

## DAFTAR PUSTAKA

- Aristianto, R. Y., Septiani, I., & Purbiyanti, E. D. (2021). Penerapan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 23.  
<https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26365>
- Ayudhityasari, R., Widayati, M., & Rahman, K. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Menggunakan Powerpoint Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 4(2), 105–116.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v4i2.1678>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32760>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.  
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Filayati, Merlia, & Suprayitno. (2016). Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelritian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 4(2), 173–183.  
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1580038>
- Handayani, P. W. (2017). Systematic Review dengan PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses). *Workshop Riset Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer UI*, 1–28.  
<https://dosen.perbanas.id/wp-content/uploads/2017/08/Sesi2-SYSTEMATIC-REVIEW-DENGAN-PRISMA.pdf>
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas II Sdn Bantargebang II Kota Bekasi. *Jurnal Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 33–38.  
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/418389>

Illahi, T. A. R., Rahmawati, I., & Setyawan, A. (2021). Pemanfaatan Media Interaktif Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA. *Nuris Journal of Education and Islamic Studies*, 1(2), 130–141.

<https://doi.org/10.52620/jeis.v1i2.11>

Kartika, Erna, Gunansyah, G. (2015). Penggunaan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Di Kelas VI Sdn Kaliasin VII Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 155–164.

<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1579847>

Kumalasari, N. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Kelas II Dalam Pembelajaran Daring Tematik Melalui Media Belajar Power Point Interaktif. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 6(2), 148–158.

<https://doi.org/10.26877/JP3.V6i2.7313>

Nafisah, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Pada Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas Iv Sdn Tanjung Jati 1. *RESEARCH JOURNAL*, 9(1), 1–14.

<https://osf.io/vmgfr>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qurʻan, Hadist, Syariah Dan Tarbiyah*, 3(2), 171–187.

<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/876061>

Pambudi, S., Rezkita, S., & Purwaningsih, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penggunaan Media Power Point Interaktif. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 02(02), 1–9.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30738/.v2i2.11312>

Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–54.

<https://jurnal.stkipgtritreggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42>

Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>

- Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2456–2465.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2378>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.  
<https://doi.org/10.17509/Jpm.V2i2.8108>
- Sudiono, Irfan, M., & Sunardi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Power Point Interaktif Kelas Tiga Sd Negeri 2 Sambirata. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 3(3), 635–638.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/tpj.v2i3.25989>
- Sudjana, Nana. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Susilowati, W., Harsan, T., Hadiprasetyo, K., Veteran, U., Nusantara, B., Veteran, U., Nusantara, B., Veteran, U., & Nusantara, B. (2021). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Melalui Media Powerpoint Interaktif. *Jurnal Dikdas Bantara*, 4(2), 138–149.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v4i2.1685>
- Trisniawati, Niswatul Muniroh, A. A., & Utaminingsih, R. (2021). Pengembangan Media Power Point Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 130–139.  
<https://doi.org/10.21009/PIP.352.5>
- Wati, Ega Rima. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosalakarya
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V Sd. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 5251–5258.  
<https://doi.org/10.31316/Esjurnal.V8i1.1205>