

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SMP NEGERI I TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Megister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh
Sujarwadi
NPM: 41189901200004

**MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
1444 H/ 2022 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SMP NEGERI 1 TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI**

Oleh

Sujarwadi

NIM : 41189901200004

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tgl 6-10-2022

Pembimbing II

(Dr. Baharuddin, M.Pd)

Tgl...6-10-2022.....

Mengetahui

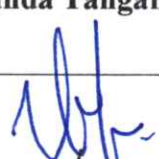

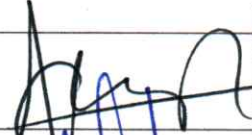




Direktur Sekolah Pascasarjana

(Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si)
Tgl 6-10-2022

Ketua Program Studi MPI

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)
Tgl.....6-10-2022.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd/ Pembimbing I	6-10-22	
Dr. Baharuddin. M.Pd/ Pembimbing II	6-10-22	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si/ Ketua	6/10/22	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd/ Sekretaris	6/10-22	
3. Penguji I : Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I	6/10-22	
4. Penguji II : Dr. Baharuddin, M.Pd	6-10-22	
5. Penguji III : Dr. Hermanto, Drs, M.Pd, M.M.	7/10-2022	
Nama : Sujarwadi	NPM : 41189901200004	Tanggal Lulus : 20 Oktober 2022



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik megister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai bahan acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 22 September 2022

Yang menyatakan



SUJARWADI
NPM: 41189901200004

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SMP NEGERI 1 TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI

Sujarwadi

Program Pascasarjana UNISMA Bekasi
email: alfadaniysujarwadi@yahoo.co.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi Program sekolah Ramah Anak dengan model evaluasi CSE-UCLA yang terdiri dari komponen *Sistem Assessment*, komponen *Program Planning*, komponen *Program Implementation*, komponen *Program Improvement* dan komponen *Program Certification* yang digunakan dalam mempertimbangkan pengambilan keputusan. Penelitian ini menggunakan CSE-UCLA yang merupakan model Evaluasi yang menggunakan pendekatan berorientasi pada manajemen atau disebut juga evaluasi program dengan mengukur, mengumpulkan data, mengambil keputusan tentang program yang dievaluasi. Peneliti membuat desain model ini sesuai dengan model CSE-UCLA dihubungkan dengan Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi.

Hasil dari penelitian ini pada komponen *Sistem Assesment* adalah dalam menjalankan program sekolah ramah anak SMP Negeri 1 Tambun selatan berdasarkan kepada landasan yudirdis dan perundang-undangan lainnya. Pada komponen *Program Planing*, Sosialisasi program sudah dilaksanakan kepada warga sekolah dan orang tua siswa, tenaga kependidikan yang terlatih hak-hak anak sudah baik namun belum maksimal, kurikulum sudah terintegrasi dengan nilai-nilai sekolah ramah anak, sarana dan prasarana cukup memadai. Pada komponen *Program Iplementation* seluruh akktivitas pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak terlaksana dengan kategori baik. Pada komponen *Program Improvement* kepala sekolah melaksanakan monitoring dan supervisi secara rutin dan terjadwal. Pada komponen *Program Certification* telah dilakukan penilain sekolah ramah anak, Program sekolah ramah anak yang diterapkan di SMP Negeri 1 Tambun selatan memberikan pengaruh yang sangat signifikan, terlihat dari perubahan sikap siswa dalam kehidupan sehari-hari mereka secara spontan sudah terbiasa untuk menerapkan sikap Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun (5S).

Kata kunci: Evaluasi Program, CSE UCLA, Sekolah Ramah Anak

EVALUATION OF CHILD-FRIENDLY SCHOOL PROGRAMS
AT SMP NEGERI 1 TAMBUN SELATAN, BEKASI REGENCY

Sujarwadi

UNISMA Bekasi Postgraduate Program
Email: alfadaniysujarwadi@yahoo.co.id

ABSTRACT

The purpose of this study is to evaluate the Child-Friendly School Program with the CSE-UCLA evaluation model which consists of the Assessment System component, the Program Planning component, the Program Implementation component, the Program Improvement component and the Certification Program component used in considering decision making. This study uses CSE-UCLA which is an Evaluation model that uses a management-oriented approach or also called program evaluation by measuring, collecting data, making decisions about the validated program. Researchers made this model design in accordance with the CSE-UCLA model connected with the Child Friendly School Program at SMP Negeri 1 Tambun Selatan, Bekasi Regency.

The results of this study on the components of the Assessment System are in carrying out a child-friendly school program at SMP Negeri 1 Tambun Selatan based on the foundation of the judiciary and other laws. In the Program Planning component, program socialization has been carried out both to school residents and parents of students, education staff who are trained in children's rights are good but not optimal, the curriculum has been integrated with the values of child-friendly schools, facilities and infrastructure are quite adequate. In the components of the Implementation Program, all activities of the implementation of the Child-Friendly School program are carried out in an excellent category. In the Improvement Program component, the principal carries out regular and scheduled monitoring and supervision. In the certification program component, child-friendly school assessments have been carried out, the child-friendly school program set out at SMP Negeri 1 Tambun selatan has a very significant influence, as can be seen from the changes in students' attitudes in their daily lives spontaneously have become accustomed to applying the attitude of Smile, Greeting, Greeting, Manners and Manners (5S).

