

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI SANTRI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI ERA
REVOLUSI 4.0**

**Studi Kualitatif Pondok Pesantren Salafiyah Darul Sunnah Al Atsary
Tambun Utara Bekasi**

TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar

Magister Pendidikan Agama Islam




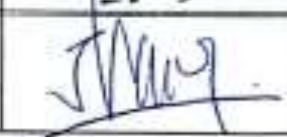
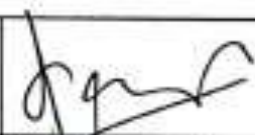



Oleh:

ALI IMRON

NPM 41189903190010

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2022 M / 1444 H**

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr.H. Absul Khoir, HS, M.Pd</u> Pembimbing I	10-10-2022	
<u>Dr. Pauzan Harvono, M. Pd.I</u> Pembimbing II	10-10-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
<u>Dr.H. Aes Kuswandi, Drs, M.Si</u> Ketua/Penguji I	13-10-2022	
<u>Dr. Pauzan Harvono, M. Pd.I</u> Sekretaris	10-10-2022	
<u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</u> Penguji II	13-10-2022	
<u>Dr. Baharuddin, M.Pd</u> Penguji III	10-10-2022	
<u>Dr.H. Abdul Khoir, HS, M.Pd</u> Penguji IV	10-10-2022	
Nama	: Ali Imron	
NPM	: 41189903190010	
Tanggal Lulus	: 20 Oktober 2022	



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI ERA REVOLUSI 4.0

Studi Kualitatif Di Pondok Pesantren Salafiyah Darul Sunnah Al Atsary
Tambun Utara Bekasi

Oleh

Ali Imron

NPM 41189903190010

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd.

Tanggal 10-10-2022

Pembimbing II

Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I.

Tanggal 10-10-2022

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana,

Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si.

Tanggal 13-10-2022

Ketua Program Studi MPAl

Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I.

Tanggal 10-10-2022

SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di universitas Islam "45" (unisma) bekaasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam tesis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 08 September 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAN', and 'POSTAL'. The signature is fluid and cursive.

Ali Impon

NPM 41189903190010

ABSTRACT

Ali Imron, Learning Strategies in Improving the Competence of Students in the Information Technology Field of the Revolutionary Era 4.0 Qualitative Study of the Salafiyah Islamic Boarding School Darul Sunnah Al Atsary Tambun Utara Bekasi. Thesis. Master program in Islamic religious education, postgraduate school at the 45 Bekasi Islamic University. Email : aliimron89@gmail.com, September 2022

This thesis aims to reveal learning strategies in improving the competence of students in the field of information technology in the 4.0 revolution era at the Darul sunnah Al Atsary Islamic boarding school in northern Tambun by adjusting to changing conditions in the current technological era and paying attention to the standard rules of Islamic boarding school.

The research approach used in this study is a qualitative approach, with qualitative descriptive research methods, namely obtaining data by conducting observations at the research location or place, in-depth interviews with resource persons in the field and other supporting data findings in the form of documents and notes in the field. field on the object of research.

This study concludes that learning strategies in improving students in the field of information technology in the 4.0 revolution era are understanding the surrounding environment, technology seminars, discussion forums, documentation of each activity. The typology of the Darul Sunnah Al Atsary Islamic Boarding School is a Salafiyah Islamic Boarding School and the learning strategies used are the first to hold a seminar on technology, the second to equip the students with English, the third to strengthen the understanding of the Qur'an, the fourth to maintain the authenticity of classical science, and the fifth to document it with modern technological tools.

