

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI, KEPUASAN KERJA DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN KOMITMEN KERJA GURU DI SMP SWASTA
KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh

SRI ILMIATI MUKHSIN

41189901200040

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 KOTA BEKASI
TAHUN 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

HUBUNGAN EFEKTIVITAS DIRI, KEPUASAN KERJA DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KOMITMEN
KERJA GURU DI SMP SWASTA KOTA BEKASI

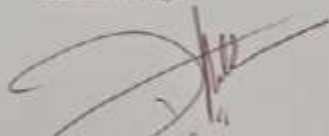
Oleh

Sri Ilimati Mukhsin

41189901200040

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

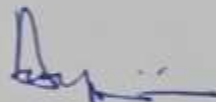
Pembimbing I



(Dr. Baharuddin, M.Pd)

Tgl. 6-10-2022

Pembimbing II

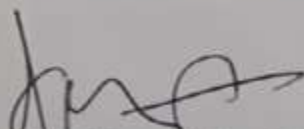


(Dr. Nana Danapriatna, Ir.MP)

Tgl. 7-10-2022

Mengetahui

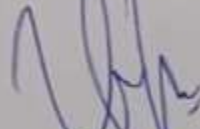
Direktur Sekolah Pascasarjana



(Dr. H. Aps Kuswandi, Drs. M.Si)

Tgl. 11-10-2022

Ketua Program Studi MPI


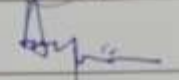


(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

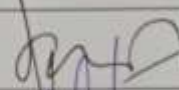
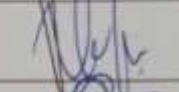
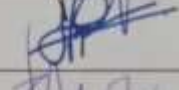

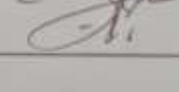
Tgl. 11-10-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Baharuddin, M.Pd	6-10-2022	
Dr. Nana Dimpriatna, Ir, MP	7-10-2022	

PANITIA UJIAN TESIS

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Aco Kuswandi, Drs, M.Si Ketua / Penguji I	12-10-2022	
Dr. Ibtu Muthi, M.Pd Sekretaris	11-10-2022	
Dr. Hermanto, Drs, M.Pd, M.M Penguji II	11-10-2022	
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Penguji III	6-10-2022	
Dr. Baharuddin, M.Pd Penguji IV	6-10-2022	
NAMA	: Sri Ilimati Mukhsin	
NIRM	: 41189901200040	
TANGGAL LULUS	: 20 Oktober 2022	

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Karya tertulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Sri Ilmiati Mukhsin

ABSTRAK

Hubungan Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, dan Kecerdasan Emosional Dengan Komitmen Kerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Swasta Kota Bekasi

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Efikasi diri, Kepuasan Kerja, Kecerdasan Emosional secara bersama-sama dengan Komitmen Kerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Swasta Kota Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian survei dalam bentuk studi deskriptif. Sampel 370 guru yang dipilih secara random dari 12 kecamatan ada 4.902 jumlah populasi guru di Sekolah Menengah Pertama Swasta Kota Bekasi. Pengumpulan data dilaksanakan dengan penyebaran angket. Analisis data dengan metode statistik deskriptif, koefisien korelasi ganda, koefisien determinasi dan analisis regresi dengan bantuan SPSS versi 20. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022 sampai Agustus 2022.

Hasil Penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, dan Kecerdasan Emosional dengan Komitmen Kerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Swasta Kota Bekasi dengan analisa persamaan garis regresi ganda dapat dinyatakan dengan :

Hal ini memiliki pengertian bahwa dari tabel 4.11 juga dapat menjelaskan bahwa secara bersama-sama variable efikasi diri, kepuasan kerja, dan kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 93,5 % terhadap variable komitmen kerja guru.

