

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, Hermawan. “*Mahir Bulutangkis*”. Bandung. Nuansa Cendikia .Cet.2, 2013.
- Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu. “*Tes Dan Pengukuran Olahraga*”. ISBN : 978-623-7815-67-9. Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju (YPSIM)Banten.Cet.pertama.2020.E-mail: Ypsimbanten@gmail.com (didownload 19 Agustus 2022).
- Budiyono. *Statistika untuk penelitian* . Surakarta. UNS Press. Cet.3.Edisi 2.2013
- Fauzi, M. Nashir.“Hubungan Antara Postur Tubuh Dengan Tingkat Kemampuan Langkah Kaki (*Footwork*) Pada Atlet Bulutangkis Putra dan Putri PB. Exist Yogyakarta dan PB. Manunggal Bantul ”. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun 2018.
- Kusumawati,Mia.”*Penelitian Pendidikan Penjasorkes*”. Bandung.Alfabeta. Cet.1. 2015
- Karyono, Tri Hadi. “*Mengena Olahraga Bulutangkis Tahapan Menuju Kemajuan*”,Thema Publishing ©.Email: themapublishing@gmail.com. Cet.1. 2020(didownload 12 Mei 2022).
- Mylsidayu, Apta dan Kurniawan, Fe *Ilmu Kepeleatihan Dasar*”. Bandung. Alfabeta. Cet.1.2015
- Mujami, A. “*Sumbangan Reaksi dan Kelincahan Terhadap Hasil Footwork pada Mahasiswa IKK Bulutangkis I Jurusan Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*

Universitas Negeri Semarang Tahun 2009".Skripsi .Universitas Negeri Semarang.(diakses 01 Juli 2022).

Muthiarani, Ahiriah dan Lismadiana. "*Pengaruh latihan shadow menggunakan langkah berurutan dan langkah bersilangan terhadap kelincahan footwork atlet bulutangkis*". Artikel journal keolahragaan 9.1. Februari 2021.DOI : 10.21831/jk.v.9i1.32256, License CC BY-SA 4 0. Di download 25 Agustus 2022.

Ngatman dan Dwi Andriyani, Fitria. "Tes dan Pengukuran untuk Evaluasi dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga". Sleman, Yogyakarta .Fadilatama. Cet.1.2017.didownload 26 Agustus 2022.

Pamungkas, Galih." Hubungan Daya Tahan dan Kelincahan Dengan Keterampilan Bermain Bulutangkis Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bulutangkis Di SMA N.1 Seyegan Pada Tahun Ajaran 2019/2020". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. 2020.

Rinaldi, Muhammad. "*Jago Bulutangkis untuk Pemula*". Tangerang Selatan. Cemerlang. Cet.1.2020

Winarno.2019."*Upaya Meningkatkan Kecepatan Kaki Melalui Metode Shadow Badminton Dalam Permainan Bulutangkis*". Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Vol.2 no.2 diakses 21 Juli 2022

[\(diakses02Juli2022\)](http://ejurnal.budiutomalang.ac.id/index.php/jpok)

Winarno. *“Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani “* Malang

UM.PRESS. Cet.1. 2013. Didownload 25 Agustus 2022.

Widiastuti *“Tes dan Pengukuran Olahraga”*. Depok. PT.Rajagrafindo Persada. Cet.3.

2021

Lampiran Penelitian

Lampiran 1

Daftar sampel / anggota PB.Genta Bekasi yang diuji (*testee*)

No.	Nama	Jenih Kelamin P/L	Usia (Tahun)
1	Responden 1	L	25
2	Responden 2	L	27
3	Responden 3	L	31
4	Responden 4	L	35
5	Responden 5	L	38

Tabel
Hasil Tes Shuttle Run

No.	Nama	Hasil tes Kelincahan
1.	Responden 1	13.50
2.	Responden 2	13.30
3.	Responden 3	14.53
4.	Responden 4	14.32
5.	Responden 5	15.02

Tabel
Hasil Tes Gerak Silang

No.	Nama	Hasil tes kecepatan
1.	Responden 1	13
2.	Responden 2	12
3.	Responden 3	13
4.	Responden 4	13
5.	Responden 5	15

