

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Konsep Kegiatan Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam Membentuk Karakter Murid

Mengkonsep proses pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di MTs. Arriyad dilakukan dengan mengkaji hal-hal dasar yang menjadi pondasi pembelajaran. Hal-hal tersebut meliputi.

- a. Merumuskan tujuan : 1) mengkaji isi kitab, 2) merumuskan tujuan pembelajaran, 3) alasan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* diajarkan, 4) menetapkan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* sebagai mata pelajaran.
- b. Mengidentifikasi sumber daya, meliputi : 1) guru mengajar, 2) murid yang belajar, 3) alat belajar.
- c. Mendesain pembelajaran, meliputi : 1) menentukan pengajar dan cara mengajar, 2) menentukan jumlah murid perkelas, 3) menentukan jadwal dan jam belajar.

2. Melaksanakan Konsep Kegiatan Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dalam Membentuk Karakter Murid

Di MTs. Arriyad konsep pembelajaran yang telah disusun dilaksanakan dengan menggunakan asas komunikasi interaktif dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

- a. *Staffing/kepegawaian*, meliputi : 1) kinerja kepala sekolah, 2) kinerja guru pengajar kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, 3) keadaan murid yang belajar kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*.
 - b. *Controlling/pengawasan*, meliputi : 1) siapa yang mengontrol, 2) waktu mengontrol, 3) cara mengontrol, 4) tujuan mengontrol.
 - c. *Motivating/motivasi*, meliputi : 1) siapa yang memotivasi, 2) waktu memotivasi, 3) tujuan motivasi.
3. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* terhadap karakter murid

Semua kegiatan apapun pasti ada faktor pendukung dan penghambatnya. Begitupun juga dalam proses pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* ini. Faktor pendukung dan hambatan itu bisa datang dari guru, siswa dan faktor fasilitas.

a. Faktor Pendukung

Adapun faktor pendukung pembentukan karakter murid dalam pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di MTs. Arriyad, sebagai berikut.

1) Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Fasilitas atau sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor terpenting untuk menunjang keberhasilan proses pendidikan. Secara umum sarana – prasarana di MTs. Arriyad sudah cukup sangat baik. Seperti sudah tersedia kitab *Ta'lim Al-*

Muta'allim, kelas, meja, kursi, papan tulis, proyektor dan bahan-bahan yang menunjang dalam proses pembelajaran.

2) Materi Pembelajaran

Sistem pendidikan yang dipakai oleh MTs. Arriyad adalah sistem madrasah. Materi agama lebih banyak, sehingga para siswa bisa terbantu pemahamannya. Materi yang diajarkan oleh guru memiliki keterkaitan dengan pelajaran lainnya, seperti akidah akhlak, Al-Qur'ah hadits dan lain-lainnya.

3) Guru/pengajar

Murid sebagai salah satu komponen dalam pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* juga memiliki peran penting terhadap usaha pencapaian pembentukan karakter murid. Faktor pendukung yang lebih dominan adalah seorang guru yang kompeten dalam kitab tersebut.

b. Faktor Penghambat

1) Siswa dan Guru

Ada beberapa hal yang menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-'muta'allim* diantaranya keterbatasan kemampuan siswa, karena tidak semua siswa mampu dan cepat menangkap penjelasan atau materi dari guru, lebih-lebih ketika guru mengartikan ini banyak siswa yang ketinggalan memaknainya. Lalu keterbatasan dan pengalaman guru dalam keilmuan.

B. Saran

Berdasarkan paparan data, hasil penelitian dan analisis penelitian disarankan kepada :

1. Kepala sekolah agar mempertahankan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, dan terus dikembangkan dan dievaluasi agar hasilnya lebih baik lagi.
2. Kepada seluruh dewan guru MTs. Arriyad agar terus mengontrol dan memotivasi peserta didiknya, agar hasil pembelajaran tidak hanya sekedar teori akan tetapi juga bisa diterapkan dalam kegiatan disekolah dan dilingkungan masyarakat.
3. Kepada guru kitab *Ta'lim Muta'allim* pertahankan hasil yang sudah dicapai, dan terus berinovasi dalam mengajar kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Semoga anak didik kita menjadi orang yang berilmu dan berakhlak.
4. Kepada seluruh siswa-siswi MTs. Arriyad tugas kalian adalah belajar, pergunakan kesempatan waktu belajar kalian sebaik mungkin. Dan jadikan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* sebagai washilah dalam mendapatkan ilmu, akhlak mulia kalian akan membuka kemudahan dan keberkahan didalam menuntut ilmu.