

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. S. S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Arrahim, Kasim, R. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Antara Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Dan Model Means Ends Analysis (MEA) Di Kelas V SD Negeri Duren Jaya I Bekasi. *Pedagogik, Vol. Vii*(No.2), 48–60.
- Arrahim, & Sabrina, R. (2019). Efforts To Improve Ability To Solve Mathematical Problems By Problem Solving Models In Elementary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar: Didaktika, Volume 2*(83), 9–14.
- Cipta, H., & Lestari, T. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Posing Pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2*(1), 23–28.
- Firdayanti, S. R., Artharina, F. P., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills And Creativity Journal, 2*(2), 57.
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik Dengan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang, Vol.3*(No.2), 185–196.
- Hidayat, W. (2017). Adversity Quotient Dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa Sma Dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Materi Turunan Fungsi. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(1), 15-28.
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1*(1), 13–26.
- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika Yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 6*(2), 264.
- Nursairah, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts N Kute Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif, 386–390*.

- Octaria, D., & Sari, E. F. P. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Dosen Universitas Pgri Palembang*, 16, 42–48.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 3(2), 207.
- Rohita. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru*. Deepublish.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pustaka Setia. Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
- Sugiharti, R.N, Ningsih, A. N. (2021). Model Problem Posing Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik, Vol.Ix(No.1)*, 18–26.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Erlangga.
- Ulfa, N., Japa, I. G. N., & Made, S. (2016). Pengaruh Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Bagi Siswa Kelas V SDN. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 4(No. 1)*, 1–9.