

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENDISIPLINKAN IBADAH SHALAT LIMA  
WAKTU SISWA DIMASA PJJ DI SMPIT AL FATH  
CIBITUNG-KABUPATEN BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh**

**Yanah Nuryanah  
41189903190008**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
2022 M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENDISIPLINKAN IBADAH SHALAT LIMA WAKTU  
SISWA DIMASA PJJ DI SMPIT AL FATH  
CIBITUNG-KABUPATEN BEKASI**

Oleh  
**Yanah Nuryanah**  
41189903190008  
Magister Pendidikan Agama Islam

**Pembimbing I**



**Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd**

Tanggal: 7-10-2022

**Pembimbing II**



**Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.I.**

Tanggal: 7-10-2022

Mengetahui

**Direktur Sekolah Pascasarjana**



**Dr. H. Ans Kuswandi, Drs. M.Si**  
Tanggal: 7-10-2022



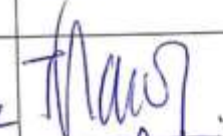
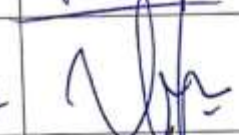

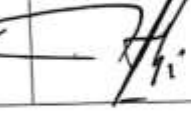
**Ketua Program Studi MPAI**



**Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.**

Tanggal: 7-10-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd</u> Pembimbing I	7-10-2022	
<u>Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.I</u> Pembimbing II	10-10-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
<u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si</u> Ketua / Penguji I		
<u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I</u> Sekretaris	10-10-2022	
<u>Dr. Ibnu Muthi M.Pd</u> Penguji II	13-10-2022	
<u>Dr. Baharuddin, M.Pd</u> Penguji III	10-10-2022	
<u>Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd</u> Penguji IV	7-10-2022	
Nama : Yanah Nuryanah NPM : 41189903190008 Tanggal Lulus : 20 Oktober 2022		



**SURAT PERNYATAAN  
PROGRAM MAGISTER**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1 Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik megister, baik di Universitas Islam “45” Bekasi, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
- 2 Tesis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
- 3 Dalam penulisan Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diaplikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar fustaka.
- 4 Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi

Bekasi, 19 September 2022

Yang membuat pernyataan



(Yanah Nuryanah)  
NPM : 41189903190008

## Abstrak

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendisiplinkan Ibadah Shalat Lima Waktu Siswa Dimasa PJJ Di SMPIT Al Fath Cibitung-Kabupaten Bekasi

Yanah Nuryanah  
(SMPIT Al Fath Cibitung-Kabupaten Bekasi)  
Email: nhayhana082@gmail.com

Perubahan strategi pembelajaran pada masa pandemi yang dilakukan di rumah dengan metode daring, segogyanya difahami oleh guru tidak hanya sekedar menyelesaikan kurikulum pembelajaran, pembelajaran tidak hanya sekedar transfer knowledge dengan menyampaikan materi ataupun memberi tugas tetapi ada nilai atau karakter yang tetap harus ditanamkan dan dibangun pada siswa.

Tujuan penelitian ini intuk; 1) mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam medisiplinkan ibadah shalat lima waktu siswa dimasa PJJ, 2) mengetahui kedisiplinan siswa dalam menjalankan ibadah lima waktu dimasa PJJ dan 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam medisiplinkan siswa menjalankan ibadah shalat lima waktu dimasa PJJ.

Metode penelitian ini metode kualitatif deksriptif, yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti suatu keadaan atau fenomena alami tentang perilaku, persepsi, aktifitas sosial, sifat, dan pemikiran orang secara perorangan maupun kelompok dengan cara deskripsi.

Hasil penelitian; 1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam mendisiplinkan ibadah shalat lima waktu siswa dimasa Pjj antara lain: 1. Perencanaan: menetapkan metode, 2. Pelaksanaan dan monitoring; melibatkan wali murid untuk memberikan laporan melalui *google zoom*, *whatsap goup* dan *google classroom* dan 3. Evaluasi menyeluruh strategi yang digunakan baik perencanaan, pelaksanaan dan hasil kegiatan, 2) Kedisiplinan ibadah shalat lima waktu siswa dimasa PJJ masih sama dengan masa normal, hal ini karena melibatkan wali murid untuk meneladani, menasehati dan membiasakan ibadah sholat berjamaah di rumah dan 3) Faktor pendukung antara lain: Sosialisasi dinas terkait antara lain: Panduan PJJ, fasilitas daring dari sekolah dan keterlibatan wali murid yang cukup rospnsif. Faktor penghambat: Tidak semua siswa memiliki HP/Android, Kuota yang tidak mencukupi, banyak yang kurangn faham IT pada siswa, tidak semua perangkat mendukung aplikasi yang digunakan, Faktor ekonomi orang tua terdampak pandemic dan kurangnya minat siswa terhadap PJJ.

Kesimpulan hasil penelitian ini: 1) Strategi melitputi: Perencanaan, pelaksanaan dan monitoring dan evaluasi menyeluruh strategi yang digunakan baik perencanaan, pelaksanaan dan hasil kegiatan, 2) Kedisiplinan ibadah shalat lima waktu siswa dimasa PJJ cukup baik, 3) Faktor pendukung antara lain: keterlibatan wali murid yang cukup rospnsif. Faktor penghambat: Tidak semua siswa memiliki HP/Android dan banyak yang kurangn faham IT pada siswa dan orang tua siswa.