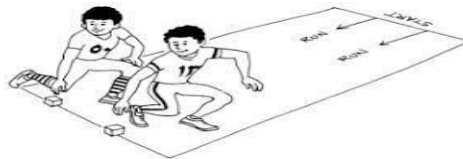
Tabel
Hasil Tes Rangkaian Olah Kaki

No.	Nama	Hasil Keterampilan Footwork
1.	Responden 1	20
2.	Responden 2	21
3.	Responden 3	25
4.	Responden 4	23
5.	Responden 5	25

Lampiran 2

1. Tes Kelincahan (*Shuttle Run*), menurut Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu(2020:30)
 - a. Tujuan : Mengukur kelincahan
 - b. Alat dan Bahan :
 - 1) 2 balok kayu untuk setiap pelari
 - 2) Balok harus berukuran 10 x 5 x 5 sentimeter
 - 3) Pita, kerucut, atau penanda garis start
 - 4) Stopwatch atau pengukur waktu
 - 5) Permukaan anti selip datar dengan dua garis selebar 10 meter atau sesuai dengan jarak yang ditentukan
 - c. Pelaksanaan :
 - 1) Posisi *testee* berdiri di garis start dengan start berdiri
 - 2) Setelah aba-aba “ya” segera lari ke garis ke 2, ambil balok.
 - 3) Kemudian lari kembali ke garis start, balok letakkan di belakang garis.
 - 4) Lari kembali ke garis ke 2 dan ambil balok di belakang garis.
 - 5) segera lari kembali ke garis start.
 - 6) Lakukan tersebut 2 kali, sehingga jarak larinya 40 meter.
 - d. Penilaian :
Kelincahan lari dihitung sampai dengan 0,1 atau 0,01 detik dengan jarak 40 Meter.

Catatan: dalam pelaksanaan penelitian kami menggunakan *shuttlecock* pengganti balok dan *cone* untuk tanda batas dari garis ke 1 sampai garis ke 2.



Shuttle run

Sumber : Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu (2020:32)

Putra	Kategori	Putri
< 12.10	Baik sekali	< 12.42
12.11 – 13.53	Baik	12.43 – 14.09
13.54 – 14.96	Sedang	14.10 – 15.74
14.97 – 16.39	Kurang baik	15.75 – 17.39
>16.40	Kurang sekali	> 17.40

Tabel : data normatif Shuttle run

Sumber : Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu (2020:31)

Tabel

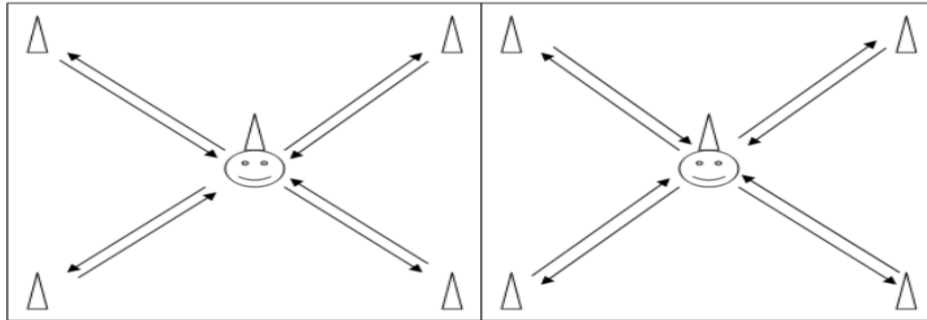
Penilaian Hasil Tes Kelincahan (*Shuttle Run*)

No.	Nama	Kesempatan pertama dalam detik	Kesempatan kedua dalam detik	Hasil
1	Responden 1	12,10	13,50	
2	Responden 2	14,30	13,30	
3	Responden 3	14,20	14,53	
4	Responden 4	15,10	14,32	
5	Responden 5	15,35	15,02	

2. Tes Kecepatan (Gerak Silang), menurut Winarno (e-jurnal vol.2 No.2 ,2019 : 44)
 - a) Tujuan : Mengukur kecepatan
 - b) Alat :
 - Lapangan bulutangkis
 - *Shuttlecock* 10 buah
 - c) Pelaksanaan

Testee memindahkan 10 buah *shuttlecock* dari tengah ke pojok depan kanan-kiri dan pojok belakang kanan – kiri, kemudian dikembalikan lagi ke tengah secara cepat dan tepat.
 - d) Penilaian
 - Pelaksanaan melakukan tes ini selama 30 detik dan nilai dicatat berdasarkan jumlah keseluruhan dari kemampuan gerak silang kecepatan memindahkan *shuttlecock*.

