

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah peneliti paparkan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi dalam pembelajar IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Dengan menggunakan metode demonstrasi tidak hanya hasil belajar yang meningkat, namun kegiatan belajar mengajar juga lebih hidup. Karena siswa menjadi lebih aktif, suasana belajar tidak membosankan, dan adanya interaksi antara guru dan siswa/i.

Hal ini dapat dibuktikan pada hasil *riview* dari 20 jurnal. Berdasarkan hasil *literature review*, metode demonstrasi dapat digunakan baik dikelas rendah atau kelas tinggi. Metode demonstrasi dapat digunakan menggunakan alat peraga ataupun melalui pengamatan Dengan metode demonstrasi berbantuan alat peraga kegiatan dikelas menjadi lebih hidup dan siswa akan lebih mudah mengingat lebih lama jika ditampilkan alat peraga secara langsung. Dengan metode demonstrasi berbantuan bahan ajar (LKS) siswa menjadi berpikir secara lebih lanjut dan aktif bersosialisasi dengan teman-temannya. Sehingga dengan menggunakan metode demonstrasi tujuan pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di sekolah dasar dapat tercapai.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran bagi pihak-pihak yang memanfaatkan penelitian ini sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru menjadikan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Karena metode pembelajaran ini dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipelajari. Sehingga siswa

dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan hasil belajarnya lebih meningkat.

## 2. Bagi Sekolah

Metode demonstrasi dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang efektif, khususnya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Pihak sekolah diharapkan memfasilitasi kebutuhan belajar di sekolah yang dapat mendukung pembelajaran, seperti memfasilitasi alat dan bahan praktikum di sekolah.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan untuk tetap memperhatikan beberapa indikator inklusi dan tahapan yang harus dilakukan sehingga hasil dari studi literatur tersebut dapat diakui kredibilitasnya.