

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari 8 bahan kajian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *Circuit Learning* ini dapat meningkatkan dan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia khususnya untuk penulisan Karangan Narasi. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa literatur yang menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia mengalami peningkatan setelah menggunakan model *Circuit Learning*, berbeda pada saat sebelum menggunakan *Circuit Learning*.

Permasalahan-permasalahan yang muncul akibat hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang rendah ini dapat diatasi dengan menggunakan model *Circuit Learning*. Karena dengan penggunaan model ini siswa dapat berdiskusi untuk saling bertukar pengetahuan, siswa juga diminta untuk bergerak aktif saat kegiatan pembelajaran, dan siswa diajarkan bekerja sama dalam kelompok. Sehingga model *Circuit Learning* ini sangat cocok untuk diterapkan pada siswa sekolah dasar.

#### **B. Saran**

1. Dalam melakukan inovasi kegiatan pembelajaran, guru dapat menggunakan model *Circuit Learning*. Hal ini dapat dilihat dari berdasarkan sejumlah literatur yang menunjukkan bahwa dalam penggunaan model *Circuit Learning* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia siswa.
2. Dalam penerapan model *Circuit Learning* guru dapat memperhatikan
3. tingkatan kelas, model CL ini lebih efektif untuk digunakan pada kelas

tinggi daripada kelas rendah. Hal tersebut dikarenakan pada siswa kelas tinggi sudah memiliki daya pikir yang lebih matang, konsentrasi siswa juga lebih fokus, dan sudah mampu berinteraksi secara baik dengan temannya sedangkan pada siswa kelas rendah masih banyak membutuhkan perhatian karena konsentrasi siswa masih kurang.

4. Pada peneliti selanjutnya penerapan model *Circuit Learning* ini di kelas rendah dapat digunakan pada materi penulisan kalimat SPOK dan di kelas tinggi dapat digunakan pada materi penulisan cerpen dan novel, cerita.

### **C. Rekomendasi**

1. Pada penerapan model *Circuit Learning* ini guru dapat menggunakan berbantuan media yang mendukung dan sesuai dengan kegiatan pembelajaran.
2. Pada pelaksanaan model *Circuit Learning* guru dapat mengatur waktu seefisien mungkin agar pelaksanaan pembelajaran berikutnya dapat berjalan dengan baik.
3. Jika masih terdapat siswa yang tidak berani untuk bertanya, maka guru dapat mendorong siswa untuk tidak malu dan tidak ragu bertanya jika belum memahami materi dengan baik.
4. Guru dapat memberikan banyak bimbingan kepada siswa yang masih merasa kesulitan dalam memahami materi.

Ketika terdapat siswa yang masih tidak mau untuk berdiskusi dengan temannya maka guru dapat membimbing siswa serta mengingatkan bahwa pembelajaran kooperatif mengutamakan kerjasama setiap anggota kelompok dalam memecahkan suatu masalah.