

**IMPLEMENTASI PROGRAM *CAMP TAHFIZH* DALAM MENINGKATKAN  
CAPAIAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PESANTREN *TAHFIZH DAARUL  
QUR'AN PUTRI CIKARANG***

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Agama Islam



Sivana Amalia Alfath

41182911170124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45"

BEKASI 1443 H/2022

Implementasi Program *Camp tahfizh* Dalam Meningkatkan Capaian Hafalan Al-  
Qur'an Di Pesantren *Tahfizh* Daarul Qur'an Putri Cikarang

Skripsi  
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

SIVANA AMALIA ALFATH  
41182911170124

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag. M.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
1443 H/2022 M**

### Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sivana Amalia Alfath

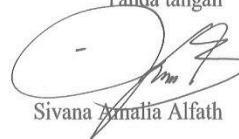
NPM : 41182911170124

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI PROGRAM *CAMP TAHFIZH* DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN HAFALAN AL-QUR’AN DI PESANTREN TAHFIZH DAARUL QUR’AN PUTRI CIKARANG” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Sivana Amalia Alfath

41182911170124

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PROGRAM *CAMP TAHFIZH* DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PESANTREN TAHFIZH DAARUL QUR'AN PUTRI CIKARANG" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada (tanggal, bulan, tahun). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Februari 2022

*Sidang Munaqasyah,*

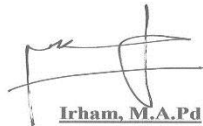
Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota

  
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A

Anggota:

  
Irham, M.A.Pd

  
Dra. Rabiannur Lubis, MM.

## PEDOMAN TRANSLISI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

## Abstrak

Sivana Amalia Alfath. 41182911170124. IMPLEMENTASI PROGRAM *CAMP TAHFIZH* DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PESANTREN TAHFIZH DAARUL QUR'AN PUTRI CIKARANG. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, 2021 M/1444 H. (jumlah halaman dan halaman lampiran)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi program *camp tahfizh* dalam meningkatkan capaian hafalan Al-Qur'an di Pesantren *Tahfizh* Daarul Qur'an Putri Cikarang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran program *camp tahfizh* dalam meningkatkan capaian hafalan santri di Pesantren *Tahfizh* Daarul Qur'an Putri Cikarang. Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis dari data yang telah peneliti dapatkan selama melakukan kegiatan penelitian dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa penjelasan tertulis maupun lisan dari subjek yang diamati. Data dalam penelitian ini adalah data yang berwujud kata-kata (wawancara), perilaku (observasi), tes tulis (studi dokumentasi), dan sebagainya. Data tersebut kemudian diproses melalui pencatatan, pengetikan, penyuntingan data, dan analisis tetap menggunakan kata-kata yang disusun ke dalam teks yang diperluas.

Berdasarkan data yang berhasil peneliti himpun, penggunaan program *camp tahfizh* di Pesantren *Tahfizh* Daarul Qur'an Putri Cikarang cukup bermanfaat untuk membantu santri dalam meningkatkan capaian hafalan Al-Qur'an. Dapat peneliti lihat pada pembelajaran *tahfizh* normal santri mampu menyetorkan 1 sampai 2 lembar hafalan setiap hari, namun dalam program *camp tahfizh* santri mampu menyetorkan 3 sampai 5 lembar hafalan Al-Qur'an, hal tersebut dikarenakan saat program *camp tahfizh* santri memiliki waktu lebih banyak dan lebih bisa fokus untuk menghafal. Akan tetapi adapula faktor penghambat dari implementasi program *camp tahfizh*, yaitu santri merasa jenuh dan mengantuk karena tidak ada kegiatan lain selain menghafal, dan santri harus melaksanakan 5 kali halaqah *tahfizh* setiap hari. Namun dapat disimpulkan adanya program *camp tahfizh* dapat membantu santri dalam meningkatkan capaian hafalan Al-Qur'an.

Kata Kunci: Program *Camp tahfizh*, Meningkatkan Capaian Hafalan Al-Qur'an

## **Abstrak**

Sivana Amalia Alfath. 41182911170124. IMPLEMENTATION OF THE TAHFIZH CAMP PROGRAM IN IMPROVING THE ACHIEVEMENT OF MEMORIZING THE QUR'AN AT THE TAHFIZH DAARUL QUR'AN ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN CIKARANG. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 2021 M/1444 H. (number of pages and attachment pages)

This research was conducted to find out how the implementation of the achievement of memorizing the qur'an at the *Tahfizh* Daarul Qur'an Islamic Boarding School in Cikarang. This research was conducted to determine the analysis technique of the data that the researcher had obtained during research activities and the researcher attempted to explain and explain rationally, objectives and existing research is a qualitative approach, namely research that produces descriptive data in the form of written and oral explanations of the observed subject. The data in this study are data in the form of words (interviews), behavior (observations), written tests (documentation studies), and so on. The data is then processed through recording, typing, data editing, and analysis using words arranged into expanded text.

