

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan review 15 artikel ilmiah/jurnal yang ditemukan sebagai bahan kajian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran quizizz efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. Hal ini karena siswa membutuhkan kegiatan yang menyenangkan dalam pembelajaran, serta membangun suasana belajar yang aktif sehingga siswa dapat lebih memahami materi pembelajaran dengan baik.

Mengingat sifatnya yang fleksibel, Media pembelajaran quizizz dapat diterapkan baik di kelas atas maupun di kelas bawah, hasilnya pun sama-sama baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa, karena kegiatan media pembelajaran quizizz bisa disesuaikan oleh guru tergantung bagaimana kondisi dan kebutuhan siswa. Namun ada sedikit perbedaan yang terlihat antara penerapan media pembelajaran quizizz di kelas atas dan di kelas bawah. Dalam penerapan kelas rendah pada saat penerapan media quizizz ini sebagai evaluasi membuat siswa berantusias dalam mengerjakan soal yang diberikan dalam bentuk game, siswa berusaha untuk memperoleh skor tertinggi, media quizizz ini dapat memudahkan siswa dalam memahami soal seperti gambar ataupun video. Selanjutnya, pada kelas atas menjelaskan materi dengan menggunakan video dan PPT pada Aplikasi Quizizz dan kemudian di share ke Whatsapp Group, kemudian guru meminta siswa diminta untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan guru. Berdasarkan hasil analisis artikel ilmiah yang telah dikumpulkan bahwa penerapan media pembelajaran quizizz dapat digunakan pada kelas rendah dan kelas atas, serta dalam berbagai materi pembelajaran. perbedaan penerapan media quizizz, dalam penerapan kelas rendah pada saat penerapan media quizizz ini sebagai evaluasi. Selanjutnya, pada kelas

atas menjelaskan materi dengan menggunakan video dan PPT pada Aplikasi Quizizz. Dalam penerapan media quizizz sebagai alat bantu maupun solusi utama dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan aktif dalam pembelajaran karena siswa memiliki kesempatan untuk melibatkan diri pada kegiatan pembelajaran dan hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar siswa Hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media quizizz lebih efisien digunakan pada kelas atas, penerapan media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar dapat digunakan pada kelas rendah dan kelas atas, serta dalam berbagai materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya, di sarankan agar menerapkan media pembelajaran quizizz di kelas atas. Karena berdasarkan hasil analisis bahan kajian, penggunaan media pembelajaran lebih efektif dan lebih baik digunakan di kelas atas.
2. Peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang media pembelajaran quizizz agar memperhatikan kendala-kendala yang ada, berupa mengoptimalkan penyampaian penerpaan media dalam penelitian, hal tersebut dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya.