

DAFTAR PUSTAKA

- Aeniah, B. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Mengenal Cara Menghadapi Bencana Alam Dengan Model Cooperative Tipe Circuit Learning Siswa Kelas VI Semester I SDN Batu Kembar Kecamatan Janapria Tahun Pelajaran 2015/2016. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(1).
- Bayana, M. G. S., Suteja, & Surachman, D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Kertawangun Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon*. 3(1), 21–28.
- Dewi, D. A. P., Wiyasa, K. N., & Ganing, N. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri 1 Pejeng Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 1–11.
- Fahmi, A. N., Pendidikan, P. T., Negeri, U., Maret, S., Videoscribe, S., Info, A., & Videoscribe, S. (2021). Studi Meta-Analisis Circuit Learning Model Terhadap Peningkatan Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(02), 89–100.
- Nurmawati, F., Rukayah, & Budiarto, T. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi melalui Model Pembelajaran Circuit Learning pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal DIDaktika Dwija Indria (Solo)*, 8(2), 1–7.
- Hartati, T., Amelia, D., Rikmasari, R., Yugafiati, R., Hardini, T. I., & Sofyan, S. (2020). The Use of Circuit Learning Model in Improving Students ' Writing Skills in Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 509(Icollite), 586–591.
- Pramita, P. A., Sudarma, I. K., & Murda, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 20–31.
- Puisi, M., Dari, D., Siswa, K., & Dasar, S. (1961). DOI: 10.28185/pedagogia.v1i1.394. 1–14.

<https://doi.org/10.28185/pedagogia.v1i1>

- Rahmah, A., & Hasibuan, A. F. (2019). Penerapan Model Circuit Learning dengan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Pembelajaran*, 8(2), 60–91.
- Rohmah, S. N. (2020). *Implementasi Model Circuit Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi (Penelitian Tindakan Kelas Peserta Didik Kelas V SD Ta'mirul Islam*
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Va Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdit Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik*, 5(2), 1–12.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 2614–1752.
- Syamsiah, N., K.D, D. P., & Handayani, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Circuit Learning Dan Model Pembelajaran MID (Meaningful Instruksional Design) Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SD Negeri Sekecamatan Balerejo. *Al-Bidayah Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 62–71.
- Zulfahita, Z., Susanto, H., Rimawati, R., & Widianti, N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circuit Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Kelas Vii a Smp Negeri 1 Selakau Timur. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 31(1), 18. <https://doi.org/10.24235/ath.v31i1.8397>

