

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM
AL-MUTA'ALLIM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
MURID DI MTsS ARRIYAD DESA SUKAMURNI
KECAMATAN SUKAKARYA KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

SUDIRMAN

NPM : 41189903200005

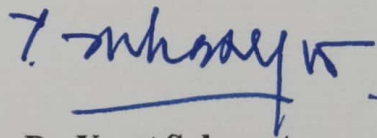
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2022 / 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER MURID DI MTS. ARRIYAD DESA
SUKAMURNI KECAMATAN SUKATANI KABUPATEN BEKASI**

**Oleh
SUDIRMAN
41189903200005
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

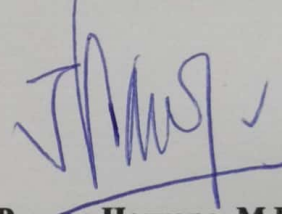
Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat

Tgl. 6/10 2022

Pembimbing II


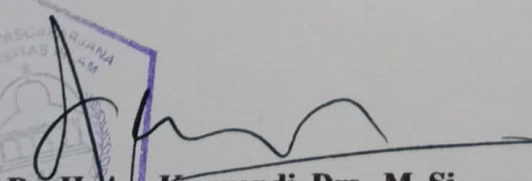


Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl. 6/10 - 2022

Mengetahui

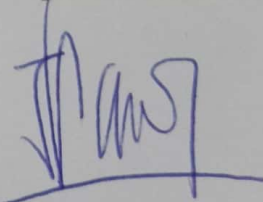
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Aes Kuswandi, Drs., M. Si

Tgl. 6/10 - 2022

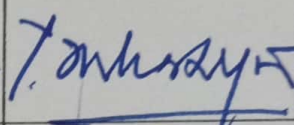
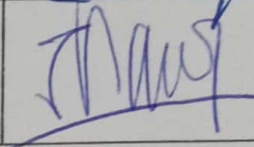
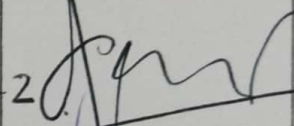
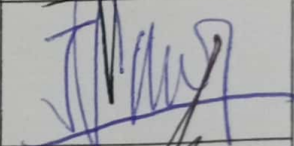
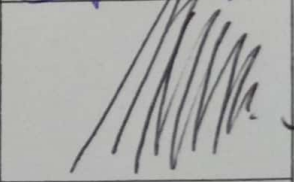
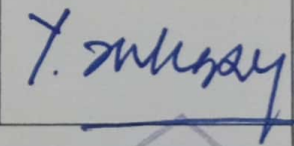

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.I

Tgl. 6/10 - 2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Yayat Suharyat</u> Pembimbing I	6/10/2022	
<u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I</u> Pembimbing II	6-10-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Pd</u> Ketua/Penguji I	6-10-2022	
2. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I</u> Sekretaris/Penguji II	6-10-2022	
3. <u>Dr. Dindin Abidin, M.Si</u> Penguji III	6-10-2022	
4. <u>Dr. Yayat Suharyat</u> Penguji IV	6-10-2022	
Nama	: Sudirman	
NPM	: 41189903200005	
Tanggal Lulus	: 20 Oktober 2022	

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencaburan gelar yang telah diperoleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, September 2022

Yang membuat pernyataan



(SUDIRMAN)

NPM : 41189903200005

MOTTO

إِعلم أن طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به إلا
بتعظيم العلم وأهله وتعظيم الأستاذ و توقيره

**“ Ketahuilah, Bahwa Pelajar Tidak Bakal Mendapat
Ilmu Dan Tidak Juga Memetik Manfaat Ilmu Selain
Dengan Menghargai Ilmu Dan Menghormati Ahli Ilmu,
Menghorati Guru Dan Memuliakannya “**

ABSTRACT

Sudirman (41189903200005). Implementation of Learning the Book of Ta'lim Al-Muta'allim in Shaping the Character of Students in MTs. Arriyad, Sukapura Village, Sukakarya District, Bekasi Regency. Master of Islamic Religious Education. Postgraduate School of UNISMA Bekasi.

