

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
ADAB BICARA SISWA KEPADA GURU
DI SMPIT AS SABIQUUN SERANG BARU
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Sayyid Abdir Rahman

NPM : 41189903190003

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM '45
BEKASI
2022 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Adab Bicara Siswa
Kepada Guru Di SMPIT As Sabiqun Serang Baru
Kabupaten Bekasi**

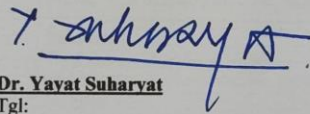
Oleh

Sayyid Abdir Rahman

41189903190003

Magister Pendidikan Agama Islam

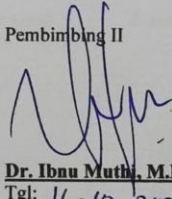
Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat

Tgl:

Pembimbing II

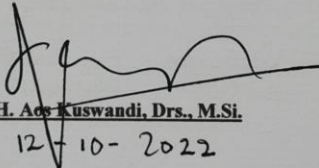


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl: 11-10-2022

Mengetahui

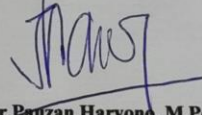
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Adis Kuswandi, Drs., M.Si.

Tgl: 12-10-2022

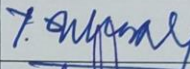
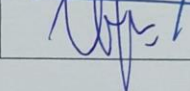
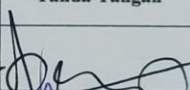

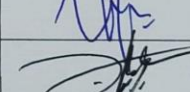
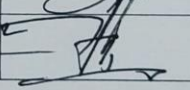
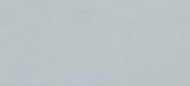
Ketua Program Studi



Dr. Pauzan Harvono, M.Pd.

Tgl: 11-10-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I Dr. Yayat Suharyat	11-10-2022	
Pembimbing II Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	11-10-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si.	12-10-2022	
Sekretaris Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.	7-10-2022	
Penguji I Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	11-10-2022	
Penguji II Dr. Baharudin, M.Pd	7-10-2022	
Penguji III Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd	10-10-2022	
Nama	: Sayyid Abdir Rahman	
Tanggal Lulus	: 20 Oktober 2022	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik magister, baik di Unisma Bekasi maupun di Universitas lainnya.
2. Tesis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak manapun, kecuali arahan dari pembimbing tesis yang telah ditunjuk pihak UNISMA.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan ini.

2 September 2022

Y
ataa
5

Sayyid Abdul Kalam
NPM : 41189903190003

ABSTRACT

Sayyid Abdir Rahman, Teacher Strategies in Improving Students' Speech to Teachers at SMPIT As Sabiqqun Serang Baru Bekasi Regency. Islamic Religious Education Masters Program, Graduate School of 45 Islamic University Bekasi. Email : Sayyidrohman14@gmail.com, September 2022.

This thesis aims to determine the students' speaking manners to teachers at SMPIT As Sabiqqun and the strategies used by teachers in improving students' speaking manners as well as the supporting and inhibiting factors in achieving the improvement of students' speaking manners to teachers at SMPIT As Sabiqqun Serang Baru, Bekasi Regency.

The type of research used is qualitative research, with qualitative descriptive research methods, namely research in which data collection techniques through observation or observers are carried out by researchers in order to find accurate field information that can tell the situation at the location, in-depth interviews with resource persons in the field, and other supporting data in the form of field notes and documentation.

The results of this study are that SMPIT As sabiqqun students can practice good and appropriate speech manners to teachers after going through the coaching process by the teacher through strategies implemented by the school intensively, among the strategies used by teachers in improving students' speaking manners to teachers, namely by example, daily habituation, giving rewards and punishments, daily control and synergy of education with parents as well as providing motivation and direction on a regular basis.

The supporting factors in the process of improving students' speaking etiquette are the student control book, standard school rules, mabit activities, giving motivation by teachers, communication groups with parents and intra-school student organizations, while the inhibiting factors for achieving student speaking etiquette include the busyness of parents at work. , less conducive children's play environment, unpreparedness of students in interacting on social media.

Keywords: teacher's strategy, speech etiquette, student etiquette to the teacher.

ABSTRAK

Sayyid Abdir Rahman, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Adab Bicara Siswa Kepada Guru di SMPIT As Sabiqqun Serang Baru Kabupaten Bekasi. Program Megister Pendidikan Agama Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi. Email : Sayyidrohman14@gmail.com, September 2022.

