

**PENERAPAN METODE AL-BARQY DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

(Studi Kualitatif Pada Mata Pelajaran BTQ di SMK Islam Vinama 2 Kota Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MAYA SISWATI

NPM: 41182911170083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M/ 1443 H

**Penerapan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an**

(Studi Kualitatif Pada Mata Pelajaran BTQ di SMK Islam Vinama 2 Kota Bekasi)


SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

MAYA SISWATI
41182911170083

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag. M.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/ 1443 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENERAPAN METODE AL-BARQY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN (Studi Kualitatif Pada Mata Pelajaran BTQ di SMK Islam Vinama 2 Kota Bekasi)” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 16 Februari 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 16 Februari 2022

Sidang Munaqasyah,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Yoyo Hambali, M.A

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A

Anggota:

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

Abdul Ghofur, M.Ud

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Siswati

NPM : 41182911170083

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENERAPAN METODE AL-BARQY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN (Studi Kualitatif Pada Mata Pelajaran BTQ di SMK Islam Vinama 2 Kota Bekasi)” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 16 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Maya Siswati

41182911170083

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Maya Siswati. 41182911170083. PENERAPAN METODE AL-BARQY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN BTQ DI SMK ISLAM VINAMA 2 BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, 2022.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Al-Barqy dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Islam Vinama 2 Bekasi dan mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis dari data yang telah didapatkan selama melakukan kegiatan penelitian dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif naturalistik, yaitu penelitian yang bersumber pada pandangan fenomenologi dan berusaha memahami arti peristiwa dan kaitannya terhadap objek penelitian. Penelitian ini merumuskan bagaimana penerapan metode Al-Barqy dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Islam Vinama 2 Bekasi? selanjutnya apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode Al-Barqy dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Islam Vinama 2 Bekasi?

Penelitian ini menemukan setidaknya ada 2 macam temuan yaitu: pertama, Metode Al-Barqy merupakan metode yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, disampaikan secara praktis dan dengan menggunakan pendekatan klasikal serta mempunyai empat kata lembaga dalam metode Al-Barqy. Kedua, penerapan metode Al-Barqy di sekolah (1) guru memulai pembelajaran dengan doa pembuka, (2) guru memeriksa absensi peserta didik, (3) guru memberikan materi Al-Barqy (4) kegiatan penutup dengan sesi tanya jawab (5) doa penutup. Adapun materi dalam metode Al-Barqy dimulai dari fase pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan kata lembaga A-DA RA-JA MA-HA KA-YA KA-TA-WA-NA SA-MA LA-BA, pengenalan bunyi a-i-u dengan fathah, kasrah, dhammah, fase pengenalan panjang dan pendek bacaan, fase pengenalan hukum bacaan nun mati dan tanwin, fase pengenalan huruf *muqottoah*, dan hukum bacaan *Qolqolah* dan *Alif Lam Qomariyyah* dan *Syamsiyyah*. Sehingga peserta didik mudah memahami apa yang disampaikan guru, dan mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik. Ketiga, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Al-Barqy, antara lain faktor pendukung guru yang telah mengajar telah melakukan pelatihan terlebih dahulu, sedangkan faktor penghambatnya kurangnya buku metode Al-Barqy yang tersedia di sekolah, dan sedikitnya guru yang mengikuti pelatihan metode Al-Barqy.

Kata kunci: Metode, Al-Barqy, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Maya Siswati. 41182911170083. APLICATION OF THE AL-BARQY METHODE TO IMPROVE READING QUR'AN ABILITY IN BTQ ISLAMIC VACATIONAL SCHOOL OF VINAMA 2 BEKASI Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 2022.

This research was conducted to find out how the application of the Al-Barqy method in improving the ability to read the Qur'an at SMK Islam Vinama 2 Bekasi and knowing the supporting and inhibiting factors. This research was conducted through analytical techniques from the data that had been obtained during research activities and the researchers attempted to explain and explain rationally, objectively with the objectives and existing research problems. The research method used is a naturalistic qualitative method, namely research that is based on a phenomenological view and seeks to understand the meaning of events and their relation to the object of research. This study formulates how the application of the Al-Barqy method in improving the ability to read the Qur'an at the Vinama 2 Islamic Vocational School in Bekasi? then what are the supporting and inhibiting factors of the application of the Al-Barqy method in improving the ability to read the Qur'an at Vinama 2 Islamic Vocational School Bekasi?

