

EFEKTIVITAS PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN DALAM  
PENINGKATAN PERCAYA DIRI DI SMK BINA KARYA MANDIRI II

(Studi Kualitatif di SMK Bina Karya Mandiri II)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.



Disusun Oleh:

AZIZ ABDUR RAZAK

41182911180046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2022 M/ 1444 H

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

EFEKTIVITAS PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN DALAM

PENINGKATAN PERCAYA DIRI DI SMK BINA KARYA MANDIRI II

(Studi Kualitatif di SMK Bina Karya Mandiri II)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Disusun Oleh:

AZIZ ABDUR RAZAK

41182911180046

Pembimbing:



Dr. Rabiyanur Lubis, MM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2022 M/1444 H

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aziz Abdur Razak

NIM : 41182911180046

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Efektivitas Pembinaan Ekstrakurikuler Kerohanian Dalam Peningkatan Percaya Diri di SMK Bina Karya Mandiri II adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun Kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 14 Oktober 2022



Aziz Abdur Razak

41182911180046

## PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi berjudul "Efektivitas Pembinaan Ekstrakurikuler Kerohanian Dalam Peningkatan Percaya Diri di SMK Bina Karya Mandiri II" (Studi Kualitatif di SMK Bina Karya Mandiri II) telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada 12 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Oktober .2022

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota




**Dr. Yoyo Hambali, MA.**  
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap  
Anggota




**Dr. Akmal Rizki G.H, MA.**  
NIDN. 0410049201

Anggota:



**Dr. Yayat Suharyat**  
NIDN. 0412126702



**Dr. Abdul Khoir, HS, M.Pd.**  
NIDN. 0424026901

## PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Aziz Abdur Razak 41182911180046. Efektivitas Pembinaan Ekstrakurikuler Kerohanian Dalam Peningkatan Percaya Diri di SMK Bina Karya Mandiri (Studi Kualitatif Naturalistik di SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu Bekasi). Skripsi Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi 2022 M/ 1444 H.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembinaan ekstrakurikuler kerohanian dalam peningkatan percaya diri di SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif naturalistik. Populasi penelitian adalah Pembina ekstrakurikuler, Pembina ekstrakurikuler kerohanian, 2 peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian. Fokus penelitian ini ada 2 (dua) masalah yaitu bagaimana efektivitasnya pembinaan dalam ekstrakurikuler kerohanian dalam peningkatan percaya diri, dan apa saja hambatan yang dialami pada pembinaan ekstrakurikuler kerohanian dalam peningkatan percaya diri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembinaan ekstrakurikuler kerohanian dalam peningkatan percaya diri di SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu Kabupaten Bekasi berjalan efektif, hal itu dapat dilihat pada perubahan positif dalam berpakaian syar’I, percaya diri dalam membuka pembicaraan serta berani mengucapkan kalimat “maaf, terimakasih, dan tolong”, dan memiliki pertemanan yang berkualitas. Adapun hambatan yang terjadi pada pembinaan eskul rohis yaitu: membentuk pola karakter yang disiplin dalam bentuk pembinaan di ekstrakurikuler rohis, kurangnya support dari dirinya sendiri karena merasa bahwa dirinya tidak bisa. Namun hambatan-hambatan yang terjadi bukanlah sebuah hambatan yang besar. Karena pada hambatan tersebut Pembina memberikan solusi yang terbaik untuk peserta didik, Seperti: Memberikan motivasi pada peserta didik untuk meyakinkan bahwa mereka bisa dan memberikan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan percaya diri.

**Kata Kunci: Efektivitas, Ekstrakurikuler Kerohanian, Percaya Diri**

## ABSTRACT

Aziz Abdur Razak 41182911180046. The Effectiveness of Spiritual Extracurricular Development in Increasing Self-Confidence at SMK Bina Karya Mandiri (Naturalistic Qualitative Study at SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu Bekasi). Bekasi Thesis: Department of Islamic Religious Education, Islamic University "45" Bekasi 2022 M/ 1444 H.

This study aims to determine the effectiveness of spiritual extracurricular coaching in increasing self-confidence at SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu, Bekasi Regency.

This research is a naturalistic qualitative research. The study population is extracurricular coaches, spiritual extracurricular coaches, 2 students who take part in spiritual extracurricular activities. The focus of this study is 2 (two) problems, namely how effective coaching in spiritual extracurriculars in increasing self-confidence, and what are the obstacles experienced in spiritual extracurricular coaching in increasing self-confidence. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation.

