

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM  
POSING* SISWA KELAS V DI SD TIARA *SCHOOL* JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh

**FREETHA PUTRI BUDI DWIYANTI**

**41182109180111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM  
POSING* SISWA KELAS V DI SD TIARA SCHOOL JAKARTA

Nama : Freetha Putri Budi Dwiyanti

NPM : 41182109180111


Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

**Dosen Pembimbing 1**



(Arrahim, M.Pd)

**Dosen Pembimbing 2**



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

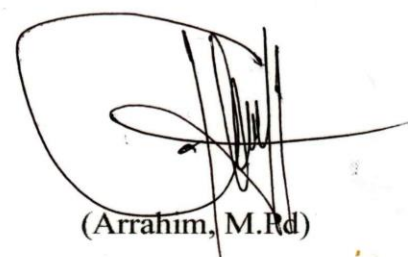
**Diketahui dan diserahkan oleh :**

**Dekan**



(Yudi Budianti, M.Pd)

**Ketua Program Studi S1 PGSD**



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Freetha Putri Budi Dwiyanti  
NPM : 41182109180111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Melalui Model *Problem Posing* Siswa Kelas V  
Di SD Tiara *School* Jakarta


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

.....  


Penguji II : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

.....  


Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd

.....  


Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Oktober 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Freetha Putri Budi Dwiyanti  
NPM : 41182109180111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Melalui Model *Problem Posing* Siswa Kelas  
V Di SD Tiara *School* Jakarta

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 1 November 2022

Penulis,



---

**FREETHA PUTRI BUDI DWIYANTI**  
NPM: 41182109180111

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Freetha Putri Budi Dwiyanti  
NPM : 41182109180111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

**“ Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**

**Melalui Model *Problem Posing* Siswa Kelas V Di SD Tiara School Jakarta ”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-sebenarnya.

Bekasi, 1 November 2022  
Penulis,



---

**FREETHA PUTRI BUDI DWIYANTI**  
**NPM: 41182109180111**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Jangan menyerah saat doa-doamu belum terjawab. Jika kamu mampu bersabar,  
Allah mampu memberikan lebih dari apa yang kamu minta."

### **PERSEMBAHAN**

1. Kepada kakek-nenek, Alm. Sunandar, Alm. Isak, Almh. Sumarni dan nenek tercinta ku Ibu Siti Maryam.
2. Orangtua, Bapak Budiono dan Ibu Eriyanti
3. Kakak, Muhammad Rizky Budi Prabowo, Gesti Prajaningtyas dan adi, Muhmmad Rafi Budi Trizaqi

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya yang selalu menyertai dalam setiap aktivitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model *Problem Posing* Siswa Kelas V Di SD Tiara *School* Jakarta”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan skripsi ini, kepada :

1. Bapak Dr.Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam ‘45’ Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam ‘45’ Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam ‘45’ Bekasi
4. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing 1, serta Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi
5. Kedua orang tua yang selalu memberika dukungan terbaik berupa do’a, motivasi dan materi sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya
6. Untuk nenek yang selalu memberikan semangat, motivasi dan do’a
7. Adik dan kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do’a
8. Seluruh pihak baik teman maupun keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi

Dan kepada semua pihak penulis saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua

Dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang diberikan sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak. terimakasih

Bekasi , 20 Oktober 2022



Freetha Putri Budi Dwiyantri



## ABSTRAK

Nama : Freetha Putri Budi Dwiyanti  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Melalui Model *Problem Posing* Siswa Kelas V Di  
SD Tiara *School* Jakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah di SD Tiara *School* Jakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan hasil kerja yang masih belum bisa menentukan diketahui dan ditanya pada soal, siswa juga masih belum memahami sebuah konsep mengenai rumus- rumus untuk mengerjakan soal, saat guru memberikan sebuah soal cerita masih ada siswa yang belum bisa memecahkan soal tersebut, dan siswa juga belum bisa menyimpulkan hasil jawabannya. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model *problem posing* siswa kelas V di SD Tiara *School* Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Setiap siklus dilakukan 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi. Subjek penelitian dalam satu kelas yaitu 20. Terdiri dari 9 perempuan dan 11 laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja dan observasi.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada setiap siklusnya. Terbukti pada siklus I persentase ketuntasan klasikal sebesar 50% dengan nilai rata-rata 74. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal mengalami peningkatan menjadi sebesar 85% dengan rata-rata 86, sehingga penelitian dikatakan berhasil karena persentase ketuntasan klasikal sudah diatas KKM yaitu 80%

**Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Model *Problem Posing*, Sekolah Dasar**

## ABSTRAK

Nama : Freetha Putri Budi Dwiyanti  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Melalui Model *Problem Posing* Siswa Kelas V Di  
SD Tiara *School* Jakarta

This research is motivated by the low problem solving ability in SD Tiara School Jakarta. This can be seen from the results of observations and work results that are still not able to determine what is known and asked about the question, students also still do not understand a concept regarding formulas for working on questions, when the teacher gives a story problem there are still students who have not been able to solve the problem. and students also cannot conclude the results of their answers. The purpose of the study was to improve mathematical problem solving skills through a problem posing model for fifth grade students at Tiara School Elementary School Jakarta.

This research uses Classroom Action Research (CAR) with 2 cycles. Each cycle is carried out in 4 stages, namely the planning, implementation, evaluation and reflection stages. Research subjects in one class are 20. Consisting of 9 women and 11 men. Data collection techniques in this study were performance tests and observations.

The results of this study can be explained that there is an increase in students' problem solving abilities in each cycle. It is proven that in the first cycle the percentage of classical completeness is 50% with an average value of 74. In the second cycle the percentage of classical completeness has increased to 85% with an average of 86, so the research is said to be successful because the percentage of classical completeness is above the KKM, which is 80%

**Keywords: Problem Solving Ability, Problem Posing Model, Elementary School**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional .....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
2. <i>Problem Posing</i> .....	10
3. Pembelajaran Matematika Di SD.....	15
4. Karakteristik Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	17
C. Hipotesis.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	20
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	20
B. Metode Penelitian .....	20
C. Rancangan Penelitian.....	21
D. Variabel Penelitian.....	22
E. Prosedur Penelitian .....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25

G.	Intrumen Penelitian.....	26
H.	Teknik Analisi Data.....	29
I.	Indikator Keberhasilan.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		32
A.	Deskripsi Objek Penelitian .....	32
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
1.	Deskripsi Siklus I.....	35
2.	Deskripsi Siklus II .....	46
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN .....		67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Desain Siklus PTK Model Suharsini Arikunto (2015:42) .....	21
Gambar 4. 1 Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I .....	42
Gambar 4. 2 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Kemampuan Pemecahan Masalah .....	43
Gambar 4. 3 Nilai setiap indikator kemampuan pemecahan masalah siklus I.....	44
Gambar 4.4 Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II.....	55
Gambar 4. 5 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II Kemampuan Pemecahan Masalah .....	55
Gambar 4.6 Nilai setiap indikator kemampuan pemecahan masalah siklus II .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas V SD Tiara School Jakarta Timur.....	20
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	26
Tabel 3. 3 Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah .....	27
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Guru Terhadap Kegiatan Pembelajaran Melalui Model <i>Problem Posing</i> .....	28
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Melalui Model <i>Problem Posing</i> .....	29
Tabel 3. 6 Kriteria Keberhasilan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	30
Tabel 3. 7 Kriteria Ketuntasan .....	31
Tabel 4 .1 Profil Sekolah SD Tiara School Jakarta.....	33
Tabel 4. 2 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Tiara School.....	34
Tabel 4. 3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Tiara School.....	35
Tabel 4 .4 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siklus 1 .....	41
Tabel 4. 5 Nilai setiap indikator kemampuan pemecahan masalah siklus I.....	43
Tabel 4.6 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siklus II.....	53
Tabel 4.7 Nilai setiap indikator kemampuan pemecahan masalah siklus II .....	56