This study found at least 2 kinds of findings, namely: first, the Al-Barqy Method is a method used in learning to read and write the Qur'an, delivered practically and using a classical approach and has four institutional words in the Al-Barqy method. Second, the application of the Al-Barqy method in schools (1) the teacher starts learning with an opening prayer, (2) the teacher checks the attendance of students, (3) the teacher provides Al-Barqy material (4) closing activities with a question and answer session (5) prayer Closing. The material in the Al-Barqy method starts from the introduction of hijaiyah letters using the word institution A-DA RA-JA MA-HA KA-YA KA-TA-WA-NA SA-MA LA-BA, recognition of the sound of aiu with fathah, kasrah , dhammah, the introduction of long and short reading phases, the introduction of the law of nun mati and tanwin readings, the phase of introducing muqottoah letters, and the law of reading Qolqolah and Alif Lam Qomariyyah and Syamsiyyah. So that students easily understand what the teacher is saying, and are able to improve students' ability to read the Qur'an. Third, the supporting and inhibiting factors for the application of the Al-Barqy method, among others, are the supporting factors of teachers who have taught previously, while the inhibiting factors are the lack of Al-Barqy method books available in schools, and the lack of teachers who attend training on the Al-Barqy method

Keywords: Method, Al-Barqy, Ability to Read Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Kualitatif Pada Mata Pelajaran BTQ di SMK Islam Vinama 2 Kota Bekasi)” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Siti Asiah, S.Ag. M.A, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak H.Mulyadi dan ibunda Hj.Ratna atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
10. Kepada kepala sekolah SMK Islam Vinama 2 Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya Tarbiyah kelas C, kepada sahabat-sahabat perjuanganku (Rahita Hikmah Fathia, Puja Rafenil Putri, Nurwita Fauziah) yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
12. Kepada sepupu tercinta Rizky Noor Amalia, yang telah memberikan dukungan, suport serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
13. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo’akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 16 Februari 2022

Penyusun

MAYA SISWATI

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Relevan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an	17
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	19
B. Metode Al-Barqy	22
1. Pengertian Metode Al-Barqy	22
2. Tujuan Metode Al-Barqy.....	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Al-Barqy.....	25
4. Langkah-langkah Penerapan Metode Al-Barqy.....	26
5. Materi Al-Barqy sebagai berikut:.....	30
C. Baca, Tulis, Al-Qur'an.....	31
1. Pengertian Baca, Tulis, Al-Qur'an	31
2. Tujuan Pembelajaran Baca, Tulis, Al-Qur'an.....	32

3. Manfaat Baca, Tulis, Al-Qur'an	33
4. Metode Pembelajaran Baca, Tulis, Al-Qur'an	34
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	35
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	35
2. Indikator Membaca Al-Qur'an	37
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	39
E. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian	43
C. Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Teknik Keabsahan Data (Triangulasi)	52
BAB IV
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	54
A. Paparan Data.....	54
1. Profil Sekolah SMK Islam Vinama 2 Bekasi	54
2. Sejarah Berdirinya SMK Islam Vinama 2 Bekasi	54
3. Sarana dan Prasarana	55
4. Visi dan Misi SMK Islam Vinama 2 Bekasi	55
5. Penerapan Metode Al-Barqy Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an pada Mata Pelajaran BTQ	56
B. Temuan Penelitian dan Analisis Data.....	76
1. Penerapan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an pada Mata Pelajaran BTQ	77
a. Penerapan Metode Al-Barqy.....	80
b. Pengelolaan Kelas	83
c. Alokasi Waktu	84
d. Langkah-langkah Penerapan Metode Al-Barqy.....	85

e. Evaluasi	90
f. Kekurangan dan kelebihan metode Al-Barqy	93
2. Faktor Pendukung dan Penghambat penerapan metode Al-Barqy pada mata pelajaran BTQ.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107