

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL GURU  
DI SD ISLAM AL'ILMU KOTA BEKASI**

**TESIS**

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

**Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh :

**Achmad Rizki Riswanto**

**41189901200038**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45**

**KOTA BEKASI**

**2022**



**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS**

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DI SD  
ISLAM AL'ILMU KOTA BEKASI**

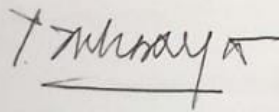
Oleh :

**Achmad Rizki Riswanto**

**41189901200038**

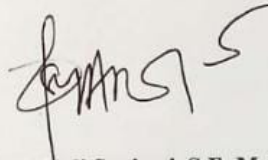
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Yavat Suharvat**

Tgl. 12/10 - 2022



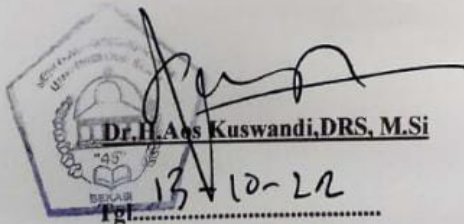
**Dr. Divah Yuli Sugiarti, S.E., M. Pd**

Tgl. 11/10 - 2022

Mengetahui,

**Direktur Sekolah Pascasarjana**

**Ketua Program Studi MMPI**

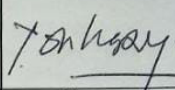
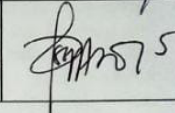
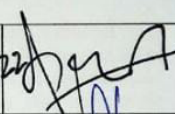
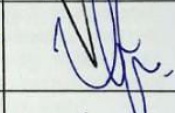
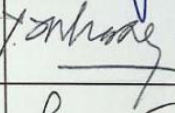
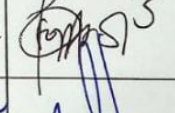
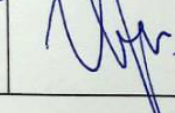


**Dr. H. Aes Kuswandi, DRS, M.Si**  
Tgl. 13/10-22

**Dr. Ibnu Muthi, M.Pd**

Tgl. 13/10 2022

**PENGESAHAN UJIAN TESIS**

<b>KOMISI PEMBIMBING TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Dr. Yayat Suharyat	11/10.2022	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd	11/10-2022	
<b>PANITIA UJIAN TESIS</b>		
Dr. Aos Kuswandi, Drs, M.Si.	13/10/2022	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd/ Sekretaris	13/10 2022	
Penguji I: Dr. Yayat Suharyat	11/10.2022	
Penguji II: Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd	11/10-2022	
Penguji III : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	13/10 2022	
Nama	: Achmad Rizki Riswanto	
NPM	: 41189901200038	
Tanggal Lulus	: 20 Oktober 2022	



### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tesis atau tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Kota Bekasi maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni dari gagasan, fikiran yang dikerjakan sendiri artinya tanpa bantuan pihak manapun kecuali para pembimbing
3. Dalam karya tulis ini ada menyantumkan kutipan atau karya tulis orang lain bahkan sudah di publikasikan oleh orang lain,kecuali tertulis dengan jelas nama pengarang kemudian dicantumkan.
4. Pernyataan ini saya buat dikarenakan apabila terjadi penyimpangan dan ketidakbenaran, dalam pernyataan ini maka saya akan menerima sanksi.

Bekasi, September 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Achmad Rizki Riswanto)

NPM.4118990120003

**ABSTRAK**  
**Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru di SD Islam Al'Ilmu Kota Bekasi**

**Achmad Rizki Riswanto**  
**Sekolah Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam**  
**Rizkyriswanto28@gmail.com**

Dalam melakukan kegiatan pembelajaran diperlukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan juga penilaian itu semua tentunya tidak akan terlepas dari manajemen strategi yang diterapkan oleh pemimpin sekolah dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkompeten yaitu guru. Dengan pengendalian yang dilakukan maka akan menimbulkan suatu kebijakan yang dirancang kemudian akan disusun supaya dapat menghasilkan tim kependidikan yang memiliki teladan dan selalu merasa bertanggung jawab tentunya dalam bekerja sesuai dengan standarisasi nasional kompetensi sosial guru dengan bantuan dari hasil penilaian yang dilakukan oleh kepala sekolah akan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui perencanaan, pengelolaan, pelaksanaan dan evaluasi dan pada pelaksanaan penelitian yaitu pada observasi awal yang dilakukan peneliti adanya kesulitan dalam pengembangan kompetensi sosial guru SD Islam Al'Ilmu. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisis data dengan cara mengumpulkan, menjabarkan hasil, mereduksi sehingga dapat menyimpulkan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen strategi kepala sekolah yang akan menjadi faktor keberhasilan dalam meningkatkan kompetensi sosial guru yang dapat diperuntukkan untuk mencetak peserta didik unggul sebagai penerus generasi rabbani yaitu penerus risalah Nabi. Penerapan manajemen strategi tentunya akan diharapkan mampu membantu guru untuk lebih menguasai cara berinteraksi kepada sesama guru, kepada wali murid maupun kepada peserta didik yang dalam pelaksanaannya termasuk meliputi aspek kompetensi sosial. Hambatan menerapkan strategi yang terjadi dalam meningkatkan kompetensi sosial guru dan Dampak manajemen strategi kompetensi sosial guru yang menjadi pertimbangan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci : Manajemen Strategi, Kompetensi Sosial, Guru**

## **ABSTRACT**

### **Principal's Strategic Management in Improving Teacher Social Competence at Al'Ilmu Islamic Elementary School, Bekasi City**

**Achmad Rizki Riswanto**  
**Graduate School of Islamic Education Management**  
**Rizkyriswanto28@gmail.com**

*In carrying out learning activities, it is necessary to plan, organize, implement and also assess, all of which of course will not be separated from the strategic management applied by school leaders in preparing competent human resources, namely teachers. structured so that it can produce an education team that has role models and always feels responsible, of course, in working in accordance with the national standard of teacher social competence with the help of the results of the assessment carried out by the principal will be able to improve the quality of learning through planning, management, implementation and evaluation and in the implementation research, namely in the initial observations made by researchers there were difficulties in developing the social competence of Al'Ilmu Islamic Elementary School teachers. This type of research was descriptive with a qualitative approach and in data collection. ta use the method of observation, interviews and documentation. In analyzing the data by collecting, describing the results, reducing so as to conclude the research.*

*The results of this study indicate that the principal's strategic management will be a success factor in improving the social competence of teachers which can be intended to produce superior students as the successors of the Rabbani generation, namely the successor to the Prophet's treatise. to fellow teachers, to guardians of students as well as to students whose implementation includes aspects of social competence. Barriers to implementing strategies that occur in improving teacher social competence and the impact of management of teacher social competence strategies are taken into consideration when learning activities take place.*

**Keywords: Strategic Management, Social Competence, Teacher.**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah menganugerahi Nikmat yang begitu banyak kepada kami, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru di SD Islam Al’Ilmu Kota Bekasi.” Yang menjadi syarat untuk mendapatkan gelar magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas 45 Bekasi.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini terdapat banyak hambatan yang penulis hadapi baik secara moral maupun spiritual sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis, dari penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Hermanto, Drs., M.Pd., M.Selaku rektor UNISMA yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikanya.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikanya.



3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikanya.
4. Dr.Yayat Suharyat dosen pembimbing I yang tentunya selalu mendukung dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikanya.
5. Dr.Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd., sebagai pembimbing II yang sudah memberikan segala upaya dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikanya.
6. Seluruh jajaran dosen Sekolah Pascasarjana UNISMA 45 Bekasi Prodi Manajemen Pendidikan Islam selama 2 tahun perjalanan yang sudah menjadikan produk berkualitas Magister atas jasa dan bimbingan ilmu yang telah diberikan.
7. Teruntuk kedua orang tua yang saya hormati dan saya cintai yaitu Bapak Harta dan Ibu Pawuh, beserta keluarga tercinta yang selalu mendukung selama proses pembuatan tesis ini.
8. Seluruh masyarakat SD Islam Al'Ilmu Kota Bekasi yang telah bersedia menjadi narasumber untuk menyediakan data penyusunan tesis ini.
9. Seluruh teman seperjuangan Angkatan 2020 Magister Manajemen Pendidikan Islam.
10. Almamater biru dongker yang digunakan dalam melakukan pembelajaran di UNISMA menjadi saksi bisu penulis selama 2



tahun lamanya dalam menemukan minat dan bakat yang terpendam selama ini.

11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, karena dukungan serta pengertiannya dapat menyelesaikan tesis. Peneliti hanya dapat memanjatkan do'a untuk semua pihak semoga mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Tentunya tanpa dukungan dari seluruh pihak akan mustahil jadinya untuk dapat menyelesaikan tulisan tesis ini. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang dilakukan selama ini. Semoga tesis ini juga dapat menjadi bermanfaat untuk mendorong penelitian lainnya, dan juga akan mampu menjadi bahan referensi bagi peneliti-penelitian lainnya. Saran dan kritik yang membangun tentu sangat diperlukan untuk masa depan.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bekasi, 25 September 2022

Penulis,

**Achmad Rizki Riswanto**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS.....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	18
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Rumusan Masalah.....	18
D. Tujuan Penelitian.....	18



E. Kegunaan Penelitian.....	18
1. Kegunaan Teoritis.....	18
2. Kegunaan Praktis.....	18
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	19
A. Manajemen Strategi.....	18
1. Komponen Manajemen Strategi.....	20
2. Ruang Lingkup Manajemen Strategi.....	23
a. Jenis dan Struktur Organisasi.....	24
b. Gaya Manajemen.....	24
c. Kompleks Lingkungan Eksternal.....	25
d. Hakikat Permasalahan Yang Dihadapi.....	26
B. Hambatan Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru.....	30
1. Hambatan Dialami Oleh Manajemen Sekolah.....	32
2. Hambatan Yang Dihadapi Oleh Sekolah.....	33
a. Kompetensi Guru.....	38
1. Kompetensi Profesional.....	38
2. Kompetensi Personal.....	39
3. Kompetensi Pedagogik.....	40
C. Kompetensi Sosial Guru.....	42
2. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial Guru.....	45
D. Dampak Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru.....	53
E. Penelitian Relevan Terdahulu.....	55
F. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III.....	60
METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Tujuan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Jenis Penelitian.....	61
D. Metode Penelitian.....	62
E. Data dan Sumber Data.....	64
1. Data Primer.....	64

2. Data Sekunder.....	64
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	65
1. Wawancara.....	67
2. Observasi.....	67
3. Dokumentasi.....	67
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	18
1. Triangulasi Sumber.....	68
BAB IV.....	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	70
B. Temuan Hasil Penelitian.....	18
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	18
1. Manajemen Strategi Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru.....	98
2. Hambatan dalam Menerapkan Strategi Kompetensi Sosial.....	18
3. Dampak strategi dalam meningkatnya kompetensi sosial guru.....	103
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	114
PEDOMAN OBSERVASI.....	115
INSTRUMEN DOKUMENTASI.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Permasalahan Kompetensi Sosial Guru SD Islam Al'Ilmu	12
Tabel 2. 1 Teknik dan Prosesdur Pengumpulan Data	65
Tabel 4. 1 Data sarana dan prasarana SD Islam Al'Ilmu Bekasi	73
Tabel 4. 2 Dewan guru SD Islam Al'Ilmu Bekasi Tahun Ajaram 2021-2022	74
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SD Islam Al'Ilmu Bekasi	77