Slowly the teacher's ethics are getting further away from the afterlife. Therefore, the procedures for studying need to be reopened so that students do not fall further. The thoughts of Sheikh Az-Zarnuji in the book *Ta'lim Al-Muta'allim* can be used as an alternative solution to this problem. Therefore, this book is taught in educational institutions, namely schools which include: conceptualizing learning activities, implementing learning concepts, and supporting and inhibiting factors in learning the book of *Ta'lim Al-Muta'allim*. The research was conducted in MTs. Ariyad.

This research uses qualitative research, case study type, using descriptive method. Researchers act as implementers, full observers, as well as data collectors, and the presence is known as a researcher. Data collection is done by interview, observation, and documentation. The research informants were principals, teachers and students in each research location. The data obtained were then analyzed using the Miles and Humberman interactive analysis technique. Meanwhile, checking the validity of the data is carried out with credibility, transferability, dependability, and confirmability.

Furthermore, the results of the research are: 1) conceptualizing the learning of the book of *Ta'lim Al-Muta'allim* done by examining the basic things that become the foundation of learning, including: reviewing the contents of the book, formulating goals, identifying resources, designing learning. 2) implementing the concept of learning activities for the book of *Ta'lim Al-Muta'allim*, including: controlling the performance of school principals and teachers, seeing the condition of students and learning tools, correcting learning methods, and maintaining the motivation of all those involved in the learning process with interactive communication methods . 3) supporting and hindering factors for implementing the concept of learning activities in the book of *Ta'lim Al-Muta'allim* supporting factors, including: adequate facilities and infrastructure, learning materials, and teachers who teach. Inhibiting factors include: the limited ability of students, and the limited experience of the teacher.

Keywords: Implementation, Learning the book of *ta'lim al-muta'allim*, Character of students.

ABSTRAK

Sudirman (41189903200005). Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* Dalam Membentuk Karakter Murid di MTs. Arriyad Desa Sukamurni Kecamatan Sukakarya Kabupaten Bekasi. Magister Pendidikan Agama Islam. Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.

Perlahan etika guru semakin jauh dari keakhiratan. Karena itu, tata cara menuntut ilmu perlu dibuka kembali agar murid tidak terjerumus lebih jauh. Pemikiran Syekh Az-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* bisa dijadikan solusi alternatif bagi persoalan ini. Oleh karena itu kitab ini di ajarkan di lembaga pendidikan yaitu sekolah yang meliputi : pengkonsepan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan konsep pembelajaran, dan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Adapun penelitian dilakukan di MTs. Arriyad.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, berjenis studi kasus, dengan menggunakan metode deskriptif. Peneliti bertindak sebagai pelaksana, pengamat penuh, sekaligus pengumpul data, dan kehadiran diketahui sebagai peneliti. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun informan peneliti adalah, kepala sekolah, guru-guru dan murid di masing-masing lokasi penelitian. Data yang diperoleh lalu dianalisis dengan menggunakan teknik analisis interaktif Miles dan Humberman. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Selanjutnya hasil penelitian adalah : 1) mengkonsep pemebelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* dilakukan dengan mengkajihal-hal dasar yang menjadi pondasi pemebelajaran, meliputi :mengkaji isi kitab, merumuskan tujuan, mengidentifikasi sumber daya, mendesain pembelajaran. 2) melaksanakan konsep kegiatan pemebelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, meliputi : pengontrolan terhadap kinerja kepala sekolah dan guru, melihat keadaan murid dan alat belajar, mengkoreksi metode belajar, dan menjaga motivasi semua yang terlibat dalam proses pembelajaran dengan metode komunikasi interaktif. 3) faktor pendukung dan penghamban pelaksanaan konsep kegiatan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* faktor pendukung, meliputi : sarana dan prasarana yang memadai, materi pembelajaran, dan guru yang mengajar. Faktor penghambat, meliputi : keterbatasan kemampuan murid, dan keterbatasan pengalaman guru.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, Karakter Murid.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Azza Wajalla* yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan ihsan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* Dalam Membentuk Karakter Murid di MTs. Arriyad Desa Sukamurni Kecamatan Sukakarya Kabupaten Bekasi”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *shalallahu’alaihi wassalam*.