Keywords: Learning Strategy, Competence, Santri, Information Technology, Industrial Revolution Era

ABSTRAK

Ali Imron, Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Santri Bidang Teknologi Informasi Era Revolusi 4.0 Studi Kualitatif Pondok Pesantren Salafiyah Darul Sunnah Al Atsary Tambun Utara Bekasi. Tesis. Program magister pendidikan agama islam, sekolah pasca sarjana universitas islam 45 bekasi. Email : aliimron89@gmail.com, September 2022

Tesis ini bertujuan untuk mengungkap strategi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi santri bidang teknologi informasi era revolusi 4.0 di pondok pesantren Darul sunnah Al atsary Tambun utara dengan disesuaikan perubahan kondisi zaman teknologi masa kini dan memperhatikan aturan aturan baku kepesantrenan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian diskriptif kualitatif, yaitu mendapatkan data dengan melakukan observasi di lokasi atau tempat penelitian, wawancara yang mendalam dengan nara sumber dilapangan dan temuan data peninjang lainnya berupa dokumen-dokumen dan catatan-catatan di lapangan pada obyek penelitian.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran dalam meningkatkan santri bidang teknologi informasi era revolusi 4.0 adalah, memahami lingkungan sekitar, seminar teknologi, forum diskusi, dokumentasi setiap kegiatan. Tipologi pondok pesantren darul sunnah al atsary adalah pesantren salafiyah dan strategi pembelajaran yang dilakukan adalah pertama mengadakan seminar tentang teknologi, kedua membekali santri dengan bahasa inggris, ketiga penguatan pemahaman al quran, keempat menjaga keotentikan ilmu klasik, dan kelima mendokumentasikan dengan alat teknologi modern.

Katakunci: Strategi Pembelajaran, Komprtensi, Santri, Teknologi Informasi, Era Revolusi Industri

KATA PENGANTAR

Pada saat saya hadir dalam acara di Pondok Pesantren Salafiyah Darul Sunnah Al Atsary yang menghadirkan seorang dosen, membahas tentang perkembangan zaman teknologi yang semakin canggih yang dikenal dengan revolusi 4.0. Berbagai tantangannya yang dapat merubah tatanan kehidupan manusia terlebih bagi lembaga pendidikan islam atau pesantren yang masih tradisional. Hal inilah yang membuat saya tertantang dan muncul ide untuk mengetahui strategi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi santri dalam bidang teknologi informasi di pesantren tersebut. Kemudian ide itu saya sampaikan kepada dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II akhirnya diterima dengan baik, oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Aos kuswandi, Drs, M.Si. sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana UNISMA.
2. Bapak Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd. selaku pembimbing I yang berkenan memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. selaku ketua program studi MPAI, sekaligus pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan menginspirasi.
4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. yang bersedia memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak / Ibu Dosen dan karyawan sekolah pascasarjana UNISMA Bekasi.
6. Bapak Muvid Nur Ihsan, Lc. Selaku direktur pondok pesantren salafiyah darul sunnah ala tsary yang telah mengizinkan dan memberi kemudahan peneliti untuk melakukan penelitian tesis ini.

7. Ibu Musmaidah selaku ibu kandungku yang selalu memotivasi dan berdoa demi kesuksesanku.
8. Istriku Afifah Fitri dan anak-anakku yang menjadi penyemangat dalam hidupku.
9. Bapak / Ibu mertua yang mendukungku dalam melanjutkan pendidikan.
10. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan, seperti Dede Sulaiman, Sayyid Abdurrahman, Andri Hermawan.

Akhirnya saya mengharapkan tesis ini dapat memberikan sumbangsih kepada pengembangan lembaga pendidikan islam dan pondok pesantren dalam melaksanakan strategi pembelajaran di pondok pesantren kabupaten bekasi khususnya dan lembaga pendidikan islam pada umumnya

Bekasi, 07 September 2022

Ali Imron

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Lembar Pernyataan	ii
Abstract.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB I Pendahuluan	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II Kajian Teoritik	11
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
B. Konsep Kompetensi	13
C. Pondok Pesantren	15
D. Era Revolusi 4.0	21
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
BAB III Metodologi Penelitian	35
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
B. Latar Penelitian	35

C. Metode Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Teknis Analisis Data	48
G. Rencana Dan Tahapan Penelitian.....	53
BAB VI Hasil Penelitian	55
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	55
B. Temuan Penelitian	59
C. Pembahasan Temuan	69
BAB V Kesimpulan Dan Saran.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
Daftar Pustaka	86
Lampiran	90
Riwayat Hidup Peneliti	