

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S1)



Oleh:

**SYIFA UTAMI NURULKHASANAH
41182109180073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

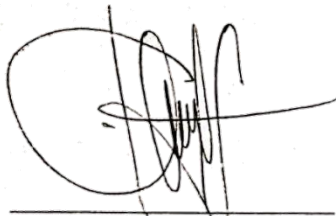
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR
Nama : Syifa Utami Nurulkhasanah
NPM : 41182109180073

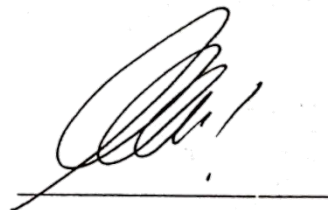
Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswi tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd.)

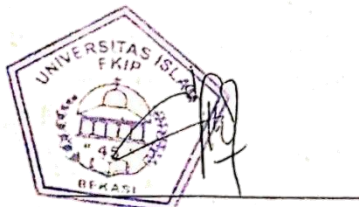
Dosen Pembimbing II



(Dede Abdul Azis, M.Pd.)

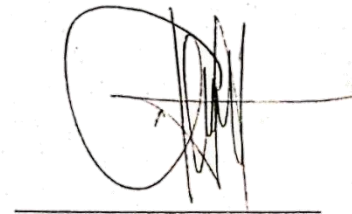
Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Syifa Utami NurulKhasanah
NPM : 41182109180073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

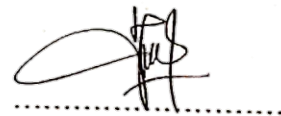
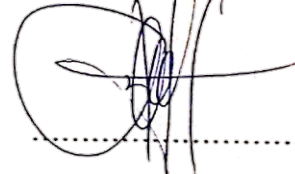
Nama Jelas

Penguji I : Arrahim, M.Pd

Penguji II : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Penguji III : Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Utami Nurulkhasanah
NPM : 41182109180073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI
SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Oktober 2022

Penulis,



SYIFA UTAMI NURULKHASANAH

NPM. 41182109180073

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Utami Nurulkhasanah
NPM : 41182109180073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA DI SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Oktober 2022

Penulis,



SYIFA UTAMI NURULKHASANAH

NPM. 41182109180073

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ketika sesuatu tidak berjalan dengan lancar, daripada mencaci diri sendiri lebih baik katakan “Okay, ini sudah terjadi saat ini, jadi untuk kedepannya, harus melakukannya lebih baik lagi, tidak apa-apa”

PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orang tua yang saya sayangi, Ayah Muchtar dan Ibu Esih Kurniasih
2. Kepada kedua adik saya yang saya banggakan, Nazwa Aulia Putri dan Saskia Nabilla Azzahra
3. Kepada Dosem Pembimbing saya yaitu Bapak Arrahim, M.Pd dan Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd
4. Kepada Dosen Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi
5. Kepada teman almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi

ABSTRAK

Syifa Utami Nurulhasanah, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam “45” Bekasi. Dosen Pembimbing: Arrahim, M.Pd., Dede Abdul Azis, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika siswa di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah literature review. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber data yang didapatkan dari artikel ilmiah di mana variabel yang diangkat adalah *Discovery Learning*, pemahaman konsep, dan siswa sekolah dasar. Pencarian artikel ilmiah disesuaikan dengan kriteria inklusi yang telah ditentukan. Berdasarkan dari hasil analisis 6 artikel ilmiah yang didapatkan menunjukkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan bahwa terciptanya proses pembelajaran yang menyenangkan, aktif serta tidak membuat siswa bosan dalam kegiatan pembelajaran. kegiatan model *Discovery Learning* dimana pada proses pembelajarannya tidak berpusat kepada guru saja, namun siswa dituntut untuk aktif dengan cara menemukan dan menyelidiki sendiri berupa konsep dan prinsip melalui kegiatan percobaan dengan adanya bimbingan dari seorang guru, sehingga pemahaman yang didapat akan bertahan lebih lama dalam ingatannya.

Kata kunci: Discovery Learning; Pemahaman Konsep; Siswa Sekolah Dasar

ABSTRAK

Syifa Utami Nurulkhasanah, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam “45” Bekasi. Dosen Pembimbing: Arrahim, M.Pd., Dede Abdul Azis, M.Pd.

This study aims to determine how the application of the Discovery Learning learning model to improving students' understanding of mathematical concepts in elementary schools. The research method used is a literature review. This research was conducted by collecting data sources obtained from scientific articles in which the variables raised were Discovery Learning, concept understanding, and elementary school students. The search for scientific articles is adjusted to the inclusion criteria that have been determined. Based on the results of the analysis of 6 scientific articles obtained, it shows that the use of the Discovery Learning model can improve the understanding of elementary school students' mathematical concepts. It is shown that the creation of a learning process that is fun, active and does not make students bored in learning activities. Discovery Learning model activities where the learning process is not centered on the teacher alone, but students are required to be active by finding and investigating themselves in the form of concepts and principles through experimental activities with the guidance of a teacher, so that the understanding gained will last longer in his memory.

Keywords: Discovery Learning; Concept Understanding; Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini dapat ditulis dan tersusun dengan baik karena bantuan dan bimbingan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal penelitian, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku dosen pembimbing I serta Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis
6. Orang tua, ayah ibu, adik saya dan keluarga tercinta yang telah banyak sekali mendukung baik moril maupun materiil selama perjalanan hidup penulis
7. Sahabat seperjuangan saya yaitu Nur Anisah, Atika Yulianingsih, Hapsari Nur Sya'banni, Rahma Lestari, Lydia Khoirunnisa, Nada Nuraini, dan Siti Rahmatul Ummah
8. Kepada teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa di sebutkan

satu persatu tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis

9. Kepada BTS yang telah menghibur dan juga memberikan semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga kebaikan semuanya dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan tereralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Oktober 2022

Penulis,



SYIFA UTAMI NURULKHASANAH

NPM. 41182109180073

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	6
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	6
2. Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	7
3. Tahapan Kegiatan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	8
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	9
5. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
B. Pemahaman Konsep Matematika.....	13
1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika	13
2. Indikator Pemahaman Konsep Matematika.....	15
C. Kerangka Teori	17
D. Kerangka Konsep.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20

A.	Jenis Metode Penelitian	20
B.	Kriteria Inklusi	20
C.	Alat dan Bahan Penelitian	21
D.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
E.	Penelusuran Literatur	22
F.	Teknik Pengumpulan Data	23
G.	Definisi Operasional	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		25
A.	Hasil Penelitian	25
B.	Pembahasan Penelitian	30
1.	Berdasarkan Pendekatan Penelitian	31
2.	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> di Kelas Tinggi	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
A.	Kesimpulan	57
B.	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59
DAFTAR LAMPIRAN		61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Model Discovery Learning	17
Gambar 2 Kerangka Teori Pemahaman Konsep Matematika	18
Gambar 3 Kerangka Konsep Penelitian	19
Gambar 4 Diagram Penelusuran Literatur	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi Penelitian.....	20
Tabel 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
Tabel 3 Hasil Penelitian	25