Gambar Lapangan Tes Gerak Silang



Tabel

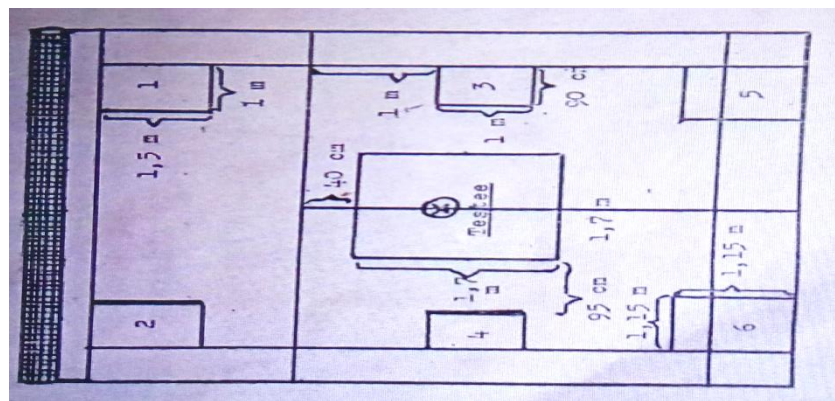
Penilaian Tes Kecepatan (Gerak Silang)

No.	Nama	Kesempatan pertama (per 30 detik)	Kesempatan kedua (per 30 detik)	Hasil
1	Responden 1	11	13	
2	Responden 2	9	12	
3	Responden 3	17	13	
4	Responden 4	10	13	
5	Responden 5	7	15	

3. Tes keterampilan *footwork* (rangkaihan olah kaki), menurut Tohar (1992:142)
 - a) Tujuan : Mengukur gerak kaki
 - b) Alat dan bahan :
 - Lapangan bulutangkis
 - Alat tulis
 - Stopwatch
 - Meteran
 - c) Pelaksanaan
 - 1) Pertama-tama *testee* berada pada kotak persegi empat di tengah lapangan.
 - 2) Pada aba-aba “siap”....“ya” maka *testee* bergerak melangkahkan kaki dan salah satu kaki harus masuk ke kotak persegi empat yang terletak

- di depan (nomor 1). Setelah *testee* menginjakkan kaki ke depan kanan *testee* bergerak kembali ke tengah seperti posisi awal.
- 3) Selanjutnya *testee* kembali dengan melangkahkan kaki ke depan kiri (nomor 2). Kemudian *testee* kembali ke tengah lagi
 - 4) Dan melangkahkan kaki ke samping kanan sampai salah satu kaki masuk ke kotak samping kanan (nomor 3) dan kembali bergerak ke posisi tengah.
 - 5) Selanjutnya bergerak kembali ke kotak persegi empat samping kiri (nomor 4). Setelah menginjak salah satu kaki maka bergerak kembali ke tengah
 - 6) Dan melangkahkan kaki ke sebelah kanan belakang (nomor 5), kemudian bergerak kembali ketengah
 - 7) Selanjutnya melangkahkan kaki ke sebelah kiri belakang (nomor 6). Setelah itu *testee* kembali ke posisi tengah bergerak terus menerus menuju kotak-kotak sesuai urutan nomor.

Bentuk lapangan tes olah kaki bulutangkis.



d) Penilaian

- Pelaksanaan melakukan tes ini selama 30 detik dan nilai dicatat berdasarkan jumlah keseluruhan dari kemampuan menginjakkan kaki ke kotak.
- Dari hasil jumlah menginjak kotak, kemudian dicocokkan ke dalam daftar penilaian. Cara penilaiannya adalah seperti tersaji pada tabel berikut.

