

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz dilakukan setiap hari yaitu senin-kamis secara berkelompok, sedangkan jum'at yaitu tahfidz day. Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz dimulai dari jam 07.30 sampai 11.37. Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz dilakukan dengan metode ummi, yaitu ummi Foundation Surabaya, sehingga unsur pembelajaran Al-Qur'an ini tidak secara mandiri, tetapi sesuai dengan tahap-tahap yang sudah ditentukan.

Berdasarkan data penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran tahsin pada SMPIT Mutiara Hikmah yaitu diwali dengan tilawah Qur'an, dilanjut dengan mempelajari materi ghorib, tajwid dengan cara mentalaqqi 3-5 kali oleh gurunya, dan membaca Al-Qur'an dengan menentukan ilmu tajwidnya.
2. Implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran tahfidz pada SMPIT Mutiara Hikmah yaitu diawali dengan muroja'ah hafalan sebelumnya, kemudian guru mentalaqqi 3 kali ayat selanjutnya, dan siswa menyertorkan hafalan.
3. Metode talaqqi dalam meningkatkan kualitas tahsin dan tahfidz dapat meningkatkan kualitas tahsin dan tahfidz, sebagai berikut:
  - 1) Peningkatan kualitas tahsin dapat di lihat dari meningkatnya indikator sebagai berikut, yaitu:
    1. Mampu membaca Al Qur'an dengan Tartil
    2. Menguasai Ghorib & Tajwid dasar
  - 2) Peningkatan kualitas tahfidz dapat di lihat dari meningkatnya indikator sebagai berikut:

Penilaian guru BTQ SMPIT Mutiara Hikmah untuk tahfidz dilihat dari kelancaran dalam menghafal dan memiliki Memiliki Sertifikat Tahfidz

## B. Saran

Dalam rangkaian akhir penulisan penelitian ini, penulis mencoba memberikan masukan atau saran yang dapat dipertimbangkan oleh beberapa pihak, yaitu:

1. Bagi Guru: Selalu memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum memulai pembelajaran tafsir dan tahfidz, supaya siswa dapat melakukan pembelajaran dengan semangat.
2. Bagi Peserta Didik di SMPIT Mutiara Hikmah. Pertahankan dan tingkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an karena kelak akan menjadi generasi penerus yang berakhlak dan beriman.

## Daftar Pustaka

Abdullah, Muhammad, *Cara Cepat Dan Efektif Belajar Al-Qur'an* (Yogyakarta: Gura Ilmu, 2009)

Afifuddin, Afifuddin, and Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012)

Agama RI, Departemen, *Al-Hikmah; Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2008)

Alawiyah, Wiwi, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat* (Yogyakarta: Diva Press, 2015)

Al-Hafizh, Ahsin W., *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005)

Amanah, *Pengantar Ilmu Al-Qur'an & Tafsir* (semarang: As-Syifa, 1991)

Anwar, Rosibon, *M.Ag, Ulumul Qur'an* (Bandung: Pustaka Setia, 2000)

As-Suyuti, Imam, *Al-Itqan Fi 'Ulum al-Qur'an. Darul Kutub Ilmiyah* (Baerut Lebanon)

Asy'ari, Abdullah, *Pelajaran Tajwid* (Surabaya: Apollo Lestari, 1987)

B. Uno, Hamzah, *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif Cet. Ke-7* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

Baidan, *Wawasan Baru Ilmu Tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)

Basthul Birri, Maftuh, *Tajwid Jazariyyah* (Sidoarjo: Madrasah Murottal Qur'anil Karim, 2014)

Bukhara, *Alquran Tajwid Dan Terjemahan* (Bandung: Sygma Exagrafika)

Daud Ali, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2008)

Diah Utami, Ratnasari, and Yosina Maharani, ‘, “Kelebihan Dan Kelemahan Metode Talaqqi Dalam Program Tahfidz Alquran Juz 29 Dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah, “Profesi Pendidikan Dasar 5”, 2018

Febriansyah, Rahendra Maya, and Ali Maulida, ““Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Kitab Matan Al-Muqoddimah Al-Jazariyah, “Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam 2, No. 1B’, 2019

Gade, F, *Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal AlQur'an.*’ (Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 2014)

Hamzah, M, *Studi Al-Qur'an Komprehensif* (Yogyakarta: Gama Media, 2003)

Hasan bin Ahmad, bin Hasan Hamam, *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah* (Jakarta: Pustaka at Tazkia, 2008)