Keywords: Program Evaluation, CSE UCLA, Child Friendly Schools

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis persembahkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya sederhana ini. Selanjutnya shalawat dan salam teruntuk bagi kekasih Allah, Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*, suri tauladan umat Islam yang senantiasa gigih berjuang mengibarkan panji Islam.

Dalam penulisan tesis ini penulis sudah berusaha memberikan yang terbaik, akan tetapi bak kata pepatah “**Tak ada gading yang tak retak**”, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, serta bantuan (moril dan materil) kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi; Bpk. Dr. Hermanto, Drs, M.Pd, M.M. serta segenap Wakil Rektor atas pelayanan dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi; Bpk. Dr. Aos Kuswandi, Drs, M.Si atas pelayanan dan bimbingannya selama penulis belajar di kampus ini.

3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam “45” Bekasi; Bpk. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd atas support dan motivasinya selama ini.
4. Dosen Pembimbing I; Bpk. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd atas bimbingannya dalam penulisan tesis ini.
5. Dosen Pembimbing II; Bpk. Dr. Baharuddin, M.Pd atas bimbingannya dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tambun Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di sekolahnya.
7. Tim program Sekolah Ramah Anak beserta Guru-guru, siswa serta orang tua siswa SMP Negeri 1 Tambun Selatan atas kesediaannya membantu memenuhi data penelitian ini sebagai informan penelitian dan juga telah bersedia menjadi sampel pada penelitian ini, saya ucapkan banyak terimakasih
8. Seluruh Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat serta pengorbanan waktu untuk memenuhi penulis dengan hujan ilmu dan pengetahuan.
9. Segenap TU Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah melayani penulis dalam penyelesaian tesis ini.
10. Semua teman mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan masukan, memotivasi, membantu dan kebersamai penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

11. Seluruh Civitas Akademika STID Mohammad Natsir atas dukungannya baik berupa moril maupun materil

Kemudian penulis juga ingin berterimakasih sekali kepada orang-orang tercinta yakni kepada:

1. Ibunda, kakanda, adinda tercinta beserta keluarga yang telah memberikan cinta kasih dan senantiasa rela berkorban tenaga dan air mata, tanpa pamrih demi kesuksesan penulis.
2. Istriku tercinta Popi Oktaviani, S.Kom.I, serta anak-anak permata hatiku Qotrunnada Salsabila, Khadijah Qurrota 'Aini dan Humairoh Qurrota 'Aini yang selalu membersamai penulis baik dalam keadaan suka maupun duka.
3. Bapak Deden Denuri dan Ibu Euis Kartini sebagai mertua yang telah banyak membantu penulis baik moril maupun materil.

Akhirnya, kepada Allah jualah penulis mohonkan semoga segala apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal, dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Aamiin...

Bekasi, September 2022

Penulis,

SUJARWADI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	19
C. Rumusan Masalah.....	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian.....	21
BAB II: KAJIAN TEORI.....	23

A. Deskripsi Konseptual Evaluasi Program	23
1. Pengertian Evaluasi	23
2. Pengertian Evaluasi Program	27
3. Pengertian Evaluasi Program Model CSE-UCLA.....	29
B. Deskripsi Konseptual Program Sekolah Ramah Anak.....	38
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	38
2. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	42
C. Kriteria Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Metode CSE-UCLA.....	43
D. Hasil Penelitian yang relevan.....	51
E. Kerangka Berfikir.....	65
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	69
A. Tujuan Penelitian.....	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
C. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian.....	70
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Observasi.....	76
2. Wawancara.....	77
3. Studi Dokumen.....	79

F. Teknik Analisis Milles Hubberman.....	82
G. Keabsahan Data.....	84
1. Tri Angulasi Teknik.....	85
2. Tri Angulasi Sumber.....	85
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	86
B. Temuan Hasil Penelitian.....	88
C. Pembahasan.....	181
1. Aspek <i>Sistem Assesment</i> Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan.....	182
2. Aspek <i>Program Planing</i> Evaluasi Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan.....	189
3. Aspek <i>Program Implementation</i> Evaluasi Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan.....	197
4. Aspek <i>Program Improvement</i> Evaluasi Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan.....	201
5. Aspek <i>Program Certification</i> Evaluasi Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan.....	205
BAB V KESIMPULAN.....	209

A. Kesimpulan.....	209
B. Rekomendasi	212
DAFTAR PUSTAKA.....	217

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS.

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kriteria Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak.....	42
Table 2.2 Penelitaian Terdahulu.....	55
Table 3.1 Jadwal Penelitian.....	70
Table 3.2 Kisi-kisi Penelitian Evaluasi.....	75
Table 4.1 Aspek Sistem Assesment.....	88
Table 4.2 Aspek Program Planing.....	104
Table 4.3 Aspek Program Implementation.....	132
Tabel 4.4 Aspek Program Improvement.....	157
Tabel 4.5 Aspek Program Certification.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain Model Penelitian.....	23
Gambar 2.1 CSE UCLA Model.....	33
Gambar 3.1 Proses Analisis Data.....	83
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	85
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	226
2. Pedoaman Observasi.....	241
3. Pedoman Studi Dokumentasi.....	243
4. Hasil wawancara.....	244

Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi

By Sujarwadi

WORD COUNT

36760

TIME SUBMITTED

03-OCT-2022 02:08PM

PAPER ID

91174831

Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 1 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

★digilib.uin-suka.ac.id
Internet

4%

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE SOURCES < 100 WORDS

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE MATCHES OFF