

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur)

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
Agama Islam**



Oleh

RITA KUMALA
NPM :41189903190013

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2022**

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur)

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh

RITA KUMALA
NPM :41189903190013

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI SISWA
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur)**

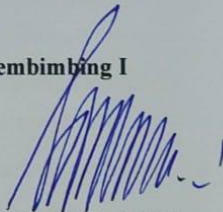
Oleh

RITA KUMALA

NPM : 41189903190013

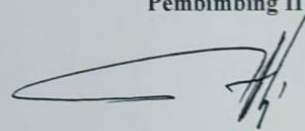
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. Dindin Abidin, M.Pd.
Tgl 10-10-2022

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd.
Tgl 10-10-2022

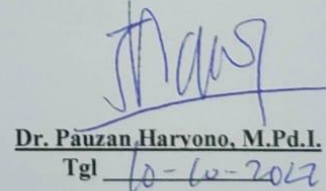
Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Ais Kuswandi, Drs., M.Si
Tgl 11-10-2022

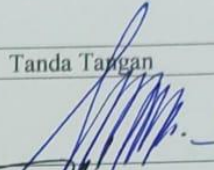

Ketua Program Studi MPAI



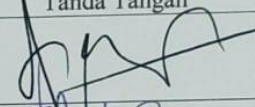
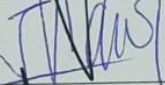
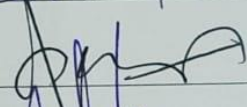
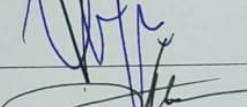

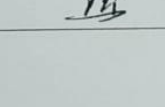
Dr. Fauzan Harvono, M.Pd.I.
Tgl 10-10-2022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I Dr. Dindin Abidin, M.Pd	10-10-2022	
Pembimbing II Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd	10-10-2022	

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Dr. H. Aos. Kuswandi, Drs, M.Si	11-10-2022	
Sekretaris Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	10-10-2022	
Penguji I Dr. H. Aos. Kuswandi, Drs, M.Si	11-10-2022	
Penguji II Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	11-10-2022	
Penguji III Dr. Baharudin, M.Pd	10-10-2022	
Penguji IV Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd	10-10-2022	
<p>Nama : Rita Kumala NPM/NIRM : 41189903190013 Tanggal Lulus : 20 Oktober 2022</p>		



SURAT PERNYATAAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi,

Yang membuat pernyataan



(RITA KUMALA)
NPM : 41189903190013

ABSTRACT

THE STRATEGY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER FOR INDEPENDENT CHARACTER FOR STUDENTS (Study at Madrasah Aliyah Al Falah Klender, East Jakarta)

Rita Kumala

Students of the Master of Islamic Education Study Program

This research is based on the Strategy of Islamic Religious Education Teachers for Students' Independent Character Formation. Teachers have an important role and greatly determine the results of character education in students. The character of students will be very good if they are nurtured from an early age, not only the formation of independent characters but other characters so that a superior generation will be printed who are ready to face the changing times.

The attitude of independence in students at the serial scholar school is that they have developed very well and teachers are consistent and firm in directing their students to carry out their own activities without the help of others through habituation that is carried out every day in class. This makes children independent in doing their own work. The development of students' independent character will be formed according to the stimulation they get in the school and home environment, for that the role of the teacher cannot be separated from the child's growth and development.

Key words: Islamic religious education teachers' strategy in students' independent character

ABSTRAK

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA (Studikasuk di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur)

Rita Kumala

Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi pada Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa. Karakter siswa akan terbentuk dari pembiasaan pembiasaan yang didapatkannya di sekolah dan dirumah untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua agar terjadinya interpretasi antara pembiasaan yang dilakukan oleh guru dan orang tua. Guru memiliki peran penting serta sangat menentukan hasil dari pendidikan karakter pada siswa. Karakter siswa akan sangat baik jika dibina sejak dini tidak hanya pembentukan karakter mandiri tetapi karakter – karakter yang lainnya sehingga akan tercetak generasi unggul yang siap menghadapi perubahan zaman.

Sikap kemandirian pada siswa di sekolah cendekia berseri yaitu sudah berkembang sangat baik dan guru yang konsisten dan tegas dalam mengarahkan anak didiknya untuk melakukan kegiatannya sendiri tanpa bantuan orang lain melalui pembiasaan yang setiap harinya dilakukan dikelas. Hal tersebut yang menjadikan anak mandiri dalam melakukan tugasnya sendiri. Perkembangan karakter mandiri siswa akan terbentuk sesuai stimulasi yang didapatkannya dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah, untuk itu peran guru tidak lepas dari tumbuh kembang anak.

Kata kunci : *Strategi Guru-Guru Pendidikan Agama Islam Karakter Mandiri Siswa*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur”** dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa dan membimbing umatnya menuju jalan yang diridhoi Allah SWT, semoga kita semua dapat selalu istiqamah dalam menjalankan ajarannya sehingga kita mendapatkan syafa’atnya di yaumul qiyamah nanti.

Tesis ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45”(UNISMA) Bekasi, Jawa Barat.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Hermanto, Drs., MM.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Dr. Dindin Abidin, M.Si., AIFO, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak dalam memberikan arahan, ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik.
5. Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan ide, masukan, saran ilmiah dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Magister Pascasarjana Universitas Islam "45" yang telah memberikan ilmu dan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.
7. Suami Hadi Suyanto, SH dan anak-anakku tercinta Abizar Ghifari Rahman, M. Zidane Naufal, Nandito Dermawan dan Pasha Ziaulhaq, senantiasa berdoa, mendukung, dan selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas penulis tesis ini.
8. dr. H.M Sani M.M MARS, yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan tesis ini.
9. Kepala sekolah Nasrullah, S.Pd beserta bapak dan ibu guru Madrasah Aliyah Al Falah Klender Jakarta Timur, yang telah banyak mendukung Pendidikan S2 ini.
10. Teman-teman seangkatan dan senior mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas "45" Bekasi yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Penulis juga berterima kasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas segala kebaikan dengan berkah-Nya yang melimpah kepada kita semua. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bekasi, September 2022

Penulis

Rita Kumala
NPM: 41189903190013

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Lembar Pengesahan Pembimbing

Daftar Isi i

Daftar Tabel ii

Daftar Gambar iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 7

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 8

E. Kegunaan Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Landasan Teori 11

B. Hasil Yang Relevan 73

C. Kerangka Berfikir 76

D. Indikator Keberhasilan 78

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 80

B. Latar Penelitian	81
C. Metode Penelitian	82
D. Data dan Sumber Data	85
E. Teknik Pengumpulan Data	86
F. Teknik Analisis Data	90
G. Pengecekan Keabsahan Data	91

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambar Umum Latar Penelitian	94
B. Temuan Penelitian	105
C. Pembahasan Temuan	109

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	121
B. Saran	123