

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE KWL (*KNOW-WANT-LEARNED*) DI SDN 05
BAHAGIA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh :

INDAH PUTRI MAULIDAH

41182109180115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL (*Know-Want-Learned*) di SDN 05 Bahagia

Nama : Indah Putri Maulidah

NPM 41182109180115

Tim pendukung memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, M.Pd)

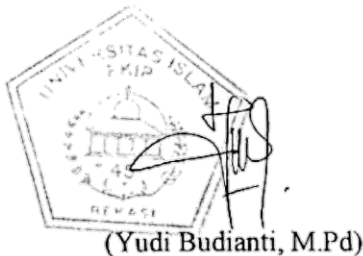
Dosen Pembimbing 2



(Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si)

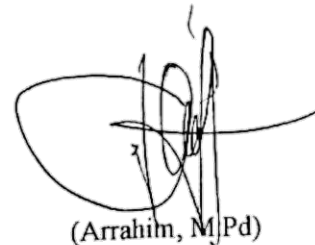
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Putri Maulidah

NPM : 41182109180115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL (*Know-Want-Learned*) Di SDN 05 Bahagia.

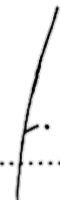
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji


Nama Jelas

Tanda Tangan


Penguji I : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

.....


Penguji II : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

.....


Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd

.....


Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Putri Maulidah
NPM : 41182109180115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL (*Know-Wanat-Learned*) Di SDN 05 Bahagia

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Penulis,



INDAH PUTRI MAULIDAH

NPM: 41182109180115

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Putri Maulidah
NPM : 41182109180115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL (*Know-Wanat-Learned*) Di SDN 05 Bahagia”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-sebenarnya.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Penulis,



INDAH PUTRI MAULIDAH

NPM: 4118210918011

MOTTO

“Jadikanlah Sabar dan Shalat Sebagai Penolongmu dan Sesungguhnya Yang
Demikian Itu Sungguh Berat, Kecuali Bagi Orang-orang Yang Khusus”

(QS. Al-Baqarah: 45)

“Kamu Tidak Bisa Kembali dan Mengubah Masa Lalu, Maka Dari Itu Tataplah
Masa Depan dan Jangan Buat Kesalahan Yang Sama.”

- Penulis -

PERSEMBAHAN

1. Ibunda tercinta yang selalu mensupport, yang sudah membimbing,
menyemangati dan selalu mendoakan saya
2. Ayahanda tercinta yang selalu mensupport memberikan semangat serta doa
kepada saya
3. Adik saya Laila Anissabella

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL (*Know-Want-Learned*) di SDN 05 Bahagia”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Orangtua dan Keluarga yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak H. Agus Supriyadi, M.Si selaku kepala sekolah SDN 05 Bahagia.
9. Ibu Eko Susilowati dan Bapak Oman, S.Pd selaku guru pembimbing skripsi.
10. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Penulis,



INDAH PUTRI MAULIDAH

NPM: 41182109180115

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLUKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Masalah Penelitan	7
G. Definisi Opsional	8
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Kemampuan Membaca Pemahaman	10
a. Pengertian Membaca Pemahaman	10
b. Indikator Membaca Pemahaman	10
c. Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman.....	11
2. Metode Pembelajaran KWL	14
a. Pengertian Metode KWL	14
b. Langkah-langkah Metode KWL.....	15