Kata Kunci : *Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, dan Kecerdasan Emosional, Komitmen Kerja.*

ABSTRACT

The Relationship of Self-Efficacy, Job Satisfaction, and Emotional Intelligence with the Work Commitment of Private Junior High School Teachers in Bekasi City

The purpose of this study was to determine self-efficacy, job satisfaction, emotional intelligence together with the work commitment of private junior high school teachers in the city of Bekasi. The research method used is a survey research method in the form of a descriptive study. A sample of 370 teachers were selected randomly from 12 school districts and 4,902 the total population of teachers in the Bekasi City Private Junior High School. Data collection was carried out by distributing questionnaires. Data analysis using descriptive statistical methods, multiple correlation coefficients, coefficients of determination and regression analysis with the help of SPSS version 20. This research was conducted from may 2022 to august 2022.

The results of the study show that there is a significant relationship between Self-Efficacy, Job Satisfaction, and Emotional Intelligence with the Work Commitment of Private Junior High School Teachers in Bekasi City with the analysis of multiple regression line equations can be expressed by:

This has the understanding that from table 4.11 it can also be explained that together the variables of self-efficacy, job satisfaction, and emotional intelligence contribute 93.5% to the variable of teacher work commitment.

Keywords : *Self-Efficacy, Job Satisfaction, and Emotional Intelligence, Teacher Work Commitment.*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini pada waktunya.

Tesis yang berjudul “**Hubungan Efikasi diri, Kepuasan Kerja, dan Kecerdasan Emosional Dengan Komitmen Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kota Bekasi**” ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar magister pada Universitas Islam 45. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs, M.Pd, MM selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan saran dan masukan.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs.,M.Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 yang telah memberikan saran, masukan.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku ketua Program Studi MMPI yang telah memberikan bantuan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Baharuddin, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberi masukan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Nana Danapriatna, Ir., MP selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan tesis ini.
6. Orang tua, Suami dan anak Tercinta yang mendoakan dan memberikan motivasi tiada hentinya.
7. Dosen-dosen Program Pascasarjana Universitas Islam 45 atas segala ilmu yang telah diberikan tanpa lelah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka sertasangat diharapkan. Semoga kehadiran tesis ini memenuhi sasarnya.

Bekasi, September 2022

Sri Ilmiati Mukhsin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori	11
1. Komitmen Kerja Guru	11

2. Efikasi Diri	24
3. Kepuasan Kerja	33
4. Kecerdasan Emosional	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	55
1. Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, Kecerdasan Emosional bersama sama dengan Komitmen Kerja Guru	55
2. Efikasi Diri dengan Komitmen Kerja Guru	56
3. Kepuasan Kerja dengan Komitmen Kerja Guru	57
4. Kecerdasan Emosional dengan Komitmen Kerja Guru ...	57
D. Hipotesis	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Metode Penelitian	60
C. Populasi dan sampel	61
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Instrumen-instrumen Penelitian	67
F. Teknik Analisis data	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	86
1. Data Komitmen Kerja Guru	86
2. Data Efikasi Diri	88
3. Data Kepuasan Kerja	89
4. Data Kecerdasan Emosional	91
B. Uji Persyaratan Analisis Regresi	93
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Linearitas	96

C. Pengujian Hipotesis	100
1. Hubungan efikasi diri (X_1), kepuasan kerja (X_2) dan kecerdasan emosional (X_3) secara bersama-sama dengan komitmen kerja guru (Y)	100
2. Hubungan efikasi diri dengan komitmen kerja guru	100
3. Hubungan kepuasan kerja dengan komitmen kerja guru	103
4. Hubungan kecerdasan emosional dengan komitmen kerja guru	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	120
B. Saran-saran	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRA

Tesis Sri Ilimiati Mukhsin

ORIGINALITY REPORT

14%
SIMILARITY INDEX

7%
INTERNET SOURCES

1%
PUBLICATIONS

13%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	4%
2	Submitted to Universitas Pakuan Student Paper	4%
3	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	2%
4	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1%
6	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	<1%
7	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to KYUNG HEE UNIVERSITY Student Paper	<1%
9	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia	<1%