

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kajian, analisis dan pembahasan terdapat temuan hasil penelitian tentang “Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak secara umum sudah baik, namun tentu tidak dapat dilepaskan dari masih adanya kekurangan yang masih harus diperbaiki dalam berbagai aspek agar dapat memberikan manfaat yang lebih luas dan jauh lebih baik pada periode yang akan datang. Hasil evaluasi yang didapatkan tersaji sebagai berikut:

1. Evaluasi Sistem Assesment Program Sekolah Ramah Anak

Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan berlandaskan kepada Rancangan Kerja Jangka Menengah (RKJM) SMPN 1 Tambun Selatan dan diperkuat juga dengan landasan yuridis baik dari perundang-undangan maupun dari peraturan pemerintah lainnya. Program Sekolah Ramah Anak sangat dibutuhkan diterapkan di SMP Negeri Tambun Selatan. Sasaran program adalah siswa, guru dan tenaga kependidikan. Visi misi dan tujuan sekolah sudah sesuai dengan nilai-nilai Sekolah Ramah Anak

yaitu terwujudnya insan yang berakhlak mulia, cerdas, inovatif, literat, peduli lingkungan dan berwawasan global dengan layanan prima.

2. Evaluasi *Program Planing* Program Sekolah Ramah Anak

Tim program Sekolah Ramah Anak SMP Negeri 1 Tambun selatan sudah mempersiapkan program kerja dan sudah disosialisasikan kepada guru, siswa, tenaga kependidikan dan kepada orang tua siswa. Namun sosialisasi kepada orang tua dirasa belum maksimal masih banyak orang tua siswa yang belum paham tentang program sekolah ramah anak. Dalam pembelajarannya menggunakan dua kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka yang sudah terintegrasi dengan program Sekolah Ramah Anak. SMP Negeri 1 Tambun Selatan telah mewajibkan semua guru untuk membuat RPP dan sudah mengintegrasikan nilai-nilai Sekolah Ramah Anak. Namun dari segi tenaga kependidikan yang terlatih hak-hak anak dan sarana prasarana yang disediakan di SMP Negeri 1 Tambun Selatan masih menunjukkan adanya kelemahan dalam standarnya.

3. Evaluasi *Program Implementation* Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan.

Aktivitas Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan terlaksana dengan kategori baik, baik itu melalui kegiatan belajar mengajar, keteladan, kegiatan ekstra kurikuler, kegiatan rutin, kegiatan terprogram, kegiatan spontan ataupun melalui kegiatan pengkondisian. Siswa diberikan kebebasan berekspresi dalam bentuk kegiatan *expression days*, dalam

kegiatan ekstrakurikuler siswa dibolehkan memilih maksimal 3 dari 12 kegiatan ekstrakurikuler yang disukai, siswa juga diberikan kesempatan untuk mengikuti lomba-lomba yang diselenggarakan dari Dinas Pendidikan seperti OSN, FLS2N, dan O2SN ataupun lomba-lomba yang diadakan antar sekolah. Penilaian hasil belajar siswa pun sudah mengacu pada hak anak melalui proses dan mengedepankan penilaian otentik, penerapan penilaian pembelajaran tanpa membandingkan satu peserta didik dengan peserta didik yang lainnya. Begitu juga dengan bahan ajar yang disampaikan aman dan bebas dari unsur pornografi, kekerasan, radikalisme serta sara.

4. Evaluasi *Program Improvement* Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan

Monitoring terhadap program sekolah ramah yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru dan orang tua siswa sudah berjalan dengan baik. Instrumen yang dipakai dalam mengukur dan mendokumentasikan keberhasilan program Sekolah Ramah Anak yaitu; buku pembinaan program dan instrument khusus dari Dinas DP3A Kabupaten Bekasi. Supervisi terhadap program sekolah ramah anak rutin dilaksanakan dua kali dalam setahun mencakup supervisi akademik terhadap guru, supervisi klinis terhadap kepala sekolah dan supervisi manajerial yang dilakukan terhadap tenaga kependidikan. Dalam meningkatkan kapasitas guru kepala sekolah telah berupaya dan mewajibkan untuk mengikuti program pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru dengan tujuan agar SKPnya tercapai.

5. Evaluasi *Program Certification* Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan

Penilaian program sekolah ramah anak sudah dilakukan oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kabupaten Bekasi setiap tahunnya dan SMP Negeri 1 Tambun Selatan selalu mendapatkan juara 1. Program sekolah ramah anak sudah memberikan pengaruh yang sangat signifikan. Banyak prestasi yang diraih oleh SMP Negeri 1 Tambun Selatan baik itu dalam bidang akademik maupun non akademik mulai dari tingkat Kecamatan sampai dengan tingkat Nasional bahkan sampai tingkat Internasional.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan analisis evaluasi program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan secara *System Assesment*, *Program Planning*, *Program Implementation*, *Program Improvement*, dan *Program Certification*, maka peneliti merekomendasikan program ini dapat dilanjutkan dengan perbaikan. Beberapa perbaikan sebagai berikut:

1. *Sistem Assesment* Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak.