Tesis ini bertujuan mengetahui adab bicara siswa kepada guru di SMPIT As Sabiqqun dan strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan adab bicara siswa serta faktor pendukung dan penghambat ketercapaian peningkatan adab bicara siswa kepada guru di SMPIT As Sabiqqun Serang Baru, Kabupaten Bekasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan metode penelitian diskripsif kualitatif, yaitu penelitian yang teknik pengumpulan data melalui observasi atau pengamat dilakukan oleh peneliti dalam rangka mencari informasi lapangan yang akurat yang dapat menceritakan situasi dilokasi tersebut, wawancara yang mendalam dengan narasumber di lapangan, dan penunjang data lainnya berupa catatan lapangan dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa siswa SMPIT As sabiqqun dapat mempraktekan adab bicara yang baik dan sesuai kepada guru setelah melewati proses pembinaan oleh guru melalui strategi yang diterapkan sekolah secara intensif, diantara strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan adab bicara siswa kepada guru yaitu dengan keteladanan, pembiasaan harian, pemberian hadiah dan hukuman, pengontrolan harian dan sinergi pendidikan dengan orangtua serta pemberian motifasi dan arahan yang dilakukan secara berkala.

Adapun faktor pendukung dalam proses peningkatan adab bicara siswa yaitu adanya buku kontrol siswa, aturan sekolah yang baku, kegiatan mabit, pemberian motifasi oleh guru, grup komunikasi dengan orangtua serta organisasi siswa intra sekolah, sedangkan faktor penghambat ketercapaian adab bicara siswa diantaranya kesibukan orangtua dalam bekerja, lingkungan bermain anak yang kurang kondusif, ketidaksiapan siswa dalam berintraksi di media sosial.

Kata Kunci : Strategi guru, Adab Bicara, Adab Siswa kepada Guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Adab Bicara Siswa Kepada Guru Di SMPIT As Sabiqqun Serang Baru Kabupaten Bekasi”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas 45 Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis juga tiada henti mendorong dan memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Yayat Suharyat sebagai Pembimbing I yang banyak memberikan ide, masukan, saran ilmiah dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis agar terus dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu dan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Ustdz Sahal Wahid, S.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta para guru, staf dan siswa SMPIT As Sabiqqun Serang Baru Kabupaten Bekasi yang telah membantu penulis dalam memberikan data untuk penulisan tesis ini.
8. Tutut Ginanjar. S.Pd.I , selaku Wali Kelas dan Guru Pendidikan Agama Islam SMPIT As Sabiqqun Serang Baru Kabupaten Bekasi yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Abi dan Umi tercinta Sunprayitno dan Rosmawai , beserta adik adik dan segenap sanak keluarga yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya bagi penulis.

11. Bapak Ahmad Riyadi, M.Pd yang menginspirasi dan memotivasi untuk dapat menyelesaikan program pendidikan magister Pascasarjana di UNISMA ini.
12. Sahabat terbaik Ali Imron, S.Pd, yang senantiasa ada menemani, memberikan dukungan penuh, menghibur dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
13. Penulis juga berterima kasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalas segala kebaikan dengan berkah-Nya yang melimpah kepada kita semua. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan dapat membantu agar tesis ini menjadi lebih baik.

Tambun Selatan , 2 September 2022

Penulis

SAYYID ABDIR RAHMAN

NPM : 41189903190003

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix

BAB I Pendahuluan

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13

BAB II Kajian teoritik

A. Strategi guru	14
1. Pengertian Strategi	15
2. Pengertian guru	17
3. Strategi guru	19

B. Adab Bicara	23
a. Makna adab	23
b. Adab berbicara siswa kepada orangtua dan guru	26
1. Bicara seperlunya	26
2. Berbicara dengan perkataan yang baik	27
3. Tidak berbicara dari jarak jauh	28
4. Tidak berbicara dusta	28
5. Berbicara dengan lemah lembut	29
6. Tidak memotong pembicaraan	30
7. Tidak memulai pembicaraan kecuali atas izin mereka	31
8. Tidak tergesa-gesa dalam berbicara	32
C. Hasil penelitian yang relevan	32

BAB III Metodologi penelitian

A. Tempat dan waktu penelitian	42
B. Latar Penelitian	43
C. Metode Penelitian	44
D. Data dan Sumber Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan/ Perekaman Data	45
F. Teknik analisa data.....	47
G. Pemeriksaan Keabsahan data	48

BAB IV Hasil Penelitian

A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	50
B. Temuan Penelitian	58
1. Adab Bicara Siswa SMPIT As Sabiqqun Kepada Guru di Sekolah.....	58
2. Strategi guru SMPIT As Sabiqqun dalam meningkatkan Adab Bicara.....	63
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Adab Bicara Siswa	71
C. Pembahasan Temuan	
1. Adab Bicara Siswa SMPIT As Sabiqqun Kepada Guru di Sekolah.....	79
2. Strategi guru SMPIT As Sabiqqun dalam meningkatkan Adab Bicara	85
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Adab Bicara Siswa.....	92

BAB V Penutup

A. Kesimpulan	100
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	107
-----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162
-----------------------------------	------------

SURAT KETERANGAN PENELITIAN 164