

**IMPLEMENTASI METODE TALQIN
DALAM PEMBEJARAN TAHFIZHUL QUR'AN
DI SEKOLAH DASAR AL HANIEF RAWALUMBU KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh

SALAFUDIN

NPM : 41189903200014

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SIDANG TESIS

**IMPLEMENTASI METODE TALQIN
DALAM PEMBEJARAN TAHFIZHUL QUR'AN
DI SEKOLAH DASAR AL HANIEF RAWALUMBU KOTA BEKASI**

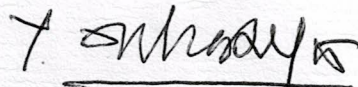
Oleh

SALAFUDIN

NPM : 41189903200014

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

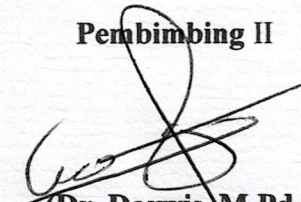
Pembimbing I



(Dr. Yayat Suharyat)

Tgl 10/10/2022

Pembimbing II

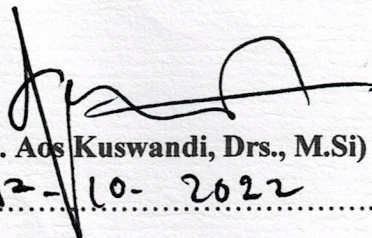


(Dr. Darwis, M.Pd.I)

Tgl 09/10/22

Mengetahui:

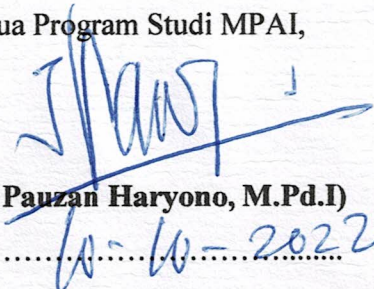
Direktur Pascasarjana,



(Dr. H. Acs Kuswandi, Drs., M.Si)

Tgl 12-10-2022

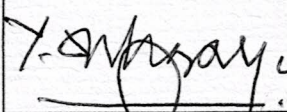
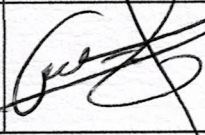
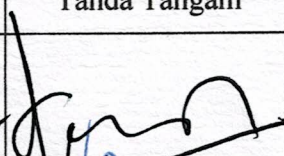
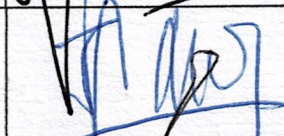
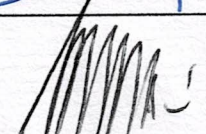
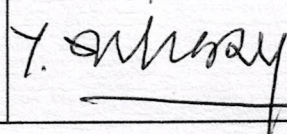
Ketua Program Studi MPAl,



(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

Tgl 10-10-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Yayat Suharyat</u> Pembimbing I	10/10/2022	
<u>Dr. Darwis, M.Pd.I</u> Pembimbing II	09/10/22	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Pd</u> Ketua/Penguji I	12/10/2022	
2. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I</u> Sekretaris/Penguji II	6/10-2022	
3. <u>Dr. Dindin Abidin, M.Si</u> Penguji III	6/10 2022	
4. <u>Dr. Yayat Suharyat</u> Penguji IV	10/10/2022	
Nama	: Salafudin	
NPM	: 41189903200014	
Tanggal Lulus	: 20 Oktober 2022	

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis yang saya susun ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister Pendidikan Agama Islam, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis ini merupakan karya yang gagasannya berasal dari diri saya sendiri, dimana rumusan dan pelaksanaan penelitiannya saya kerjakan sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Tesis ini tidak terdapat karya orang lain secara utuh, atau pendapat yang utuh, atau telah dipublikasikan orang lain secara utuh, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 3 September 2022.

Yang membuat pernyataan,



SALAFUDIN

NPM : 41189903200014

ABSTRACT

Salafudin (41189903200014). Implementation of the Talqin Method in Tahfizhul Qur'an Learning at AL HANIEF Elementary School, Bekasi City. Master in Islamic Religious Education. Postgraduate School of UNISMA Bekasi.