Berdasarkan evaluasi dan hasil analisis aspek system assessment, peneliti merekomendasikan kepada kepala sekolah dan tim sekolah ramah

anak diharapkan lebih intens lagi dalam pembinaan sasaran program terutama untuk tenaga kependidikan.

- a. SMP Negeri 1 Tambun Selatan harus tetap berupaya untuk meminimalisir terkendala-kendala yang dihadapi dan lebih tekun dalam pelaksanaan Program karena mewujudkan visi misi dan tujuan itu memerlukan waktu yang lama.

2. *Program Planing* Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak.

- a. Agar program sekolah ramah anak ini berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan maka kedepannya sekolah harus lebih intens lagi dalam mensosialisasikan program sekolah ramah anak ini terutama kepada tenaga kependidikan dan orang tua siswa agar tidak terjadi misscomunikation antara sekolah dengan orang tua siswa.
- b. Apapun kurikulum yang dipakai di sekolah harus tetap ada muatan nilai-nilai Sekolah Ramah Anak dan diintegrasikan dalam rancangan pembelajaran atau RPP.
- c. Kepala sekolah dan Tim Sekolah ramah Anak berkewajiban untuk melakukan pembinaan terhadap guru dan tenaga kependidikan agar mereka benar-benar terlatih bagaimana menjaga hak anak, senantiasa disiplin terhadap Sekolah Ramah Anak dan senantiasa menerapkan disiplin positif di lingkungan sekolah.

- d. Guru memegang peranan yang sangat strategis dalam membentuk karakter serta mengembangkan potensi siswa, oleh karena itu guru harus bisa menjadi *role model* bagi siswa
- e. Instansi terkait dalam hal ini adalah dinas pendidikan Kabupaten Bekasi berkewajiban untuk memperbaiki sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Tambun Selatan dan pihak sekolahpun dalam hal ini kepala sekolah juga berkewajiban untuk menyampaikan kondisi sekolah kepada dinas pendidikan setempat. Berdasarkan hasil observasi penulis bahwa masih adanya bagian gedung sekolah (langit-langit sekolah) yang sudah rapuh sewaktu-waktu bisa membahayakan siswa yang ada dibawahnya. Beberapa toilet sekolah tidak layak dipakai oleh siswa, tempat pembuangan sampah yang berada disamping kelas siswapun belum memadai sehingga bisa membahayakan kesehatan siswa begitu juga dengan ruangan kelas yang tidak sesuai dengan rasio siswa, ruang ibadah yang masih sempit, dan perlunya penambahan peralatan ruang UKS.

3. Program Implementation Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak

- a. Pembiasaan sikap dan perilaku yang berkarakter harus tetap dilakukan secara konsisten dan berkesinambungan. Untuk itu, program Sekolah Ramah Anak harus melibatkan semua unsur baik masyarakat, sekolah maupun pemerintah.

- b. Secara periodik, hendaknya dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di sekolah dengan melibatkan guru dan tenaga kependidikan, serta orang tua siswa sehingga diketahui hambatan yang terjadi dan diadakan penyempurnaan terhadap rancangan program yang belum dilaksanakan
- c. Perlu kesabaran dan kesungguhan dari guru dalam membina sikap dan perilaku siswa agar tujuan Program Sekolah Ramah Anak tercapai dengan baik.

4. *Program Improvement* Evaluasi Sekolah Ramah Anak

- a. Diperlukannya kerjasama antara kepala sekolah, guru dan orang tua di rumah untuk memonitoring kegiatan sekolah ramah anak ini. Kepala sekolah dan guru bertugas memonitoring selama di sekolah dan orang tua bertugas memonitoring selama di rumah.
- b. Guru merupakan pusat pembelajaran, peningkatan kualitas siswa terkait dengan kinerja guru, sebaik apapun monitoring dan supervise yang dilakukan kepala sekolah akan kembali kepada gurunya. Karena itu peningkatan pengembangan kapasitas guru merupakan hal yang wajib untuk diraih. Karena itu motivasi, semangat dan ghirah harus selalu ditingkatkan dalam pemcapaian SKP guru.

5. *Program Certification* Evaluasi Sekolah Ramah Anak

- a. Melihat hasil yang sudah dicapai, maka program Sekolah Ramah Anak yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tambun Selatan perlu diadopsi oleh satuan pendidikan sejenis sesuai dengan kondisi dan karakteristik dimana sekolah tersebut berada.
- b. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa maka guru-guru harus tetap berupaya semaksimal mungkin untuk mencari inovasi-inovasi terbaru dalam proses belajar mengajar sehingga siswa dapat mencapai nilai KKM mereka.
- c. Banyak prestasi non akademik yang diperoleh oleh siswa-siswa namun sekolah harus tetap menekankan terhadap siswa-siswanya bahwa bagaimana mengejewantahkan pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak ini tetap terjaga.