Human, As'ad, *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an.* (Jakarta: Balai Litbang LPTQ Team Tadarus, 2000)

Imam Supeno, Bambang, *Pelajaran Tajwid* (Surabaya: Insan Amanah, 2004)

ismail, ‘IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMBACA ALQUR’AN PADA SISWA KELAS VIII DI MTs AL-JIHAD BUAGIN KECAMATAN SABRANG SELATAN KABUPATEN LUWU UTARA.’, 2021

Kartika, Tri, ‘Manajemen Pembelajaran Tahfidz Alquran Berbasis Metode Talaqqi’, *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 2021

L, Solikhah, ‘Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca AlQur'an Siswa Kelas VIII Di MTs Fatahillah Bringin Ngalian Semarang Tahun Pelajaran’, 2019

Lailatur Rohmaniyyah, Tuti, ““Pendampingan Hafalan al-Qur'an Dan Artinya Dengan Metode Ilustrasi Di Dusun Sentono, Klaten, Jawa Tengah””, *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2015

Latifah, ““Pembelajaran Tahfidz Dengan Metode Talaqqi Via Aplikasi Zoom Dan Whatsapp (Studi Kasus Setorean Online Rumah Tahfidz Smp Ma'ruf Nu 1 Wanareja).”5’

Majid Khon, Abdul, *Pratikum Qira'at: Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim Dari Hafash* (Jakarta: Amzah, 2013)

Manna Al-Qattan, Syaikh, *Terj. H. Aunur Rafiq El-Majni, Lc. MA, Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006)

- Masduki, ‘, “Implikasi Psikologis Penghafal Al-Qur’an’
- Mujib, Abdul, and Yusuf Muzakir, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2008)
- Mukhlas, Imam, *Al-Qur’an Berbicara* (Surabaya: : Pustaka Progresif, 1996)
- Mulyasa, E, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah* (Jakarta: PT Bumi aksara, 2010)
- Munir, Misbachul, *Ilmu Dan Seni Qiro’atil Qur’an*, (Semarang: Binawan, 2005)
- Nawabuddin, Abdurrah, *Tekhnik Menghafal Al-Qur’an* (Bandung: Sinar Baru Al-Gensindo, 1991)
- Nuha Arwani, M. Ulin, *Thoriqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Qur’an Yanbu’ a* (Kudus: Buya Barokah, 2015)
- Nurkarima, R, ‘Landasan Teoritis Tentang Pengelolaan Pembelajaran Tahsin Dan Tahfidz Al-Qur’an Dengan Metode Talaqqi.’, *Universitas Islam Bandung.*, 2015
- al-Qattan, Manna, *Mabahis Fi Ulum Al-Qur’an*, Terj. Annur Rafiq Al-Mazni, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an* (Jakarta, 2008)
- Qawi, Abdul, ““Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Al-Qur”an Melalui Metode Talaqqi Di MTs N Gampong Teungoh Aceh Utara””, *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 2019
- Rahayu, Sulasti, ““Peran Program Pembelajaran Tahsin Qira’ah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Di LTQ Masjid Fatullah””, *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2016, 16
- Ramayulisi, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2015)
- Ridwan, Syakir, *Study Al-Qur’an* (Jombang: Unit Tahfidz Madrasatul Qur’an, 2000)
- Rizalludin, Aziz, ‘Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz AlQur’an’, *Khazanah Pendidikan*
- Sa’adulloh, *Cara Cepat Menghafal Alquran* (Jakarta: Gema Insani, 2008)
- Sa’dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Quran* (Jakarta: Gema Insani, 2008)

Srijatuun, ‘Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Dengan Metode Iqra’ Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal.’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 2007

Subagyo, Joko, *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004)

Sugiyono, , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&I* (Bandung: Alfabeta, 2015)

Sulaeman, Dina Y., *Mukjizat Abad 20: Doktor Cilik Hafal Dan Paham Al-Qur'an* (Depok: Pustaka Imam, 2007)

Susanti, Cucu, “Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Anak Usia Dini’, 13

Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2004)

Syauman ar-Ramli, Muhammad, *Keajaiban Membaca Al-Qur'an* (Sukoharjo: Insan Kamil, 2007)

Tanujaya, Chesley, ‘Perencanaan Standar Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffein’, *Jurnal Manajemen Dan Star*, 2020

Tri Rahayu, Iin, ‘Observasi Dan Wawancara’ (Malang: Bayu Media, 2004)