Tabel

Penilaian pada Tes Olah Kaki Bulutangkis

Skor / Nilai	Kategori	Nilai Kemampuan	Nilai Akhir
24 – 25	Baik sekali	90 – 100	A
21 – 23	Baik	80 – 89	B
19 – 20	Sedang	70 – 79	C
16 – 18	Kurang	60 – 69	D
13 – 15	Kurang sekali	50 – 59	E

Tabel

Penilaian Tes Keterampilan Footwork (Rangkaian Olah Kaki)

No.	Nama	Kesempatan pertama Per 30 detik	Kesempatan kedua per 30 detik	Hasil
1	Responden 1	23	20	
2	Responden 2	21	21	
3	Responden 3	25	25	
4	Responden 4	23	23	
5	Responden 5	21	25	

Daftar Hasil Penelitian

Data Kelincahan, Kecepatan dan Keterampilan *Footwork*

Anggota PB.Genta Bekasi

23 & 30 Juli 2022

No.	Nama	Kelincahan	Kecepatan	Keterampilan <i>Footwork</i>
1	Responden 1	13,50	13	20
2	Responden 2	13,30	12	21
3	Responden 3	14,53	13	25
4	Responden 4	14,32	13	23
5	Responden 5	15,02	15	25

Lampiran 3

Langkah – langkah perhitungan Distribusi Frekuensi**Variabel Kelincahan (X_1)**

Data yang sudah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar :

13.30 13.50 14.32. 14.53 15.02

1. Dari data diatas didapat :

Nilai tertinggi (High Score/HS) = 15.02

Nilai terendah (Low Score/LS) = 13.30

$n = 5$

Rentang (Range/R) = HS – LS = 15.02 – 13.30 = 1.72 = 2

Batas Kelas (BK) = $1 + 3.3(\log n)$

$$= 1 + 3.3(\log 5)$$

$$= 1 + 3.3 (0.6989)$$

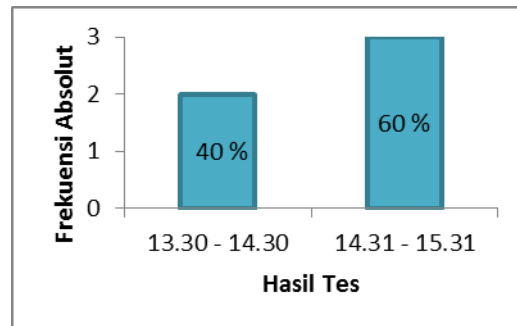
$$= 1 + 2.30637$$

$$= 3.3$$

$$= 3 \text{ atau } 4$$

$$\text{Kelas Interval (KI /p)} = \frac{\text{Range}}{\text{Batas Kelas}} = \frac{R}{BK} = \frac{1.72}{3} = 0.57 = 1$$

No.	Interval kelas	Frekuensi	
		Absolut	Relatif (%)
1	13.30 - 14.30	2	40
2	14.31 – 15.31	3	60
	Jumlah	5	100



A. Variabel Kecepatan (X_2)

Data yang sudah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar :

12 13 13 13 15

1. Dari data diatas didapat :

Nilai tertinggi (High Score/HS) = 15

Nilai terendah (Low Score/LS) = 12

$n = 5$

Rentang (Range/R) = HS – LS = 15– 12 = 3

Batas Kelas (BK) = $1 + 3.3(\log n)$

$$= 1 + 3.3(\log 5)$$

$$= 1 + 3.3 (0.6989)$$

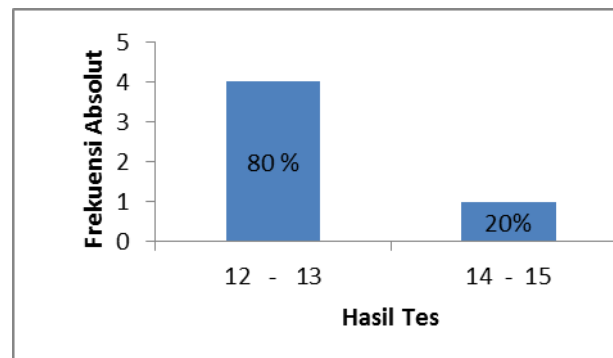
$$= 1 + 2.30637$$

$$= 3.3$$

$$= 3 \text{ atau } 4$$

$$\text{Kelas Interval (KI /p)} = \frac{\text{Range}}{\text{Batas Kelas}} = \frac{R}{BK} = \frac{3}{3} = 1$$