Kata kunci: *strategi, guru Pendidikan Agama Islam, medisiplinkan ibadah shalat, Pembelajaran Jarak Jauh*

## **Abstract**

*Changes in learning strategy in pandemic time conducted at home with online method, the segment is understood by teachers not only completes the learning curriculum, learning is not just a transfer of knowledge by submitting material or task but there is a value or character that must be implanted and built in students.*

*The purpose of this research is in favor; 1) Know the Strategy of teacher of Islamic education in Media Linkers of the prayer of five times the time in PJJ in SMPIT Al Fath Cibitung-Bekasi, 2) Knowing discipline students in running the five-time Permission of PJJ in SMPIT Al Fath Cibitung-Bekasi and 3) knowing the supporting factors and inhibitors of Islamic education teachers in the Media Playan students run the worship of the five distance of time in PJJ in SMPIT Al Fath Cibitung-Bekasi.*

*The method of this research is a descriptive qualitative method, which is there search used to examine a state or natural phenomena of behavior, perception, social activities, properties and individual people thinking and group by description.*

*Research results; 1) Master's Strategy of Islamic Education in Dismissing Traditional Worship of Five Students Time in PJJ in Smpit Al Fath Cibitung Bekasi, Bears: Planning: Editing methods, 2) Experience and monitoring; involving the students' guarantee to report through Google Zoom, WhatsApp Group and Google Classroom and 3) The overall evaluation of the strategy used either the practice, implementation and results of the activity, 2) Discussion of the worship of five-time students in the time PJJ in SMPIT Al Fath Cibitung-Bekasi is still the same as the normal period, this is due to the will of the disciples of the disciples to persist, advise and familiarize the prayer of prayers in the house and 3) supporting factors include: the socialization of related agencies include: PJJ guide, online facility from schools and involvement of Excellence Excellence. Inhibitors (not all students have HP/Android, sufficient quotas, many of the lessons fail on students, not all devices support the application used, the economic factors of the Pandemic adopted parents and lack of student interest to distance learning.*

*Keywords: Strategy, Master of Islamic education, Media discipline Worship, Distance Learning*

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan anugerah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta seluruh penerus perjuangannya, yang telah membawa umatnya menuju jalan kebenaran.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat ujian tesis pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca, penulis terima dengan lapang dada.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan, penulis ingin menghaturkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
- 2) Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
- 3) Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga proposal tesis ini dapat tersusun dengan baik

- 4) Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik.
- 5) Segenap dosen Pascasarjana Unisma Bekasi yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi selama perkuliahaan.
- 6) Staff Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
- 7) Kedua orang tua, tercinta yang selalu mendukung dan menyertai dalam pembuatan penulisan Tesis ini.
- 8) Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Pendidikan Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Semoga amal baik Bapak sekalian mendapat balasan dari Allah Swt, Amin  
Ya Rabbal ‘Alamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis  
khususnya dan bagi semua pihak yang memerlukannya.

Bekasi, 19 September 2022

Penulis

Yanah Nuryanah

NPM: 41189903190008



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
a. Kegunaan Penelitian Secara Akademis.....	10
b. Kegunaan Penelitian Secara Teoristis.....	10

### **BAB II ACUAN TEORI**

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Strategi Guru .....	12
2. Tugas Pokok dan Fungsi Guru dalam undang-undang .....	16
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	33

B. Medisiplinkan Ibadah Shalat Lima Waktu .....	38
1. Pengertian Kedisiplinan .....	38
2. Pengertian Ibadah Shalat .....	40
C. Strategi Pembelajaran Jarak Jauh .....	54
1. Kondisi Pandemi Covid19 di Indonesia .....	54
2. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) .....	57
D. Kerangka Pemikiran .....	75
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	75

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Latar Penelitian.....	80
1. Tempat Penelitian.....	80
2. Waktu Penelitian.....	80
B. Metode Penelitian.....	81
C. Data dan Sumber Data.....	81
1. Data Primer.....	82
2. Sumber Data.....	82
D. Metode Pengumpulan Data.....	82
1. Wawancara.....	82
2. Observasi.....	83
3. Studi Dokumentasi.....	83
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	84
F. Uji Keabsahan Data.....	85
G. Rencana dan Tahapan Penelitian.....	87
1. Tahapan Persiapan.....	88

2. Tahapan Pekerjaan Lapangan.....	89
3. Tahapan Analisis.....	90

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	91
B. Temuan Penelitian.....	93
C. Pembahasan .....	113

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	123
B. Saran .....	124

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>131</b>
--------------------------------	------------

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	131
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	133
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	134
Lampiran 4 Dokumentasi .....	155
Lampiran 5 SK Pembimbing	
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	
Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penyebaran Covid-19 di Kabupaten Bekasi .....	57
Tabel 2.2 Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	79
Table 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Data Terkonfirmasi Covid-19 Kabupaten Bekasi .....	57
---	----

