

PENGARUH METODE TASMI' TERHADAP KUALITAS MENGHAFAK

AL- QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ANNUR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

KHUSNUL KHOTIMAH

41182911180100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M / 1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH METODE TASMI' TERHADAP KUALITAS MENGHAFAK AL
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ANNUR

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

KHUSNUL KHOTIMAH

NPM. 41182911180100

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M/ 1444 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode Tasmi’ Terhadap Kualitas Menghafal Al Qur’an Di Pondok Pesantren Annur” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi (04 Oktober 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 04 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah,

Dekan/ Ketua

Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

Ketua Program Studi/ Sekretaris

Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota :



Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd



Abdul Ghofur, M.Ud

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khusnul Khotimah

Npm : 41182911180100

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH METODE TASMI' TERHADAP KUALITAS MENGHAFAL AL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ANNUR adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain, demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 4 Oktober 2022



Khusnul Khotimah

41182911180100

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Khusnul Khotimah. NPM 41182911180100. Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Menghafal Al Qur'an Di Pondok Pesantren Annur. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode tasmi' berpengaruh terhadap kualitas menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Annur. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam penggunaan metode tasmi' serta dapat menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan Al Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan Design Quasi Eksperimen. Populasi yang digunakan yaitu santri baru Pondok Pesantren Annur, sampel yang digunakan yaitu kelas X (A) sebagai kelas eksperimen dan kelas X (B) sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Annur? Apakah metode tasmi' berpengaruh terhadap kualitas hafalan Al Qur'an pada santri di Pondok Pesantren Annur? Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui kualitas menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Annur, untuk mengetahui apakah metode tasmi' berpengaruh terhadap kualitas hafalan Al Qur'an pada asntri di Pondok Pesantren Annur.

Hasil analisis data menggunakan uji statistik SPSS25, untuk mengetahui apakah metode tasmi' berpengaruh atau tidak terhadap kualitas menghafal Al Qur'an maka dilakukan uji t. Berdasarkan hasil uji t (one sampel test) yang telah dilakukan maka diperoleh hasil $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima hal tersebut dapat diartikan bahwa metode tasmi' berpengaruh terhadap kualitas menghafal Al Qur'an.

Kata Kunci : Metode, Tasmi, Kualitas, Menghafal, Al Qur'an.

ABSTRACT

Khusnul khotimah. NPM 41182911180100. The Effect of the Tasmi' Method on the Quality of Memorizing the Qur'an at the Annur Islamic Boarding School. Islamic education study program. [Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi.

This study aims to determine whether the tasmi' method affects the quality of memorizing the Qur'an at the Annur Islamic Boarding School. The results of this study are expected to add insight in the use of the tasmi' method and can maintain and improve the quality of memorizing the Qur'an.

This research is a quantitative research with Quasi Experimental Design. The population used is the new students of Pondok Pesantren Annur, the sample used is class X (A) as the experimental class and class X (B) as the control class with each class collecting 10 people. Data collection techniques in this study were tests and observations.

The problem studied in this study is how is the quality of memorizing the Qur'an at the Annur Islamic Boarding School? Does the tasmi' method affect the quality of memorizing the Qur'an in students at the Annur Islamic Boarding School? The purpose of this study was to determine the quality of memorizing the Qur'an at the Annur Islamic Boarding School, to find out whether the tasmi' method had an effect on the quality of memorizing the Qur'an in students at the Annur Islamic Boarding School.

The results of data analysis using the SPSS25 statistical test, to find out whether the tasmi' method has an effect or not on the quality of memorizing the Qur'an, t is carried out. Based on the results of the t test (one sample test) that has been carried out, the results obtained are $0.000 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_1 is accepted, this means that the tasmi' method affects the quality of memorizing the Qur'an

Keywords: Method, Tasmi, Quality, Memorizing, Al Qur'an.

KATA PENGANTAR

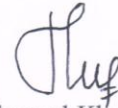
Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Menghafal Al Qur'an Di Pondok Pesantren Annur. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, yaitu Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, yaitu Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, yaitu Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.
4. Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing Skripsi yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi, yaitu Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, Bapak Suyono dan Ibu Pariyem atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
8. Kakak tercinta Eka Nurhidayah, yang telah memberikan dukungan dan support sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan
9. Adik tercinta Hana Athu Rofikoh, yang telah memberikan dukungan dan support sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan
10. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Annur yaitu Ibu Siti Aisyah Aminulloh HK
11. Ustadz Saiful Anwar dan Ustadzah Jihan Mushlihah yang selalu memberikan waktu, bimbingan serta support dalam penyelesaian skripsi ini
12. Sahabat seperjuanganku ka Riza dan ka Wulan yang telah memberikan semangat serta selalu memberikan support dalam berbagai hal untuk penyelesaian skripsi ini

13. Sahabat-Sahabat tersayang (Nurma, Maula, Rahil, Ika, Milda, Acha, Handayani, Wia, Retno, April) yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur satu sama lain sehingga penulis dapat termotivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi.

14. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 4 Oktober 2022
Penyusun



Khusnul Khotimah

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Keaslian.....	iii
Pedoman Transliterasi.....	iv
Abstrack.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Diagram Batang.....	xii
BAB I.....	1
Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Review Studi Terdahulu.....	7
BAB II.....	12
Tinjauan Pustaka.....	12
A. Metode Tasmi'.....	12
1. Pengertian Metode Tasmi'.....	12
2. Konsep Dalam Metode Tasmi'.....	14
3. Manfaat Kegiatan Tasmi' Al Qur'an.....	15

4. Langkah-Langkah Dalam Penggunaan Metode Tasmi'	16
5. Standar Kualitas Dalam Kegiatan Tasmi' Al Qur'an.....	17
6. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Metode Tasmi'	18
B. Kualitas Menghafal Al Qur'an	20
1. Pengertian Kualitas Menghafal Al Qur'an.....	20
2. Indikator Kemampuan Menghafal Al Qur'an.....	21
3. Syarat- Syarat Menghafal Al Qur'an.....	22
4. Faktor –Faktor Pendukung Dan Penghambat Seseorang Dalam Menghafal Al Qur'an.....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III.....	28
Metodologi Penelitian.....	28
a. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
b. Metode Penelitian.....	28
c. Populasi Dan Sampel.....	29
d. Sampel.....	30
e. Teknik Pengumpulan Data.....	31
f. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV.....	35
Temuan Data Penelitian.....	35
A. Deskripsi Data Penelitian.....	
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V.....	76
Simpulan dan Saran	76
A. Simpulan.....	76

B. Saran.....	76
Daftar Pustaka.....	78
Lampiran.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1 kisi- kisi penelitian	33
Tabel 2 hasil pre-test.....	35
Tabel 3 hasil post-test per-1.....	39
Tabel 4 hasil post-test per-2.....	41
Tabel 5 hasil post-test per-3.....	43
Tabel 6 hasil uji t.....	45

DAFTAR DIAGRAM BATANG

Diagram 1 hasil dari indikator.....	36
Diagram 2 hasil pre-test.....	37
Diagram 3 hasil post-test per-1.....	40
Diagram 4 hasil post-test per-2.....	42
Diagram 5 hasil post-test per-3.....	44
Diagram 6 perkembangan hasil post-test.....	44

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

27%
INTERNET SOURCES

15%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	2%
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
6	repository.iiq.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
9	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%

10	core.ac.uk Internet Source	1%
11	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	1%
12	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
13	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
14	scholar.unand.ac.id Internet Source	1%
15	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1%
16	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1%