No.	Interval kelas	Frekuensi	
		Absolut	Relatif (%)
1	12-13	4	80
2	14-15	1	20
	Jumlah	5	100



B. Variabel Keterampilan *Footwork* (Y)

Data yang sudah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar :

20 21 23 25 25

1. Dari data diatas didapat :

Nilai tertinggi (High Score/HS) = 25

Nilai terendah (Low Score/LS) = 20

$n = 5$

Rentang (Range/R) = $HS - LS = 25 - 20 = 5$

Batas Kelas (BK) = $1 + 3.3(\log n)$

$$= 1 + 3.3(\log 5)$$

$$= 1 + 3.3 (0.6989)$$

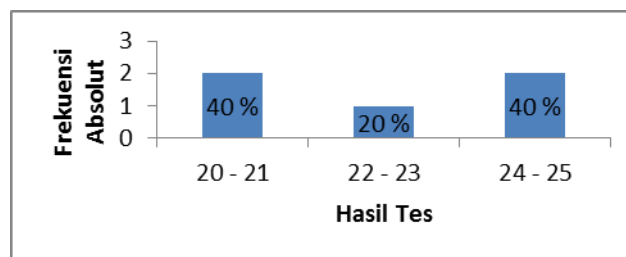
$$= 1 + 2.30637$$

$$= 3.3$$

$$= 3 \text{ atau } 4$$

$$\text{Kelas Interval (KI/p)} = \frac{\text{Range}}{\text{Batas Kelas}} = \frac{R}{BK} = \frac{5}{3} = 1,67 = 2$$

No.	Interval kelas	Frekuensi	
		Absolut	Relatif (%)
1.	20-21	2	40
2.	22-23	1	20
3.	24-25	2	40
	Jumlah	5	100



A. Variabel Kelincahan (X_1)

Data yang sudah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar :

13.30 13.50 14.32 14.53 15.02

Perhitungan simpangan baku sampel (s).

x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
13,30	1	177	13,30	177
13,50	1	182	13,50	182
14,32	1	205	14,32	205
14,53	1	211	14,53	211
15,02	1	226	15,02	226
Jumlah	5		70,67	1.000,92

$$\text{Rata-rata } x_i (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{n} = \frac{70,67}{5} = 14,13$$

Sehingga simpangan baku sampel :

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{\frac{\sum f x_i^2 - (\sum f x_i)^2 / n}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{1.000,92 - (70,67)^2 / 5}{5-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{1.000,92 - 998,85}{4}} \\
 &= \sqrt{\frac{2,07}{4}} \\
 &= 0,72
 \end{aligned}$$

B. Variabel Kecepatan (X₂)

Data yang sudah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar :

12 13 13 13 15

Perhitungan simpangan baku sampel (s).

X ₂	f _i	X ₂ ²	f _i X ₂	f _i X ₂ ²
12	1	144	12	144
13	3	169	39	507
15	1	225	15	225
Jumlah	5		66	876

$$\text{Rata-rata } x_2 (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_2}{n} = \frac{66}{5} = 13,2$$

Sehingga simpangan baku sampel :

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2/n}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{876 - (66)^2/5}{5-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{876 - 871,2}{4}} \\
 &= \sqrt{\frac{4,8}{4}} \\
 &= 1,095
 \end{aligned}$$

C. Variabel Keterampilan Footwork (Y)

Data yang sudah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar :

20 21 23 25 25

Perhitungan simpangan baku sampel (s).

y_i	f_i	y_i^2	$f_i y_i$	$f_i y_i^2$
20	1	400	20	400
21	1	441	21	441
23	1	529	23	529
25	2	625	50	1.250
Jumlah	5		114	2.620

$$\text{Rata-rata } y_i (\bar{y}) = \frac{\sum f_i y_i}{n} = \frac{114}{5} = 22,80$$

Sehingga simpangan baku sampel :

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{\sum f y_i^2 - (\sum f y_i)^2 / n}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{2.620 - (114)^2 / 5}{5-1}} \\ &= \sqrt{\frac{2.620 - 2.599,2}{4}} \\ &= \sqrt{\frac{20,8}{4}} \\ &= 2,280 \end{aligned}$$

