

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Penerapan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Kualitatif Pada Mata Pelajaran BTQ di SMK Islam Vinama 2 Bekasi) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Al-Barqy dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dilakukan sebagai berikut: (1) sebelum memulai pembelajaran guru memulai dengan doa pembuka, (2) guru memeriksa kerapihan serta absen peserta didik, (3) memasuki kegiatan inti guru memberikan pembelajaran dengan materi Al-Barqy, (4) kegiatan penutup dengan sesi tanya jawab (5) doa penutup. Adapun materi dalam buku Al-Barqy dimulai dari fase pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan kata lembaga A-DA RA-JA MA-HA-KA-YA KA-TA-WA-NA SA-MA LA-BA, pengenalan bunyi a-i-u dengan *fathah*, *kasrah*, *dhammah*, fase pengenalan panjang dan pendek bacaan, fase pengenalan hukum bacaan nun mati dan tanwin, fase pengenalan huruf *muqottoah*, dan hukum bacaan *Qolqolah* dan *Alif Lam Qomariyyah* dan *Syamsiyyah*.

2. Penerapan metode Al-Barqy dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an juga memiliki faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukungnya antara lain: Guru yang mengajarkan metode Al-Barqy telah mengikuti pelatihan metode Al-Barqy, sarana prasarana yang tersedia seperti infocus, laptop dan papan tulis, modul Al-Barqy. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya buku Al-Barqy yang tersedia di sekolah, dan sedikitnya guru yang mengikuti pelatihan metode Al-Barqy.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas, saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi guru, penelitian ini merupakan bukti yang dapat diandalkan karena terdapat pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Al-Barqy. belajar secara mandiri belum tentu membutuhkan waktu yang singkat, maka guru diharapkan terus meningkatkan kualitas pembelajaran. semisal mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga resmi metode Al-Barqy, agar penerapan atau pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Al-Barqy benar-benar dapat dipraktikkan kepada peserta didik secara sempurna.
2. Bagi sekolah SMK Islam Vinama 2 Bekasi, diharapkan memberikan perhatian yang lebih terhadap pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan metode Al-Barqy untuk meningkatkan kualitas pengajaran.

3. Bagi siswa, diharapkan lebih giat dan lebih semangat lagi dalam belajarnya terutama dalam belajar membaca Al-Qur'an, karena tantangannya jauh lebih besar. Dan mengingat tentang pentingnya bagi seorang muslim untuk bisa membaca Al-Qur'an.