

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian mengenai “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mendisiplinkan Ibadah Shalat Lima Waktu Siswa Dimasa PJJ Di Smpit Al Fath Cibitung-Bekasi” disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Islam dalam mendisiplinkan ibadah shalat lima waktu siswa dimasa PJJ di SMPIT Al Fath Cibitung-Bekasi antara lain: 1) Perencanaan strategi kedisiplinan shalat lima waktu dan menetapkan metode, 2) Pelaksanaan dan monitoring; melibatkan wali murid untuk memberikan laporan melalui *whatschap goup* dan 3) Evaluasi menyeluruh strategi yang digunakan baik perencanaan, pelaksanaan dan hasil kegiatan.
2. Kedisiplinan ibadah shalat lima waktu siswa dimasa PJJ di SMPIT Al Fath Cibitung-Bekasi masih sama dengan masa normal, hal ini karena melibatkan wali murid untuk meneladani, menasehati dan membiasakan disiplin ibadah shalat lima waktu di rumah.
3. Faktor pendukung antara lain: Sosialisasi terhadap wali murid dan keterlibatan wali murid yang cukup responsif.
4. Faktor penghambat: sebagian siswa memiliki HP/Android, Kuota yang kurang cukup, banyak yang kurang faham IT pada siswa, tidak semua perangkat mendukung aplikasi yang digunakan, Faktor ekonomi orang tua

terdampak pandemic dan kurangnya minat siswa terhadap PJJ.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah, disarankan Pembinaan sarana dan sistem strategi PJJ agar lebih baik agar dapat memberikan siswa kemudahan saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.
2. Guru Pendidikan Agama Islam disarankan agar lebih mampu berkreasi dengan cara yang lebih beragam agar siswa merasa senang dengan PJJ yang dilakukan siswa setiap hari melalui evaluasi menyeluruh terhadap metode yang digunakan, agar tujuan pembelajaran jarak jauh dan pembentukan karakter disiplin siswa dapat tercapai secara optimal.
3. Orang Tua siswa, diharapkan meluangkan waktu guna mendampingi anaknya melaksanakan program pembentukan karakter kedisiplinan. Disamping itu kesabaran dan sikap empati orang tua perlu ditambah agar yang menjadi tujuan utama dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa dapat tercapai secara menyeluruh.
4. Murid Hendaknya mematuhi dan mentaati peraturan serta mentaati hal-hal yang diarahkan oleh guru dan orang tua untuk mencapai tujuan pembelajaran dan pembentukan karakter disiplin yang diharapkan dan nilai-nilai kedisiplinan dalam sholat berjamaah hendaknya bisa diimplementasikan di luar sholat dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peneliti Selanjutnya agar dapat memperhatikan beberapa hal mengenai

Strategi kedisiplinan sholat berjamaah ini dapat menjadi alternatif untuk penelitian yang lebih baik karena ukuran yang digunakan agar dapat menghasilkan temuan penelitian yang lebih baik.