

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan 18 jurnal yang telah direview dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Dan dalam pembelajaran *online* dan *offline* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas rendah dan atas. Dengan pembelajaran model *mind mapping* dapat meningkatkan minat belajar siswa, dan lebih efektif dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari perbedaan sebelum dan setelah digunakannya model pembelajaran *Mind Mapping* yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya bahwa hasil belajar siswa rata-rata pada penelitian sebelumnya terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan mengalami peningkatan. Jenis penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya melalui penelitian Tindakan kelas (PTK), penelitian eksperimen, dan meta analisis.

#### B. SARAN

1. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan metode *mind mapping* sebagai alternative metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Dan didukung dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran serta meningkatkan minat belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih banyak menggunakan sumber atau referensi artikel dan jurnal yang terkait dengan pembahasan. Hasil *literature review* ini juga diharapkan bisa menjadi acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai penerapan metode *mind mapping* untuk hasil belajar mata pada pelajaran IPA di sekolah dasar.