

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasar pada temuan serta hasil dari pelaksanaan penelitian, bisa peneliti sampaikan sejumlah kesimpulan berupa:

1. Perencanaan pembelajaran Al Qur'an melalui metode yanbu`a di Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi meliputi penyiapan sumber daya guru, materi pembelajaran, dan perangkat pembelajaran.
 - a. Sumber daya guru yang mengajar yanbu`a untuk pembelajaran Al Qur'an memiliki syahadah yang diterbitkan *Lajnah Muroqobah Yanbu'a (LMY)*. Madrasah menyelenggarakan pelatihan secara berkala untuk menyampaikan strategi kiat-kiat mengajar melalui metode yanbu`a.
 - b. Materi pembelajaran Al Qur'an yang digunakan pada Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi bersumber dari buku Panduan Praktis Penerapan Kurikulum Pembelajaran Al Qur'an sesuai dengan ketentuan dari *Lajnah Muroqobah Yanbu'a (LMY)*.
 - c. Persiapan perangkat pembelajaran metode yanbu`a meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, alat peraga beserta kelengkapannya, buku yanbu`a, buku prestasi, alat tulis dan kelengkapan pendukung lainnya, serta penyiapan kelas.
2. Penyelenggaraan pembelajaran Al Qur'an melalui metode yanbu`a pada Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi di setiap pertemuan dilakukan melalui pendekatan klasikal serta individual (sorogan). Pelaksanaan

pembelajaran mencakup tahap pembukaan, kegiatan pokok, serta penutup. Pembukaan dilakukan dengan membaca *tawassul* do'a sebelum belajar dan bertanya jawab terkait materi dalam pertemuan minggu lalu. Kegiatan inti dilaksanakan melalui dua metode yaitu metode klasikal dan baca-simak. Pendekatan klasikal diaplikasikan supaya pembelajaran bisa berlangsung dengan efisien serta efektif sejalan pada tujuan yang diinginkan. Metode klasikal dilakukan melalui santri mendengarkan guru membaca, dilanjutkan dengan guru serta santri bersama membaca, selanjutnya santri tanpa guru bersama-sama membaca. Pendekatan sorogan (individual) dipraktekkan melalui santri secara bergantian membaca satu persatu secara urutan sampai baris akhir dengan yang lain mendengarkan. Guru dalam kegiatan sorogan (individual) memberikan penilaian secara individu sebagai penilaian harian. Pembelajaran ditutup melalui membaca do'a penutup. Kegiatan Yanbu'a terbagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran, kegiatan belajar formal, dan kegiatan belajar yang informal.

3. Evaluasi untuk pembelajaran Al Qur'an melalui metode yanbu'a di Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi meliputi dua evaluasi. Pertama, evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan cara monitoring dan evaluasi kinerja guru. Kedua, evaluasi hasil pembelajaran meliputi tiga penilaian, yaitu: *pre test*, penilaian harian, dan kenaikan jilid, *pra-imtihan*, dan *imtihan*.

B. Saran

Berdasar pada kesimpulan serta hasil dari penelitian, dapat diberikan sejumlah saran berupa:

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi

Secara keseluruhan pembelajaran Al Qur'an melalui metode yanbu`a pada Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi telah berjalan dengan baik. Keberhasilan tersebut harus dipertahankan dan bila perlu terus ditingkatkan kembali dengan cara meningkatkan kinerja guru melalui kegiatan pelatihan yang terus diselenggarakan secara intensif dan berkesinambungan.

2. Bagi Guru Yanbu`a Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi

Adapun saran untuk guru yanbua adalah sebagai berikut:

a. Literasi

Literasi merupakan pintu gerbang terbukanya suatu wawasan atau khazanah keilmuan. Seorang guru akan merasa percaya diri ketika ia mempunyai dasar dalam menyampaikan suatu ilmu. Oleh karena itu agar lebih diperbanyak literasi kitab-kitab yang berkenaan dengan ilmu Al-Qur'an agar meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan itu sendiri.

b. Media Pembelajaran

Media pembelajaran berupa alat peraga di ruang kelas masih belum sepenuhnya digunakan oleh guru hal ini menjadikan alat bantu visual ini seakan sia-sia. Maka guru harus memaksimalkan media pembelajaran yang telah tersedia lebih dahulu untuk kemudian nanti akan ditambah alat bantu yang lain.

c. Kompetensi

Tersedianya SDM yang cukup dalam pembelajaran juga berpengaruh terhadap mutu pendidikan. Selain itu kualitas seorang guru juga menentukan keberhasilan murid dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dengan mengadakan pelatihan, evaluasi, serta saling bertukar pikiran antara tenaga pengajar dirasa sangat dibutuhkan mengingat banyaknya santri yang menjadi tanggung jawab mereka.

3. Peneliti Lainnya

Peneliti berikutnya diharapkan mampu menyelenggarakan penelitian dengan lebih mendalam terkait pembelajaran yanbu`a pada Madrasah Tsanawiyah Attaqwa Putra Bekasi maupun di sekolah lain, supaya bisa didapatkan informasi dengan lebih lengkap terkait implementasi metode yanbu`a dalam pembelajaran Al Qur'an