

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pembentukan karakter mandiri siswa, maka penulis menyimpulkan :

1. Pembelajaran menggunakan RPP pegangan seorang guru dalam mengajar di dalam kelas, RPP untuk membantunya agar sesuai dengan standar kompetensi dan standar kompetensi dasar yang telah ditentukan oleh sekolah.
2. Metode pembelajaran di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur memberika metode “Metode ceramah,metode demonstrasi,metode diskusi adalah salah satu strategi *saintifik learning* peserta didik memahami konsep merumuskan masalah menarik kesimpulan, Dalam setiap pertemuan hampir selalu mengevaluasi seberapa jauh siswa tersebut menerima pembelajaran ketika itu, motivasi belajar mencakup keberhasilan yang luas dalam mengevaluasi tidak cukup dilakukan dikelas saja namun ada yang menilai bahwa keberhasilan suatu pembelajaran itu ada lah perubahan tingkah laku dari siswa tersebut, bukan hanya menerima materi saja tetapi pengalिकासikan dari materi yang sudah diserap dalam kehidupan sehari-hari..
3. Siswa akan terbentuk dari pembiasaan - pembiasaan yang didapatkannya di sekolah dan dirumah untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara guru dan orang

tua agar terjadinya interpretasi antara pembiasaan yang dilakukan oleh guru dan orang tua. Guru memiliki peran penting serta sangat menentukan hasil dari pendidikan karakter pada siswa. Karakter siswa akan sangat baik jika dibina sejak dini tidak hanya pembentukan karakter mandiri tetapi karakter – karakter yang lainnya sehingga akan tercetak generasi unggul yang siap menghadapi perubahan zaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran Bagi Tempat Penelitian

Setiap anak adalah unik, untuk itu perlunya diadakan observasi secara mendalam terhadap tumbuh kembang siswa agar sesuai dengan stimulasi yang diberikan oleh guru karena itu, guru dan orang tua harus tetap menjalin kerjasama yang baik demi tumbuh kembang siswa, agar siswa akan tetap terbias melakukan hal – hal yang dilakukan di rumah dan di sekolah.

2. Saran Bagi Pembaca

Saran bagi pembaca agar dapat menjadi sumber pengetahuan baru dan dapat menambah wawasan khasanah keilmuan dari pembaca. Sehingga dapat membuka cakrawala berfikir pembaca

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya guna menyempurnakan penelitian yang sudah ada. Perlu adanya kajian yang mendalam di dalam era yang modern ini khususnya pada

pembentukan karakter mandiri siswa. Melihat urgennya karakter mandiri siswa karena anak merupakan generasi penerus bangsa dan aset berharga bagi Negara.