

**MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZ TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh:

HANAYULIANTI

41182109180022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul : Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Nama : Hanayulianti

NPM : 41182109180022

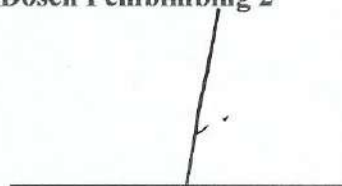
Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)


Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Nama : Hanayulianti
NPM : 41182109180022
Judul : Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar
Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji:


1. Rini Endah Sugihart, M.Pd

(.....)

2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

(.....)

3. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanayulianti

NPM : 41182109180022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Oktober 2022

Penulis,



SEPLUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
C3224AKX107118669

Hanayulianti

NPM: 41182109180022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanayulianti

NPM : 41182109180022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

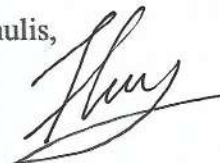
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

“Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Oktober 2022

Penulis,



Hanayulianti

NPM: 41182109180022

MOTTO

“setiap kesalahan melahirkan benih kesuksesan, tidak ada benar atau salah dalam langkah yang kamu ambil. Selama itu dari hati, semua rintangan akan sangat berharga di masa depan”

-Ling Yue, “Please feel at ease Mr Ling”-

PERSEMBAHAN

1. Kepada orangtua yang saya sayangi, Bapak Wadi dan Ibu Suprihatin
2. Kepada adik saya yang saya banggakan, Dwi Astuti.
3. Kepada Dosen Pembimbing, Bapak Arrahim, M.Pd dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd
4. Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
5. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi

ABSTRAK

Nama : Hanayulianti

NPM : 41182109180022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat anak yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Rendahnya hasil belajar peserta didik disebabkan kurangnya pemahaman saat mengerjakan soal-soal dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran. Oleh karena itu media pembelajaran quizizz dijadikan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, karena media pembelajaran quizizz dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, menghilangkan rasa bosan pada siswa, meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan media pembelajaran quizizz terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yakni Systematic Literature Review (SLR) atau Tinjauan Pustaka Sistematis. Dengan mengkaji atau mempelajari serta menganalisis bagaimana gambaran penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Sampel analisis adalah 15 jurnal ilmiah terpublikasi yang diterbitkan dengan rentang tahun 2020-2022, yang telah dieksklusikan dari beberapa artikel ilmiah menggunakan kata kunci “Media Pembelajaran Quizizz”, “Hasil Belajar”, “Siswa Sekolah Dasar” dan “Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”.

Berdasarkan hasil analisis artikel ilmiah yang telah dikumpulkan bahwa penerapan media pembelajaran quizizz dapat digunakan pada kelas rendah dan kelas atas, serta dalam berbagai materi pembelajaran. Penerapan media quizizz pada kelas rendah ini sebagai evaluasi, dan kelas atas yakni digunakan untuk menjelaskan materi dan latihan soal. Dalam penerapan media quizizz sebagai alat bantu maupun solusi utama dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan aktif dalam pembelajaran karena siswa memiliki kesempatan untuk melibatkan diri pada kegiatan pembelajaran dan hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar siswa. Kemudian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran quizizz ini membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, membantu siswa untuk aktif dalam pembelajaran, motivasi siswa dalam belajar, menghilangkan rasa bosan siswa, dan memberikan suasana belajar yang menyenangkan sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Quizizz, Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan karunia – Nya yang selalu menyertai dalam setiap aktivitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar“.

Penyusunan Penelitian Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, serta Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi
5. Kedua Orang Tua bapak Wadi dan Ibu Suprihatin yang selalu memberikan support terbaik berupa doa, motivasi, dan materi sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya.
6. Adik Dwi Astuti saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
7. Sahabat dan teman yang turut andil dalam membantu penulis Mala, Dita, Rini, Vani dan yang lainnya, yang telah membantu memberikan semangat dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat dan teman teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Kepada NCT, Treasure dan Blackpink yang telah menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis selama penggarapan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak Terima kasih.

Bekasi, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Media Pembelajaran Quizizz	6
B. Hasil Belajar.....	9
C. Kerangka Teori.....	13
D. Kerangka Konsep.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Jenis Metodologi Penelitian	15

B. Kriteria Inklusi	15
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	16
D. Penelusuran Literature	16
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	17
G. Definisi Oprasional	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3. Kerangka Teori	14
Gambar 2.4. Kerangka Konsep	14
Gambar 3.4. Penelusuran Literatur	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2. Kriteria Inklusi	15
Tabel 3.5. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	17
Tabel 4.1. Hasil Penelusuran	19
Tabel 4.2. Pembahasan	34