c. Kelebihan dan Kekurang Metode KWL	17
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	20
4. Karakteristik Siswa Kelas III di SD.....	21
B. Kerangka Berfikir	22
C. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Subyek Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian	24
D. Desain Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Indikator Keberhasilan	34
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Indikator Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Sekolah.....	43
2. Identitas Sekolah	43
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN 05 Bahagia.....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	47
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	57
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	64
C. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4.1 Diagram Hasil Perolehan Nilai Rata-rata Siklus	52
Gambar 4.2 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	52
Gambar 4.3 Diagram Skor Per Indikator Siklus I	53
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-rata Membaca Pemahaman Pada Siklus I	60
Gambar 4.6 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Pada Siklus II	60
Gambar 4.7 Diagram Skor Per Indikator Pada Siklus II	62
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Nilai Rata-rata Siklus I Sampai III	68
Gambar 4.9 Diagram Rekapitulasi Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Sampai III	69
Gambar 4.10 Diagram Skor Per Indikator Siklus III	70
Gambar 4.11 Diagram Hasil Keseluruhan Nilai Rata-rata Siklus I, Siklus II, Siklus III	73
Gambar 4.12 Diagram Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Klasikal Pada Siklus I, Siklus II, Siklus III	74
Gambar 4.13 Diagram Rekapitulasi Nilai Indikator Membaca Pemahaman Pada Siklu I, Siklus II, Siklus III	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas III SDN 05 Bahagia.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	34
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman	36
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	38
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3. 3 Kriteria Keberhasilan Kemampuan Membaca Pemahaman	42
Tabel 4. 1 Data Rombongan Belajar Peserta Didik.....	45
Tabel 4. 2 Data Guru SDN 05 Bahagia.....	46
Tabel 4. 3 Data Guru SDN 05 Bahagia.....	46
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai Kemampuan Membaca	51
Tabel 4.4 Presentase Jumlah Siswa Yang Mencapai Nilai KKM Siklus I.....	51
Tabel 4. 3 Nilai Rata-rata Perindikator Membaca Pemahaman Siklus I.....	53
Tabel 4. 4 Nilai Membaca Pemahaman Siklus I	54
Tabel 4. 5 Hasil Perolehan Nilai Tes Membaca Pemahaman Siklus II	60
Tabel 4. 6 Presentase Siswa Yang Mencapai KKM Siklus II	60
Tabel 4. 7 Nilai Rata-rata Per Indikator Pada Siklus II	61
Tabel 4. 8 Nilai Membaca Pemahaman Pada Siklus II.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Perolehan Nilai Membaca Pemahaman Pada Siklus III	66
Tabel 4. 10 Presentase Jumlah Siswa Yang Mencapai Nilai KKM Siklus III	68
Tabel 4. 11 Nilai Rata-rata Per Indikator Siklus III.....	69
Tabel 4. 12 Nilai Membaca Pemahaman Siklus III.....	71
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Skor Per Indikator Membaca Pemahaman Pada Siklus I,Siklus II, Siklus III.....	75

ABSTRAK

Nama : Indah Putri Maulidah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL (*Know-Want-Learned*) di SDN 05 Bahagia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa SDN 05 Bahagia. Hal ini dapat terlihat siswa kesulitan dalam memaparkan kembali hasil dari cerita yang dibacanya, dalam pengerjaan soal rata-rata siswa hanya membaca pertanyaan yang diajukan oleh guru kemudian siswa mencari jawaban dalam cerita dengan secara berulang-ulang, siswa masih kesulitan dalam memberikan penilaian terhadap cerita. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan metode KWL (*Know-Want-Learned*) pada siswa di SDN 05 Bahagia.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 3 (tiga) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Jumlah peserta didik di kelas penelitian yaitu 31 peserta didik. Jumlah peserta didik perempuan yaitu 18 dan jumlah peserta didik laki-laki yaitu 13. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas III meningkat dari siklus I hingga siklus III. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 61% dengan nilai rata-rata 70. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 71% dengan nilai rata-rata 75. Pada siklus III ketuntasan klasikal meningkat menjadi 87% dengan nilai rata-rata 84. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode KWL (*Know-Want-Learned*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di kelas III SDN 05 Bahagia.

Dengan penggunaan metode KWL (*Know-Want-Learned*) guru menjadi lebih kreatif dalam penggunaan metode di dalam pembelajaran dan siswa menjadi lebih tertarik dalam hal membaca sehingga pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Metode KWL (*Know-Want-Learned*)

ABSTRAK

Nama : Indah Putri Maulidah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman
Melalui Metode KWL (*Know-Want-Learned*) di SDN 05 Bahagia

This research is motivated by the low reading comprehension skills of the students of SDN 05 Bahagia. It can be seen that students have difficulty in re-explaining the results of the stories they read, in working on the questions the average student only reads the questions asked by the teacher then students look for answers in the story repeatedly, students still have difficulty in giving an assessment of the story. The purpose of the study was to improve reading comprehension skills by using the KWL (Know-Want-Learned) method for students at SDN 05 Bahagia.

This research uses Classroom Action Research (CAR) with 3 (three) cycles. Each cycle carried out four stages, namely the stages of planning, implementation, action and reflection. The number of students in the research class is 31 students. The number of female students is 18 and the number of male students is 13. Data collection techniques in this study used performance tests and observations.

The results showed that the classical mastery of class III increased from cycle I to cycle III. The percentage of classical completeness in the first cycle is 61% with an average value of 70. In the second cycle classical completeness increases to 71% with an average value of 75. In the third cycle classical completeness increases to 87% with an average value of 84. Thus it can be concluded that the KWL (Know-Want-Learned) method can improve reading comprehension skills in grade III SDN 05 Bahagia.

With the use of the KWL (Know-Want-Learned) method, the teacher becomes more creative in using the method in learning and students become more interested in reading so that learning can be achieved well.

Keywords: Reading Comprehension, KWL (Know-Want -Learned) Method