Memorizing the Qur'an is a necessity for every believer. Because, praying and others cannot be separated from reading (memorizing) the Qur'an. Therefore learning tahfizhul Qur'an is very important. One approach in memorizing is the talqin method. The talqin method is an approach to learning the Qur'an that combines reading improvement (tahsin) and memorization (tahfizh) at once. Through a certain pattern a person can memorize because of the ditalqin.

This study contains an analysis of the preparation for the implementation of talqin in learning tahfizhul Qur'an at AL HANIEF Elementary School; the form of implementation of the talqin method in learning tahfizhul Qur'an; and analysis of the factors supporting and inhibiting the implementation of talqin. The approach used is qualitative with descriptive analysis method. Data collection techniques were carried out by: interviews, observation and documentation. The data analysis process is carried out through collecting, sorting, and checking the validity of the data.

The results of this study indicate that: At Sekolah Dasar AL HANIEF Rawalumbu, Bekasi City has implemented the tahfizhul Qur'an program by implementing the talqin method in the learning process. The process starts from planning, then implementing talqin with certain shapes and patterns so that a verse can be memorized. As a result, 90% of AL HANIEF Elementary School students can reach the target of memorizing Juz 30 when they graduate from this school, even if only by allocating 2 hours of lessons (30 minutes X 2), or just 1 hour a week.

There are factors that support and hinder the implementation of this talqin. Supporting factors: School readiness in carrying out the tahfizhul Qur'an program; the role and competence of the tahfizh teacher; enthusiastic students; the activeness and creativity of the tahfizh teacher; conducive school environment; parental support; and control and evaluation. While the inhibiting factors: loosening student enthusiasm; Diversity of student backgrounds; limited control and supervision of students outside of school; and the lack of time to learn tahfizhul Qur'an in schools and the limited availability of tahfizh teachers with this talqin method.

The results of this study indicate that the talqin method is an effective approach in learning tahfizhul Qur'an in schools, as has been implemented in Sekolah Dasar AL HANIEF. If this method is implemented better, the results will be even better.

Keywords: Talqin Method, Learning, Tahfizhul Qur'an, Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Salafudin (41189903200014). Implementasi Metode Talqin dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di Sekolah Dasar AL HANIEF, Kota Bekasi. Magister Pendidikan Agama Islam. Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.

Menghafal Al-Qur'an menjadi tuntutan setiap insan yang beriman. Sebab, ibadah shalat dan lainnya tidak lepas dari bacaan (hafalan) Al-Qur'an. Oleh karena itu pembelajaran tahfizhul Qur'an sangat penting. Salah satu pendekatan dalam menghafal adalah metode talqin. Metode talqin merupakan pendekatan pembelajaran Al-Qur'an yang memadukan antara perbaikan bacaan (*tahsin*) dan hafalan (*tahfizh*) sekaligus. Melalui pola pengulangan tertentu seseorang bisa hafal karena ditalqin.

Penelitian ini berisi analisis mengenai persiapan implementasi metode talqin dalam pembelajaran tahfizhul Qur'an di Sekolah Dasar AL HANIEF; bentuk implementasi metode talqin dalam pembelajaran tahfizhul Qur'an; dan analisis faktor pendukung dan penghambat implementasi metode talqin. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan: interview (wawancara), observasi dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan melalui pengumpulan, pemilahan, serta pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di Sekolah Dasar AL HANIEF Rawalumbu, Kota Bekasi telah diterapkan program tahfizhul Qur'an dengan mengimplementasikan metode talqin dalam proses pembelajarannya. Prosesnya dimulai dari perencanaan, kemudian implementasi talqin dengan bentuk dan pola tertentu sehingga suatu ayat dapat dihafal. Hasilnya, 90 % siswa-siswi Sekolah Dasar AL HANIEF dapat meraih target hafal Juz 30 ketika lulus dari sekolah ini, walau dengan hanya mengalokasikan waktu 2 jam pelajaran (30 menit X 2), atau 1 jam saja dalam sepekan.

