbah For The 2019 / 2020. *Pendidikan Ips*, 01(02), 66–76. <https://doi.org/10.30606/bjpi.v02i01>
- Budiman, M. I., & Afni, N. (2020). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Membaca Peta Provinsi Sulawesi Selatan Melalui Metode Demonstrasi di Kelas IV SD Negeri PAI Kota Makassar*. 3(1), 27–32.
- Dewi, R. K., Maryadi, & Wijayanti, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Media Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan SDN Plamongansari 01 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 2(3), 134–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v2i3.10395>
- Elita, N. (2017). Penggunaan Metode Demontrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Ipa Dan Ips Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 3(4), 137–158. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4882>
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- ESTER, K. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 153–159. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimar>
- Fidiati, I., Asyik, B., Unila, F., Prof, J., Brojonegoro, S., & Bandarlampung, N. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Peta Pelajaran Ips Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas 4. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1, 1–12.
- Harydha. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar Dalam Menentukan Waktu Dan Memberikan Contoh Hidup Rukun Di Rumah Dan Di Sekolah. *Jurnal Bangun Rekaplima*, 04(2), 53–64. https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaplima/article/download/1201/106307
- Jawidah, S. S., Marzuki, & Asran, M. (2013). *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ips Menggunakan Metode Demonstrasi*. 2(8), 1–11.
- JUWITA, R. (1967). Peningkatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Tematik

Menggunakan Metode Demonstrasi Di Sdn 23 Sungai Kakap. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–11.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i12.8275>

- Kasmiati. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III Mi Al-Hikmah Batu Bota*. 4(9), 212–220. <https://media.neliti.com/media/publications/113021-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-dengan.pdf>
- Khoiriyah, S., Raiz, R., & Fakultas, P. (2019). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantu Patepin Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keragaman di Negeriku. *JP2*, 2(1).
- Khoiro, D. M., & Akhwani, A. (2021). Studi Komparasi Metode Pembelajaran Role Playing dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3352–3363. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1359>
- Kurniasari, A. W. (2011). Penerapan Pendekatan Pakem Dengan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Kandri 2 Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(2), 110–121.
- Mega, F. (2020). Hubungan Antara Penggunaan Metode Demonstrasi Dengan Hasil Belajar IPS Siswa. *Social, Humanities, and Education Studies*, 3(3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Niryadi. (2017). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (I P S) Siswa Kelas III Sd Negeri 008 Rambah Samo Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu. *Akrab Juara*, 2(2), 164–169.
- Ramadhan, A. (2012). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyebab Benda Bergerak di Kelas I SDN Dampala Kec. Bahodopi Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(2), 1–22. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/1847/1169>
- Rosmalah, R., Hasdiana, H., & Satriani, S. (2019). Pengaruh Ice breaking terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 204. <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10217>
- Rusmiati, D. (2016). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG PERISTIWA PENTING YANG PERNAH DI ALAMI MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA GAMBAR. *Https://Medium.Com/*, 1–30. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Saefulloh, F., Fajrudin, L., & Anggara, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 4 Sub Tema 1 Menggunakan Metode Demonstrasi Di Kelas IV Sd Cendekia Islamic School. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 02(02), 41–54. <http://jurnal.primagraha.ac.id/index.php/jpbp/article/view/128>
- Saheriestyan, P., Primasatya, N., & Hidayah, E. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Tema Peristiwa Alam melalui Metode Demonstrasi dengan Berbantuan Media Pembelajaran Microsoft Sway di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2749–2759. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.919>
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)*.
- SAMIATI. (2017). *Metode Demontrasi pada Pelajaran IPA dan* 3(1), 131–136.

- Selvi, N. (2020). Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Membaca Peta Pada Pelajaran IPS di SD. In *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 1).
- Suarya, D. K. (2021). Implementasi Metode Ceramah Interaktif Dan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Sd Negeri 3 Batununggul. *Jurnal Pendidikan*, 08(1), 36–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.37637/dw.v8i1.757>
- Sulfemi, W. B. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ips. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 151–158. <https://doi.org/10.31227/osf.io/qrhsf>
- Sutarno. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas III Sd Negeri 013 Rambah Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(3), 374–380.
- Suwartini, S. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Melalui Metode Demonstrasi Bervariasi Siswa Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 910–916. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i6.8031>
- Syafrida. (2016). *Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Menghitung Keliling, Luas Bangun Datar Serta Pengenalan Sejarah Uang Dan Kegunaannya*. 2(2), 155–160.
- Tetep, & Purnamasari, M. (n.d.). *INTEGRASI METODE PADA PEMBELAJARAN TEMATIK IPS DAN PKN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT ALAM GARUT*.