

**PENGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh:

DITA ADITYA OKTAVIANI

41182109180066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar
Nama : Dita Aditya Oktaviani
NPM : 41182109180066

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswi tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



(Yudi Budianti, M.Pd)



(Rima Rikmasari, M.Pd)

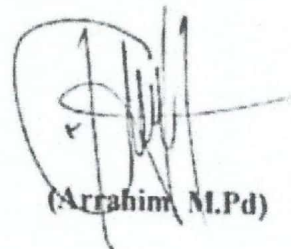
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



(Yudi Budianti, M.Pd)



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dita Aditya Oktaviani
NPM : 41182109180066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif Terjadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

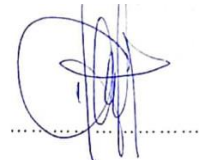
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji:

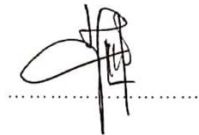
Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I: Arrahim, M.Pd



Penguji II: Yudi Budianti, M.Pd



Penguji III: Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Aditya Oktaviani
NPM : 41182109180066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 31 Oktober 2022

Penulis,



**DITA ADITYA
OKTAVIANI**

NPM: 41182109180066

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Aditya Oktaviani
NPM : 41182109180066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*NonExclusive Royalty - Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

**“Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa
Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 31 Oktober 2022

Penulis,



DITA ADITYA

OKTAVIANI

NPM: 41182109180066

MOTTO

七転び八起き。

nana korobi ya oki. {jatuh 7 kali bangkit 8 kali.}

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْجُ

"Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap." (Q.S. Al-Insyirah: 8)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Orangtua Tersayang, Bapak Saikun dan Ibu Sairah Wati
2. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi
3. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi
4. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini

ABSTRAK

Nama : Dita Aditya Oktaviani

NPM : 41182109180066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan kurangnya perhatian pada media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar, dimana media ini pastinya akan berpengaruh pada hasil belajar siswa di sekolah. Hal tersebut disebabkan karena sebagian guru ada yang menganggap media pembelajaran ini kurang penting, dan masih menggunakan media pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, media *powerpoint* interaktif dapat dijadikan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, karena media pembelajaran *powerpoint* interaktif dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajar mereka secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui gambaran dari penggunaan media *powerpoint* interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR). Dengan mengkaji, mempelajari dan menganalisis bagaimana gambaran penggunaan media *powerpoint* interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Sampel analisis adalah 9 artikel jurnal terpublikasi yang diterbitkan dengan rentang tahun 2013-2022, yang telah dikeluarkan dari beberapa artikel jurnal menggunakan kata kunci “media *powerpoint* interaktif”, “hasil belajar”, “siswa sekolah dasar”.

Berdasarkan klasifikasi artikel jurnal terbagi menjadi, metode penelitian terdapat 6 jurnal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 3 jurnal Eksperimen, kemudian berdasarkan kategori kelas bawah dan kelas atas, serta berdasarkan analisis mata pelajaran. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *powerpoint* interaktif ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar, membantu menghilangkan rasa bosan, memotivasi belajar siswa. Selain itu, proses pembelajaran dengan menggunakan media *powerpoint* interaktif memiliki daya tarik, mampu menarik perhatian siswa, pembelajaran menjadi lebih bermakna dan berkesan bagi siswa, sehingga siswa mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Kata Kunci: Media *Powerpoint* Interaktif, Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media *Powerpoint Interaktif* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “4”5 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menuntun penulis selama menjadi mahasiswa menempuh perkuliahan, senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai serta bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada seluruh pihak Universitas Islam “45” Bekasi dan seluruh pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selalu membantu penulis untuk mempermudah proses dan memberikan materi di kelas sebagai acuan dalam penelitian ini.

7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang saya cintai, Bapak Saikun dan Mama Sairah Wati yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, mendo'akan, memberi kepercayaan terhadap saya untuk belajar, serta bantuan moril maupun materil demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman yang turut andil membantu penulis Mala, Rini, Mila, Riski, Hana, Suci, Mba Ifah dan yang lainnya, yang telah membantu, memberi semangat, motivasi dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi, semangat, serta pengalaman-pengalaman yang sangat berharga bagi saya.
10. Kepada member BTS, terima kasih telah menghibur, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian proposal skripsi. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin

Bekasi, 13 Oktober 2022

Penulis



DITA ADITYA OKTAVIANI

NPM: 41182109180066

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN	5
D. MANFAAT.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. MEDIA <i>POWERPOINT</i> INTERAKTIF	7
1. Pengertian <i>Powerpoint</i> Interaktif	7
2. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	10
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	12
B. HASIL BELAJAR.....	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13

2. Indikator Hasil Belajar.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi	15
C. KERANGKA TEORI.....	17
D. KERANGKA KONSEP.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. JENIS METODE PENELITIAN	19
B. KRITERIA INKLUSI	20
C. ALAT DAN BAHAN DALAM PENELITIAN	21
D. PENELUSURAN LITERATUR.....	21
E. TELAAH KRITIS KUALITAS JURNAL.....	21
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	22
G. DEFINISI OPERASIONAL	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN.....	26
B. PEMBAHASAN	37
1. Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Penelitian Eksperimen	39
2. Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	45
3. Pelaksanaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Pada Kelas Bawah Dan Kelas Atas.....	52
a. Pelaksanaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Kelas Bawah.....	53
b. Pelaksanaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Kelas Atas	56
4. Analisis Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Pada Mata Pelajaran	60
C. REKOMENDASI.....	66

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	68
B. SARAN	69
DAFTAR PUSTKA	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.4 Kerangka Teori Media <i>Powerpoint</i> Interaktif	17
Bagan 2.5 Kerangka Teori Hasil Belajar	18
Bagan 2.6 Kerangka Konsep.....	18
Bagan 3.6 Tahapan <i>Systematic Literature</i> Jurnal.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	20
Tabel 3.5 Kriteria Inklusi	20
Tabel 4.1 Analisis Jurnal.....	26
Tabel 4.2 Data Penulis Yang Menggunakan Penelitian Eksperimen.....	39
Tabel 4.3 Data Penulis Yang Menggunakan Penelitian Tindakan Kelas.....	45
Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Metode Penelitian Tindakan Kelas	50
Tabel 4.5 Data Penulis Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Di Kelas Bawah	53
Tabel 4.6 Data Penulis Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Di Kelas Atas	56
Tabel 4.7 Data Penulis Penggunaan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif Di Mata Pelajaran	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Frekuensi Bimbingan	73
Lampiran 2. Surat Keputusan Dekan	75
Lampiran 3. Riwayat Hidup	76