

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PROJECT STILL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMAN1 Babelan)

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

(Sarjana Pendidikan S.Pd)



Oleh :

Putri Ardiyanti

NPM : 41182911180108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444H / 2022 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PROJECT
STILL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMAN 1 Babelan)

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
(Sarjana Pendidikan S.Pd)

Oleh:

Putri Ardiyanti
41182911180108

Pembimbing


Dr. Yayat Suharyat

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H / 2022 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PROJECT STILL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA" (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMAN 1 Babelan) telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, pada Selasa, 04 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 04 Oktober 2022


Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota




Dr. Yoyo Hambali, MA.

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap Anggota

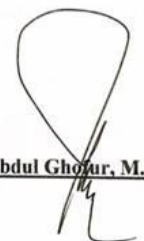


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.

Anggota:



Dr. Acep Mulvadi, M.Pd.



Abdul Ghozur, M.Ud.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Ardiyanti

NPM : 41182911180108

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PROJECT STILL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA" (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMAN 1 Babelan) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 04 Oktober 2022



PEDOMAN TRANSLETRASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

ABSTRAK

Putri Ardi Yanti. NPM 41182911180108. Pengaruh Media Pembelajaran Project Still Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di Kelas X SMA NEGERI 1 BABELAN kab. Bekasi. Program Study Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 1444 H/2022 M. Jumlah Halaman 97 + 29 Lampiran

Studi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Project Still terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas X SMA NEGERI 1 BABELAN Kab. Bekasi. Hasil penelitian ini diharapkan untuk menambah wawasan dalam dunia pendidikan, tentang pengaruh media pembelajaran Project Still terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PAI dan dapat dijadikan pacuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tentunya dalam hal meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Design Quasi Eksperiment*. Dengan populasi yaitu siswa-siswi kelas X SMA NEGERI 1 BABELAN, sampel yang digunakan adalah kelas X SOS 3 dan X SOS 4. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket.

Hasil penelitian ini dihitung menggunakan analisis data menggunakan uji statistik SPSS 26, pengambilan keputusan untuk menemukan ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran Project Still terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PAI menggunakan uji t, berdasarkan pada hasil uji t, menghasilkan bahwa t hitung (*Paired Sampel Test*) adalah 10,647 thitung dan ttabel 0,2997 maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang artinya ada pengaruh minat belajar dalam pembelajaran PAI menggunakan media Project Still. Hal tersebut menyimpulkan bahwa H1 dalam penelitian ini diterima dan Ho ditolak. Dari hasil penelitian ini, ada hal yang perlu peneliti sarankan, yaitu dalam melakukan kegiatan belajar dengan menggunakan media Project Still sebagai alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pada peserta didik sebaiknya seorang guru dapat memilih dengan cermat media pembelajaran apa yang akan digunakan ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga kegiatan belajar mengajar tidak terkesan membosankan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Project Still, Minat Belajar

ABSTRACT

Putri Ardi Yanti's daughter. NPM 41182911180108. The Effect of Project Still Learning Media on Students' Interest in Islamic Studies Learning in Class X SMA NEGERI 1 BABELAN kab. Bekasi. Tarbiyah Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 1444 H/2022 M. Number of Pages 97 + 29 attachment

This study aims to determine the effect of Project Still learning media on student interest in learning PAI class X SMA NEGERI 1 BABELAN Kab. Bekasi. The results of this study are expected to add insight in the world of education, regarding the effect of Project Still learning media on students' interest in learning in PAI learning and can be used as a race to improve the quality of learning, of course in terms of increasing student interest in learning.

This research is a quantitative research with a Quasi Experimental Design research type. With a population of class X SMA NEGERI 1 BABELAN, the samples used were class X SOS 3 and X SOS 4. The data collection techniques used in this study were tests and questionnaires.

The results of this study were calculated using data analysis using the SPSS 26 statistical test, decision making to find out whether or not there was an influence of Project Still learning media on students' interest in learning PAI using the t test, based on the results of the t test, resulted that t count (Paired Sample Test) is 10.647 t arithmetic and t table 0.2997 then (tcount 10.647 > t table 0.2997) which means that there is an influence of interest in learning in PAI learning using Project Still media. It concludes that H1 in this study is accepted and Ho is rejected. From the results of this study, there are things that researchers need to suggest, namely in carrying out learning activities using Project Still media as a tool used to convey material to students, a teacher should be able to choose carefully what learning media will be used when learning takes place. So that teaching and learning activities do not seem boring

Keywords: Learning Media, Project Still, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Project Still Terhadap Minat Belajar Siswa” (Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran PAI Kelas X SMA NEGERI 1 BABELAN Kab. Bekasi)” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kepada Ayahanda tercinta Bapak Sukardi dan ibunda tersayang Ibu Dimroh yang selalu memberikan semangat, doa yang tak terhingga dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada kakak tercinta Riffa Afriyani yang telah memberikan dukungan dan support sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi

9. Kepada kepala sekolah SMAN 1 BABELAN KAB BEKASI beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Sahabat saya, Laila Mabruh, Alifah Zahra, Atika Anisa, Syaefudin Zuhri, Yusuf Abdul Rahman, M wijdan, Ali Musthafa, M zayn dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu untuk segala dukungan yang diberikan.
11. Kepada keluarga besar Tarbiyah C yang telah mensupport, memberi arahan serta masukan demi menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada semua pihak yang tidak penulis satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 04 Oktober 2022

Putri Ardi Yanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLETRASI	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Yang Relevan	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Tujuan Media Pembelajaran	15
3. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	15
4. Jenis Jenis Media Pembelajaran	16
B. Media Pembelajaran Audio Visual	18
1. Pengertian media audio visual	18
2. Pengertian media project still	20
C. Hakikat Minat Belajar	23
1. Pengertian minat belajar	23
2. Faktor Mempengaruhi Minat Belajar	26
3. Fungsi Minat Belajar	28

D. Konsepsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	33
E. Kerangka Pemikiran	33
A. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
E. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Project Still dan Power Point (PPT)	44
F. Instumen Penelitian	46
G. Validitas dan Reliabilitas.....	47
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA	52
A. Profil Sekolah	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Analisa Hasil Penelitian.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. KESIMPULAN	81
C. SARAN.....	83
Daftar Pustaka.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

Cek Skripsi Putri Ardianti

ORIGINALITY REPORT

35%
SIMILARITY INDEX

35%
INTERNET SOURCES

16%
PUBLICATIONS

20%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
2	garasikeabadian.blogspot.com Internet Source	2%
3	docplayer.info Internet Source	2%
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
7	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
9	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1%