

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan review 9 jurnal artikel yang ditemukan sebagai bahan kajian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *powerpoint* interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Hal ini karena siswa membutuhkan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mereka dan pembelajaran dengan menggunakan media *powerpoint* interaktif membuat siswa menjadi lebih bersemangat dan aktif.

Penggunaan media *powerpoint* interaktif yang digunakan di kelas bawah hanya berupa kegiatan sederhana yang dapat dilakukan sebagai penyemangat dan pemotivasi siswa, sebagai media yang dapat meningkatkan antusias siswa dalam berpartisipasi di setiap proses pembelajaran, sedangkan penggunaannya pada kelas atas dapat digunakan sebagai media ataupun alat peraga yang dapat membuat siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti rangkaian proses pembelajaran karena siswa akan terfokus pada materi yang disampaikan oleh guru melalui media *powerpoint* interaktif serta siswa bisa lebih mendalami materi dan siswa dapat menambah pengetahuan mereka dalam hal teknologi yang berbasis komputer.

Kendala dalam pelaksanaan dan penggunaannya media *powerpoint* interaktif ini terjadi kepada guru yang dalam penggunaannya masih belum maksimal, siswa yang asyik dengan dunianya sendiri, belum adanya motivasi kepada siswa. Dan apabila dilaksanakan dalam proses pembelajaran jarak jauh, kendala yang dialami adalah berupa jaringan internet yang tidak mendukung, tampilan *powerpoint* terlihat kecil jika melalui aplikasi *zoom meeting*, penjelasan guru yang terputus-putus.

B. SARAN

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Guru perlu melakukan pembelajaran yang inovatif yang disesuaikan dengan kondisi saat ini untuk memperbaiki proses pembelajaran sekaligus pembinaan profesi guru dalam pengembangan teknologi yang berbasis komputer seperti *powerpoint*. Dimana penggunaan *powerpoint* interaktif ini dapat membantu menambah motivasi dan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Namun perlu diperhatikan pula mengenai kecocokkan media dengan mata pelajaran yang akan dipilih, karena tidak semua mata pelajaran dapat dikemas dalam media *powerpoint* interaktif. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dengan pemilihan media yang tepat. Selain itu sekolah perlu mengajak guru untuk menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik agar pembelajaran menjadi sedikit berbeda dari pembelajaran konvensional yang sudah biasa diterapkan sehingga siswa lebih bersemangat dan pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai.

2) Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian yang inovatif. Gunakan pula waktu yang efektif dalam penggunaan media *powerpoint* interaktif agar dapat maksimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini bertujuan untuk penyempurnaan dan perbaikan bagi penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya.