

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Studi Eksperimen Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII
di Mts Sirojul Munir Bekasi)

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Pricilla Anggita
(41182911170096)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M/1443 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR**

(Studi Eksperimen Pada Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VII di MTs Sirojul
Munir Bekasi)

Skripsi

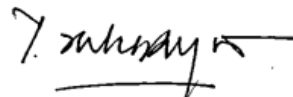
**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Pricilla Anggita

41182911170096

Pembimbing:



-Dr. Yayat Suharyat

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M/1443 H

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar” (Studi Eksperimen Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTS Sirojul Munir Bekasi) Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, pada 17 Maret 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Maret 2022

Sidang Munaqosyah

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap




Dr. Yoyo Hambali, MA.

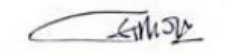


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.

Anggota



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.



Siti Asiah, S.Ag., MA.

ABSTRACT

Pricilla Anggita, 41182911170096, The Effect of the problem based learning model on the learning outcomes of grade VII students in Fiqih subjects at the Madrasah Tsanawiyah Sirojul Munir Bekasi in the 2021/2022 academic year. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University “45” Bekasi.

Learning is one of the most important human business activities and must be carried out throughout the life of learning. Success is the actual achievement that is displayed in the form of behavior which includes cognitive, affective, and psychomotor aspects. Namely the declining learning outcomes due to several internal and external factors of students.

As for improving learning outcomes, teachers must be good at choosing learning methods and models that will be applied to students, one of which is by applying the *Problem Based Learning* learning model. At MTs Sirojul Munir Bekasi in the 2021 2022 academic year showing unsatisfactory learning outcomes from the semester exam for fiqh subjects.

The purpose of this study is: (1) To describe student learning outcomes after the application of the *Problem Based Learning* learning model in 7 grade Fiqh subjects at MTs Sirojul Munir Bekasi. (2) Explaining the effect of applying the *Problem Based Learning* learning model on the learning outcomes of 7 grade Fiqh subjects at MTs Sirojul Munir Bekasi.

This type of research is in the form of experimental quantitative research with a one group pretest posttest design which aims to determine differences in learning outcomes before the application of the learning model and after the application of the *problem based learning* model and also to find out whether or not there is an effect of *problem based learning* learning model on improving learning outcomes. The data collection instrument uses tests and data analysis using normality test, homogeneity test, t test and regression test.

The results of this study indicate: (1) That based on data analysis, the pretest value with an average of 46,857 and posttest value with an average of 85,428 is obtained. (2) There is an effect of learning outcomes before and after the application of *problem-based learning* models based on statistical analysis using regression tests, the results obtained are $0,00 < 0,05$.

Keywords : Problem Based Learning Model, Learning Outcomes

ABSTRAK

Pricilla Anggita, 41182911170096, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di Mts Sirojul Munir Bekasi. **Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi 2022.**

Belajar adalah salah satu kegiatan usaha manusia yang sangat penting dan harus dilakukan sepanjang hayat. Keberhasilan belajar adalah pencapaian aktual yang ditampilkan dalam bentuk perilaku yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Pada penelitian kali ini, peneliti melihat adanya kendala pada hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih yaitu hasil belajar yang menurun dikarenakan beberapa faktor internal dan eksternal siswa.

Adapun untuk meningkatkan hasil belajar guru harus pandai dalam memilih metode dan model pembelajaran yang akan diterapkan pada siswa. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Di MTs Sirojul Munir Bekasi tahun ajaran 2021/2022 ini menunjukkan hasil belajar yang kurang memuaskan dari ujian semester mata pelajaran fiqih.

Tujuan pada penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VII MTs Sirojul Munir Bekasi. (2) menjelaskan pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas VII MTs Sirojul Munir Bekasi.

Jenis penelitian ini berupa penelitian kuantitatif eksperimen dengan *Design One Group Pretest Posttest* yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum penerapan model pembelajaran dan sesudah penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan juga untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan hasil belajar. Adapun instrument pengumpulan data menggunakan tes dan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) berdasarkan analisis data didapatkan nilai pretest dengan rata-rata 46,857 dan nilai posstest dengan rata-rata 85,428. (2) terdapat pengaruh hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan analisis statistik dengan menggunakan uji regresi didapatkan hasil $0,00 < 0,05$.

Kata kunci : Model pembelajaran *problem based learning*, Hasil belajar

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pricilla Anggita

NPM : 41182911170096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : FAI

Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Sirojul Munir Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang disusun berdasarkan prosedur penelitian atau pengembangan yang saya lakukan sendiri dan bukan merupakan duplikasi skripsi/karya ilmiah orang lain. Demikianlah, jika kemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, semua akibat yang ditimbulkannya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan saya bersedia menerima sanksi sesuai hukum yang berlaku.

Bekasi, 16 Februari 2022

Yang Menyatakan

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'.

Pricilla Anggita

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum warohmatullahi wabarokaatuhu

Alhamdulillah Rabbil 'Alamien segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT. Atas kehadiran, rahmat dan ridho-Nya penulis dapat mengemban kewajiban yang telah diberikan oleh Universitas Islam "45" Bekasi, Prodi Tarbiyah dalam penyusunan tugas akhir yaitu skripsi. Adapun penelitian yang telah dikerjakan berjudul "pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTs Sirojul munir bekaasi"

Sholawat serta salam semoga terlimpahkan pada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Keluarganya, Sahabatnya, pengikutnya dan semoga sampai pada kita semua hingga kita mendapatkan pertolongan di hari kiamat nanti, amiin.

Rasa syukur selalu terucap dan terimakasih dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi.

Dengan ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan. Hakikatnya manusia adalah makhluk sosial, yang tidak dapat hidup sendiri dan tentunya sangat perlu bantuan orang lain seperti dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Oleh karena itu kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terwujudnya skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.MM.M.,M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag.,M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Riski Gunawan, MA., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Dr. Yayat Suharyat selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing atas penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pembelajaran yang sangat terkesan selama penulis mengikuti perkuliahan
6. Staff TU Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Asmawi Ibnu Siroj selaku Kepala Sekolah MTs Sirojul Munir, Bapak Nain Zulkarnain, S.Pd.I selaku Wakil Kurikulum, Bapak Drs. Asmawi Ibnu Siroj, selaku guru mata pelajaran Fiqih serta Staff TU MTs Sirojul Munir Bekasi yang telah membantu peneliti dalam menjalankan tugas penelitian dan memberikan informasi tentang data sekolah yang dibutuhkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tuaku H. Priyono, SE dan Hj. Siti Juwariyah yang terkasih dan keluarga tersayang yang sudah banyak sekali memberikan ridho, motivasi, dukungan lebih dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Muazzam Al Muhtadi Billah suamiku tersayang, terimakasih selalu ada untuk memberikan kekuatan dan arahan yang sangat luar biasa dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku Latifah hanum, Galuh aristianingrum, Zulva Luthfiah, Khofifatunnada, dan Risma ayu terimakasih atas dukungan, dan semangat yang terus mengalir sampai saat ini, kalian memang luar biasa. Serta seluruh mujahid dan mujahidah Tarbiyah Angkatan 2017.

11. Kepada seluruh pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dituliskan satu persatu.

Semoga jasa-jasa mereka Allah yang membalasnya dengan ribuan kebaikan lahir dan batin, amin amin yarabbal'aalamin.

Diakhir kalimat, penulis sangat memohon maaf apabila laporan skripsi ini banyak kekurangan dan belum sempurna, dengan segala kerendahan hati dan keterbatasan diri penulis sangat berharap menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Wassalammualaikum Wr.Wb

Bekasi, 16 Februari 2022

Penulis

Pricilla Anggita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	V
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Fungsi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
6. Prinsip-prinsip Penilaian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
7. Manfaat Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	Error! Bookmark not defined.

1.	Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning .	Error! Bookmark not defined.
2.	Ciri-ciri Model Pembelajaran Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Kriteria-kriteria Bahan Pelajaran Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
5.	Peran Guru, Peserta Didik, dan Masalah dalam Problem Based Learning..	Error! Bookmark not defined.
6.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
7.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
C.	Hubungan antara hasil belajar dan problem based learning	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Jenis Dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
D.	Devinisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
E.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.	Error! Bookmark not defined.
G.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis Data.	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Penyajian Data Secara Umum	Error! Bookmark not defined.
1.	Letak dan Sejarah Mts Sirojul Munir Jatiasih Bekasi.	Error! Bookmark not defined.
2.	Visi dan Misi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.	Keadaan Tenaga Pengajar	Error! Bookmark not defined.
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.

B. Penyajian Data Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Evaluasi Tiap Pertemuan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar Siswa Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. ..	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Klasik	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