Based on the data that the researchers managed to collect, the use of the tahfizh camp at the Tahfizh Daarul Qur'an Islamic Boarding School in Cikarang was quite useful to help students improve the achievement of memorization sheets every day, but in the tahfizh camp program students are able to deposit 3 to 5 memotization sheets of the Qur'an. This is because during the tahfizh camp program, students have more time and can focus more on memorizing. But there are also inhibiting factors from the implementation of the tahfizh camp program, namely students feel bored and sleepy because there are not other activities besides memorizing, and students have to carry out 5 times of tahfizh learning every day. But it can be concluded that the tahfizh camp program can help students improve the achievement of memorizing the Qur'an.

**Keywords:** Islamic Religious Education Learning, WhatsApp Social Media, Learning Outcome

## **Kata Pengantar**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Program *Camp tahfizh* Dalam Meningkatkan Capaian Hafalan Al-Qur’an Di Pesantren *Tahfizh* Daarul Qur’an Putri Cikarang”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Siti Asiah, S.Ag. M.A, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Bapak Fatkhur Huda yang selalu memberikan motivasi, support, dukungan berupa materi maupun non materi dan nasehat kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.



8. Ibu Wiyatmi yang tanpa lelah memanjatkan do'a, kasih sayang, support, semangat, dukungan berupa materi dan non materi serta motivasi kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
9. Keluarga besar Bapak Fatkhur Huda yang telah memberikan dukungan serta support kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Kepada keluarga besar Pesantren *Tahfizh* Daarul Qur'an Putri Cikarang yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan (Abi Aufa, Isnaini Hasanah, Nina Lestari, Nur Iskandari, Sri Yani, Siti Rukmini, Lulu Firda) serta keluarga besar Tarbiyah Reguler C 2017, yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Bekasi, 11 Februari 2022  
Penyusun

Sivana Amalia Alfath

## Daftar Isi

<u>Pernyataan Keaslian.....</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN.....</u>	iii
<u>PEDOMAN TRANSLISI.....</u>	iv
<u>Abstrak.....</u>	v
<u>Kata Pengantar.....</u>	vii
<u>Daftar Isi.....</u>	ix
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	1
<u>A. Latar Belakang.....</u>	1
<u>B. Identifikasi Masalah.....</u>	4
<u>C. Pembatasan Masalah.....</u>	5
<u>D. Rumusan Masalah.....</u>	5
<u>E. Tujuan Penelitian.....</u>	5
<u>F. Manfaat Penelitian.....</u>	5
<u>G. Penelitian Yang Relevan.....</u>	6
<u>BAB 2 LANDASAN TEORI.....</u>	13
<u>A. Pengertian Implementasi.....</u>	13
<u>B. Pengertian Program.....</u>	13
<u>C. Pengertian Tahfizh.....</u>	15
<u>1. Makna Tahfizh. ....</u>	16
<u>2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an . ....</u>	17
<u>3. Persiapan Sebelum Menghafal . ....</u>	18
<u>4. Faktor Pendukung. ....</u>	25
<u>5. Faktor Penghambat . ....</u>	26
<u>D. Pengertian Capaian Hafalan.....</u>	28
<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</u>	30

A. <u>Tempat Dan Waktu Penelitian.....</u>	30
1. <u>Tempat Penelitian.....</u>	30
2. <u>Waktu Penelitian.....</u>	30
B. <u>Bentuk Penelitian.....</u>	30
C. <u>Data dan Sumber Data.....</u>	31
1. <u>Data.....</u>	31
2. <u>Sumber Data.....</u>	31
3. <u>Teknik Pengumpulan Data.....</u>	31
D. <u>Teknik Analisis Data.....</u>	33
<u>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DATA DAN ANALISIS DATA.....</u>	35
A. <u>Profil Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Putri Cikarang.....</u>	35
1. <u>Sejarah Singkat Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....</u>	35
2. <u>Visi Pesantren <i>Tahfizh</i> Darul Qur'an.....</u>	37
3. <u>Misi Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....</u>	38
4. <u>Struktur Organisasi Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....</u>	39
5. <u>Letak Geografis Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an.....</u>	40
6. <u>Keadaan Sarana dan Prasarana.....</u>	40
B. <u>Program <i>Tahfizh</i>.....</u>	42
C. <u>Program Camp Tahfizh.....</u>	43
D. <u>Keunggulan dan Kelemahan Program <i>Camp Tahfizh</i>.....</u>	55
1. <u>Kunggulan Program <i>Camp Tahfizh</i>.....</u>	56
2. <u>Kelemahan Program <i>Camp Tahfizh</i>.....</u>	58
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</u>	66
A. <u>Kesimpulan.....</u>	66
B. <u>Saran.....</u>	67
<u>Daftar Pustaka.....</u>	68

LAMPIRAN..... 72

**Daftar Gambar**

Gambar 4.1..... 63

Gambar 4.2..... 64

