

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, U., & Mulawarman, (2020). Kajian *Systematic Literature Review* (SLR) ,Layanan Konseling dan Terapi Trauma Pada Anak-Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 209. <https://10.29240/jbk.v4i2.1759>
- Astriany, N. (2013). Penggunaan *Mind Mapping* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/445>.
- Ayu, I. G., Juniantari, S., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA. 3(3), 370–377. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/19478/11541>
- Istiqomah, R. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas V SDN 2 Sidoharjo Pringsewu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.radenintan.ac.id/6847/1/20PDF.pdf>
- Mudiono, A., Zahro, F., & Degeng, I., N. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran *student team achievement devision* (STAD) dan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. <https://core.ac.uk/download/pdf/229497162.pdf>
- Rahman, R., & Rahmaniati, R. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Kelas V SDN 1 Saka Lagun Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik Jurnal Pendidikan, Maret 2018, Volume 13 Nomor 1, (1 –10)*. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/719/669>
- Variani, & Agung,. (2020). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. 3, 290–

302. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/26631/15623>

Suminten. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aitam. <http://repository.radenfatah.ac.id/1595/1/.pdf>

Ruhama, I. A., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3841–3849. <https://10.31004/basicedu.v5i5.1422>

Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media *Audio Visual* Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. Vol. 3 No. 2 Tahun 2020. <https://jurnal.umsb.ac.id%2Findex>.

Rikmasari, R., & Kamaliah, F. (2021). Model *Make A Match* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, Vol.IX, No. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/2988/1955>

Susanti, S., (2016). Metode *Mind Mappig* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 1 hlm. 25-37. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9060/5636>

Sudana, D. N., Astri, K. J., & Japa, I. G., N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Core Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *MPI*, Vol. 1 No. 3, Desember 2020 e-ISSN: 2745-8601. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30953>

Adila, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model *Learning Cycle 7E* Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6 2015 212*. Volume 6 Nomor 1 2015 ISSN : 2302-7827. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/7769>

- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan *Asesmen Proyek* Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Vol. 5, No.2, P-ISSN: 2303-288X E-ISSN:2541-7207. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8154/8610>
- Wulandari, B. Ardiansyah, F. Eosina, P. Fajri, H. (2019). Media Pembelajaran IPA Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. Vol/7, No. 1, Mei 2019, pp. 11-19. p-ISSN: 2338-2910, e-ISSN:. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/krea-tif/article/view/2028/1349>
- Wahyuni, A. Romdanih. Rahmad, I, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gerak Benda melalui Metode *Mind Mapping*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/200/163>
- Silvia, E. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* di SDN Ciater 03 Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 1, April 2020, hal 22-29*. ISSN 2722-4899. <http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/342/265>
- Octaviary, J. Romdanih. Rahmad, I, N. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam melalui Metode *Mind Mapping*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II. ISSN 2716-0157. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/603/420>
- Sapoetra, B. P. (2019). Efektifitas Penerapan *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. Volume 3 Nomor 2 Agustus 2019. P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN: 2597-4122. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2632/2226>
- Saputro, L. E., & Airlanda, G. S. (2019). Upaya Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar IPA Tema 4 Subtema 1 Dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping*

- Siswa SD Kelas 4. *Jurnal Basicedu* Vol 3 No 1 April 2019.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/71/68>
- Oktavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup. *Forum Ilmiah* Volume 16 No.2. 5 . 2019.  
[https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11\\_0868.PDF](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11_0868.PDF)
- Syafriwirna. (2019). Penerrapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA SDN 014 Jamik Tahun Ajaran 2016/2017. *JMP Online* Vol. 3 No. 6 Juni (2019) 896 - 907.  
<http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/570/371>
- Nurhayati, N., Utami, I. P. W., & Anofa, E. L. R. (2020). Penerapan model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas 5. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* (Vol 1 No 3, 2020).  
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/14299/10892>
- Yulikhah, S. Wahyono, P & Kiyastuti, K. (2020). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *mind mapping* materi “perubahan wujud benda” pada mata pelajaran IPA kelas III. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* Vol 1 No 3, 2020. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/14536/10902>
- Hariani, I. D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Berbasis *Mind Map* di kelas III SD Negeri 07 Situjuh Gadang, Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia - JPGI* (2020) Vol 5 No 1. <http://www.jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/595/541>
- Binarsih, R. (2020) Penerapan Pembelajaran Model *Mind Mapping* Pada Benda Dan Sifatnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pesisir Kecamatan Gending Tahun Pelajaran 2018/2019. *Pedagogy* Vol. 07 No. 01 Tahun 2020 (P)-ISSN 2354-6948 (E)-ISSN 2580-4855.  
<https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/532/537>
- Fauzia, M. Barlia, L. & Fitriani, Y. (2016). Penerapan Model *Mind Mapping* Pada

Konsep Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Vol. 4 No. 2. <http://antologi.upi.edu/file/1204434.pdf>

Ramadhani, S. P. (2018) Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui *Mind Mapping* Di SDN Manggarai 17 Pagi Tentang Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 2 No. 1 <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/121/104>

Yuliani, S. H. Prasetyo, T. & Mawardini, A. (2020). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Pada Daur Hidup Di Kelas Empat. The Effect Of Mind Mapping Method In Life Recycling In Fourth Grade. Journal of Primary Education, Vol.1No.1, <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/2071/970>

Dewi, R. M. (2021). Penerapan model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar IPA dalam pembelajaran tematik kelas V SD. Vol 2,1,2021. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/14588/10908>

Nurdiana, Y. & Darwis, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peristiwa Alam pada Siswa Kelas V SD Negeri 104275 Lubuk Saban. AFoSJ-LAS, Vol.1, No.3, e-ISSN.2776-2408 ; p-ISSN 2798-9267. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/article/view/101/102>