Terdapat faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan talqin ini. Faktor pendukungnya: Kesiapan sekolah dalam menjalankan program tahfizhul Qur'an; peran dan kompetensi guru tahfizh; antusias para siswa; keaktifan dan kreatifitas guru tahfizh; lingkungan sekolah yang kondusif; dukungan orang tua; serta kontrol dan evaluasi. Sedangkan faktor penghambatnya: Mengendornya antusias siswa; keragaman latar belakang siswa; keterbatasan kontrol dan pengawasan siswa di luar sekolah; dan minimnya waktu pembelajaran tahfizhul Qur'an di sekolah dan terbatasnya ketersediaan guru tahfizh dengan metode talqin ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode talqin merupakan pendekatan yang efektif dalam pembelajaran tahfizhul Qur'an di sekolah, seperti yang telah diimplementasikan di Sekolah Dasar AL HANIEF. Jika metode ini diimplementasikan dengan lebih baik, maka hasilnya akan lebih baik lagi.

Kata Kunci: Metode Talqin, Pembelajaran, Tahfizhul Qur'an, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan kesyukuran hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan anugerah besar berupa Kitab Suci Al-Qur'an yang menjadi pedoman dan petunjuk umat manusia tanpa terkecuali serta menjadi hidayah secara khusus bagi orang-orang yang bertakwa. Rahmat dan kedamaian semoga selalu terlimpah kepada Rasul junjungan umat Islam, Nabi Muhammad shallahu alaihi wa sallam, yang menerima wahyu Al-Qur'an dan berakhlak dengan akhlak Al-Qur'an.

Syukur *alhamdulillah* pula saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis yang berjudul: *IMPLEMENTASI METODE TALQIN DALAM PEMBEJARAN TAHFIZHUL QUR'AN DI SEKOLAH DASAR AL HANIEF RAWALUMBU KOTA BEKASI*.

Saya menyadari betul bahwa Tesis yang saya susun ini tidak luput dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Namun demikian, semua ini dapat diperbaiki dan disempurnakan melalui bimbingan dan arahan dari para Dosen Pembimbing dan Penelaah Sidang Tesis ini. Maka dari itu, saya mengucapkan terimakasih tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada:

1. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. H. Hermanto, M.M., M.Pd., serta segenap Wakil Rektor, atas pelayanan dan fasilitas yang diberikan selama saya menempuh studi.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si., atas pelayanan dan arahnya selama saya belajar di kampus ini.
3. Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya selama ini.
4. Bapak Dr. Yayat Suharyat selaku Pembimbing I, dan Bapak Dr. Darwis, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang sama-sama telah membimbing,

mengarahkan dan mendorong saya untuk menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.
6. Ketua Yayasan Al Hanief Moeliza, Bpk. H. Faisal Moeliza yang telah memperkenankan dan bahkan memberikan support untuk melakukan penelitian di sekolah yang dinaungi oleh yayasan yang beliau pimpin.
7. Kepala Sekolah Sekolah Dasar AL HANIEF, Rawalumbu Bekasi, Ibu Aidha Zalidar Mirza, SPd, MM, yang dengan tangan terbuka mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan banyak masukan bagi terselesaikannya Tesis ini.
8. Seluruh Dewan Guru Sekolah Dasar AL HANIEF, yang telah memberikan informasi terkait dengan pelaksanaan pembelajaran tahfizhul Qur'an dan tentang metode talqin yang diterapkan.
9. Orang tua kami yang penuh cinta dan kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan penulis.
10. Segenap keluarga, khususnya istri dan anak-anak yang juga telah banyak memberikan motivasi dan dukungan bagi terselesaikannya studi di Sekolah Pascasarjana Universitas "45" Bekasi.
11. Tidak lupa juga rekan-rekan satu angkatan yang telah banyak berpartisipasi dalam proses perkuliahan dan selama melakukan proses penyusunan Tesis ini.

Demikian ucapan terima kasih ini saya sampaikan, semoga jerih payah para dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi senantiasa mendapat sebaik-baik balasan dari Allah SWT. Semoga Tesis ini dapat memberi manfaat bagi penulis sendiri maupun siapa saja yang membutuhkannya, khususnya bagi dunia akademis dan sekolah.

Bekasi, 3 September 2022



SALAFUDIN

NPM : 41189903200014

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Metode Talqin	9
B. Pembelajaran	15
C. Tahfizhul Qur'an	17
D. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an serta Cara Menjaga Hafalan	23
E. Penelitian yang Relevan	35
BAB III	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Latar Penelitian	41
C. Metode Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	66
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN	69
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	69
B. Temuan Penelitian	91
C. Pembahasan Temuan	104
BAB V	117
KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	