The results of this study show that the effectiveness of spiritual extracurricular coaching in increasing self-confidence at SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu, Bekasi Regency is running effectively, it can be seen in positive changes in dressing syar'I, confident in opening conversations and daring to say the phrase "sorry, thank you, and please", and have quality friendships. The obstacles that occur in the formation of the rohis eskul are: forming a disciplined character pattern in the form of coaching in the rohis extracurricular, lack of support from himself because he feels that he cannot. But the obstacles that occur are not a big obstacle. Because on these obstacles the Coach provides the best solution for students, such as: Providing motivation to students to convince that they can and provide activities related to increasing self-confidence.

**Keywords: Effectiveness, Spiritual Extracurricular, Confident**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi'at tabi'in*, ulama salafushalih, para *syuhada*, para awuliya, para ahlusuffah, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, bapak Dr. Hermanto., Drs.,M.M.,M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.
4. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, MM., Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, dorongan, dan arahan dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, bapak Dr. Abdul Khoir. Hs., Drs., M.Pd.
6. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
7. Bapak Rendra Surya Lesmana, S.S., Selaku Wakabid Kurikukulum SMK Bina Karya Mandiri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Bapak Abdul Rohim S.PdI selaku Pembina Ekstrakurikuler yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak Irsyad Maulana selaku Pembina Ekstrakurikuler Kerohanian yang telah membantu, memberikan motivasi, dorongan, dan arahan dengan sabar dan ikhlas untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ayahanda Supujianto dan Ibunda Siti Sukaryanti yang tidak hentinya mendukung, memotivasi penulis untuk terus belajar, menyelesaikan studi, dan atas segala doa baiknya pada penulis.



11. Kakak tersayang MiftachulJannah yang tidak hentinya mendukung, memotivasi penulis untuk terus belajar, dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku yang telah menemani penulis tahap demi tahap dalam penyelesaian skripsi, Gerdy, Zuhrizal, Jemmy dan seluruh sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
13. Teman-teman seperjuangan Fakultas Agama Islam Angkatan 2018 khususnya untuk Tarbiyah A yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Dengan demikian, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 30 Agustus 2022

Penulis

Aziz Abdur Razak

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG MUNAQASYAH.....	ii
PEDOMAN TRANSELITRASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	3
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI .....	15
A. Secara Umum Efektivitas.....	15
1. Pengertian Efektivitas .....	15
2. Ukuran Efektivitas .....	15
B. Secara Umum Pembinaan Ekstrakurikuler .....	18
1. Pengertian Pembinaan.....	18
2. Pengertian Ekstrakurikuler.....	19
3. Jenis kegiatan ekstrakurikuler .....	22
3. Pengertian Rohani Islam (Rohis) .....	25
4. Tujuan Rohani Islam.....	26

5.	Fungsi Rohani Islam .....	28
6.	Kegiatan-kegiatan pada Rohis .....	29
7.	Hambatan - Hambatan pada Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian .....	29
8.	Sejarah Berdirinya Kerohanian Islam di Indonesia .....	30
C.	Percaya Diri .....	31
1.	Percaya Diri .....	31
2.	Ciri-ciri Percaya Diri.....	32
3.	Jenis-Jenis Percaya diri .....	33
4.	Faktor-Faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri peserta didik .....	34
D.	Kajian Terdahulu. ....	36
E.	Kerangka Pemikiran.....	43
BAB III .....		44
METODOLOGI PENELITIAN.....		44
A.	Tempat Penelitian .....	44
1.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
B.	Metode Penelitian .....	44
C.	Data dan Sumber Data .....	45
a	Data .....	45
b	Sumber Data.....	45
E.	Metode Analisis Data.....	48
1.	Reduksi Data.....	49
2.	Penyajian Data .....	49
3.	Penarikan Kesimpulan .....	50
4.	Pengecakan Keabsahan Data .....	50
BAB IV .....		52
PAPARAN DATA DAN ANALISIS TEMUAN PENELITIAN.....		52
A.	Paparan Data .....	52
1.	Sejarah Umum Berdirinya SMK Bina Karya Mandiri.....	52
2.	Visi dan Misi SMK Bina Karya Mandiri .....	53
B.	Analisis Temuan Penelitian .....	54

1. Efektifitas Pembinaan Ekstrakurikuler Kerohanian dalam Peningkatan Percaya diri pada Peserta didik di SMK Bina Karya Mandiri .....	54
2. Apa saja hambatan-hambatan yang dialami pada pembinaan ekstrakurikuler kerohanian di SMK Bina Karya Mandiri.....	64
C. Pembahasan.....	69
1. Efektivitas pembinaan dalam ekstrakurikuler kerohanian dalam peningkatan percaya diri.....	69
2. Hambatan-hambatan yang dialami pada pembinaan ekstrakurikuler kerohanian dalam peningkatan percaya diri. ....	71
BAB V .....	74
KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	77
CATATAN HASIL WAWANCARA .....	78
LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	94