

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a Ada pengaruh penggunaan media project still terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditandai dengan skor rata-rata pretes 70,31, median 80, modus 78, standar deviasi 4,73, dan ragam 23,17, nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 75 dengan kata lain telah terjadi peningkatan secara signifikan. Hal ini menunjukkan siswa yang diajar dengan menggunakan media project still memiliki kontribusi yang baik dalam meningkatkan minat belajar siswa

Ada pengaruh penggunaan media power point terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditandai dengan skor pretest 68,13, median 68, modus 75, standar deviasi 7,29 dan ragam 55,12, nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50 dan skor rata-rata posttest 78,72, median 78, modus 75, standar deviasi 3,47 dan ragam 12,49, nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 75

Angket media project still dan angket media power point, angket media project still memiliki 10 item yang telah dibagikan kepada 30 responden. Dari 10 item pernyataan terdapat 1 item yang tidak valid, artinya 9 item dinyatakan valid dan bisa digunakan, sedangkan ari angket media power point memiliki 10 item pernyataan yang dibagikan kepada 30

responden dari 10 item itu semua item dinyatakan valid dan bisa digunakan.

Ada pengaruh signifikan antara penggunaan media project still terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini terbukti dengan perhitungan yang diperoleh dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada kelas eksperimen $t_{hitung} 10,647 > t_{tabel} 0,2997$ dan pada kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} 6,747 > t_{tabel} 0,2997$ artinya penggunaan media project still memiliki kontribusi yang lebih baik dibandingkan dengan media power point.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1) Implikasi Teoritis

- a Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian minat belajar siswa. Untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam, terdapat perbedaan minat belajar Pendidikan Agama Islam antara pembelajaran yang menggunakan media project still dan yang menggunakan media power point
- b Minat belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Siswa dengan minat belajar yang tinggi tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan minat belajar yang sedang maupun yang rendah. Diharapkan seorang guru dapat menumbuhkan minat belajar pada diri siswa

dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru, membenahi sehubungan dengan cara pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan media pembelajaran yang tepat dan bisa menarik minat siswa untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Untuk itu perlu adanya pengembangan pengetahuan guru dalam menelaah media project still ini lebih lanjut.

C. SARAN

1. Minat ditumbuhkan tidak hanya dengan sebuah dorongan namun juga membutuhkan media sebagai alat bantu untuk mendorong tumbuhnya minat yang baik
2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan media yang efektif untuk menumbuhkan minat si

