

teman yang kurang baik. Oleh sebab itu perlu adanya sinergi antara sekolah dan orang tua,

Demikian juga kondisi guru memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda.¹³⁷ Sehingga masih banyak kekurangan dalam hal pengajaran. Sebagaimana dikemukakan oleh Supandi bahwa faktor yang menunjang pelaksanaan kegiatan belajar adalah faktor metode, media, ruang belajar, dan tenaga pengajar.¹³⁸ Sedangkan menurut M.Entang bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar anatara lain: kelemahan fisik, kelemahan mental, kelemahan emosional, dan kelemahan akibat sikap yang salah.¹³⁹ Hal serupa juga dikemukakan oleh Dakir bahwa hambatan atau keterlambatan studi seseorang dikarenakan oleh individu bersangkutan, pembimbing, kurikulum, sarana dan prasarana, lingkungan, dan tujuan.¹⁴⁰ Dalam hal ini dilakukan solusinya dengan terus mengikuti pembinaan dalam pengajaran yang diberikan oleh kepala sekolah serta pihak yayasan, karena pengurus yayasan sangat mendukung program guru PAI dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah.

¹³⁷ *Ibid.*

¹³⁸ I Nyoman Adi Gunawan dkk, *Pengaruh Self Efficacy, Metode Mengajar, Dan Minat Terhadap keberhasilan Studi Mahasiswa*, (Sibgaraja: JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi). Universitas Pendidikan Ganesha, Vol:9 No 2 Tahun 2018), hlm, 182.

¹³⁹ *Ibid.*

¹⁴⁰ *Ibid.*

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius di SDIT Gema Insan Mandiri.

Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius di SDIT Gema Insan Mandiri sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat diketahui dengan pelaksanaan pembelajar yang sesuai dengan kurikulum dinas pendidikan, kurikulum kementerian agama dan ditambah dengan kurikulum lokal yang dikembangkan berdasarkan petunjuk dalam Alquran dan sunnah. Kurikulum lokal ini menjadi pengaruh dalam pembentukan karakter religius di SDIT Gema Insan Mandiri. Pelajaran tahfidz alquran, Bahasa Arab, dan pelajaran diniyah lainnya dengan menggunakan buku khusus yang dibuat oleh SDIT Gema Insan Mandiri.

2. Faktor pendukung Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius di SDIT Gema Insan Mandiri.

Adapun beberapa faktor pendukung Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius di SDIT Gema Insan Mandiri, seperti guru yang kompeten, lingkungan sekolah yang islami, sarana dan prasarana yang