Tujuan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* Dalam Membentuk Karakter Murid di MTs. Arriyad Desa Sukamurni Kecamatan Sukakarya Kabupaten Bekasi” adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Peneliti menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyelesaikan tesis ini. Kritik dan saran akan peneliti simak dengan baik, agar kedepannya tesis ini dapat digunakan dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan tesis ini, tentunya banyak pihak yang sudah mendukung dan memotivasi peneliti demi terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi terbaiknya.

1. Bapak Dr. H Aos Kuswandi, Drs., M. Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Kota Bekasi.
2. Bapak Dr. Yayat Suharyat selaku dosen pembimbing I yang terus mendukung, membimbing, memotivasi, mengkritisi, memperbaiki dan meluangkan waktunya untuk peneliti demi terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II dan sekaligus Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam yang terus mendukung, membimbing, memotivasi, mengkritisi, memperbaiki dan meluangkan waktunya untuk peneliti demi terselesaikannya tesis ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.
5. Sahabat Seperjuangan Kelas MPAI Unisma angkatan 2020-2021.

6. Bapak Ustadz Wahyudin, Sy. selaku Kepala MTs. Arriyad yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
7. Segenap Dewan Guru dan Siswa-siswi MTs. Arriyad yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Ibu Pinah dan Alm. Bapak. Kinar (orang tua) yang telah mendidik, membesarkan, dan mendo'akan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan S2 di UNISMA Bekasi.
9. Siti Nurhasanah, S.Pd.I (Istri) dan Ilmi Khoirunnisa (Anak) yang telah menemani rutinitas peneliti dan memberikan motivasi serta dukungan sehingga peneliti dapat terus berusaha menyelesaikan perkuliahan di UNISMA Bekasi.
10. Pihak-pihak lain yang turut serta dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga kebaikannya dibalas dengan kebaikan pula.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam tesis ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh peneliti untuk perbaikan tesis ini.

Semoga tesis ini menjadi kajian yang berguna dan bahasan yang berkembang untuk dikaji dan diteliti kembali pada masa yang akan datang oleh teman-teman akademisi sekaligus praktisi dalam rangka memperbarui ilmu yang selalu berkembang di setiap masanya.

Bekasi, . . .September 2022

Peneliti

Sudirman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	.....	iv
MOTTO	.....	v
ABSTRACT	.....	vi
ABSTRAK	.....	vii
KATA PENGANTAR	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR TABEL	.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Konteks Penelitian	.....	1
B. Fokus Penelitian	.....	10
C. Rumusan Penelitian	.....	10
D. Tujuan Penelitian	.....	11
E. Manfaat Penelitian	.....	12
F. Sistematika Pembahasan	.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	.....	15
A. Pendidikan Agama Islam	.....	15
1. Pengertian Pendidikan Islam	.....	16

2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Islam.....	19
B. Kajian Tentang Implementasi	23
1. Pengertian Kurikulum	24
2. Pengertian Implementasi	26
3. Tahap Implementasi	28
4. Model – model Implementasi	31
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi	33
C. Kajian Tentang Murid	36
1. Pengertian Murid	37
2. Kebutuhan Murid	40
3. Hak dan Kewajiban Murid	41
4. Karakteristik Murid yang Sukses	43
D. Kajian Tentang Pendidikan Karakter	44
1. Pengertian Karakter	44
2. Pengertian Pendidikan Karakter	46
3. Tujuan Pendidikan Karakter	46
E. Kajian Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> Tentang Permulaan Belajar, Kuantitas Belajar, dan Tata Tertib Belajar	48
F. Penelitian Yang Relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Latar Penelitian	67
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
C. Data dan Sumber Data Penelitian	68

D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Teknik Analisis Data	72
F. Pengecekan Keabsahan Data	74
G. Tahap-tahap Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	80
B. Temuan Penelitian	93
C. Pembahasan Temuan	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	145
BIOGRAFI PENULIS	165