Lampiran 4

Uji Normalitas

X1	fi	X1 ²	fiX1	fi x1 ²
13.5	1	182	13.5	182
13.3	1	177	13.3	177
14.53	1	211	14.53	211
14.32	1	205	14.32	205
15.02	1	226	15.02	226
Σ	5		70.67	1,000.92

1 Variabel X1 (kelincahan)

Dari data diatas dapat dihitung :

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum fix_1}{n} = \frac{70,67}{5} = 14.13$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum fx_1^2 - (\sum fx_1)^2/n}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{1.000,92 - (70,67)^2/5}{(5-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{1.000,92 - 4.994,25/5}{4}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2,07}{4}}$$

$$s = \sqrt{0,52}$$

s	0.72
---	------

Tabel untuk mencari L-maksimum				
X1	$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$	F (z _i)	S(z ₁)	F(z _i)-S(z _i)
13.5	(0.88)	0.1894	0.2000	0.0106
13.3	(1.16)	0.123	0.4000	0.2770
14.53	0.55	0.8133	0.6000	0.2133
14.32	0.26	0.6026	0.8000	0.1974
15.02	1.23	0.8907	1.0000	0.1093
daerah kritis: $L_{0,05,5} = 0,337$; $D_k = \{L L > 0,337\}$; $L_{obs} = 0,2770 \notin dk$				
Keputusan Uji : H ₀ diterima				
Kesimpulan : sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal				
L = maks. F(z_i)-S(z₀) = 0,2770				

X2	fi	X1 ²	fiX1	fi x1 ²
13	1	169	13	169
12	1	144	12	144
13	1	169	13	169
13	1	169	13	169
15	1	225	15	225
Σ	5		66	876.00

2 Variabel X1 (kecepatan)

Dari data diatas dapat dihitung :

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum fix_1}{n} = \frac{66}{5} = 13.20$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum fx_2^2 - (\sum fx_2)^2/n}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{876 - (66)^2/5}{(5-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{876 - 4356/5}{4}}$$

$$s = \sqrt{\frac{4,80}{4}}$$

$$s = \sqrt{1,20}$$

$$s = 1.10$$

Tabel untuk mencari L-maksimum					
X2	$z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$	F (z _i)	S(z ₁)	F(z _i)-S(z _i)	
13	(0.18)	0.47	0.2000	0.2681	
12	(1.10)	0.14	0.4000	0.2643	
13	(0.18)	0.47	0.6000	0.1319	
13	(0.18)	0.47	0.8000	0.3319	Lmax.
15	1.64	0.95	1.0000	0.0505	
daerah kritis: $L_{0,05,5} = 0,337$; $D_k = \{L L > 0,337\}$; $L_{obs} = 0,3319 \notin dk$					
Keputusan Uji : H ₀ diterima					
Kesimpulan : sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal					
L = maks. F(z_i)-S(z₀) = 0,3319					

Y	fi	Y ²	fiY	fi Y ²
20	1	400	20	400
21	1	441	21	441
25	1	625	25	625
23	1	529	23	529
25	1	625	25	625
Σ	5		114	2,620.00

3 Variabel Y (keterampilan)

Dari data diatas dapat dihitung :

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum fix_1}{n} = \frac{114}{5} = 22.80$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum fy^2 - (\sum fy)^2/n}{(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2.620 - (114)^2/5}{(5-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{2.620 - 12.996/5}{4}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20,80}{4}}$$

$$s = \sqrt{5,20}$$

$$s = 2.28$$

Tabel untuk mencari L-maksimum				
y	$z_i = \frac{y_i - \bar{y}}{s}$	F(z _i)	S(z ₁)	F(z _i)-S(z _i)
20	(1.23)	0.11	0.2000	0.0907
21	(0.79)	0.21	0.4000	0.1852
25	0.96	0.83	0.6000	0.2315
23	0.09	0.54	0.8000	0.2641
25	0.96	0.83	1.0000	0.1685
daerah kritis: $L_{0,05,5} = 0,337$; $D_k = \{L L > 0,337\}$; $L_{obs} = 0,2641 \notin dk$				
Keputusan Uji : H_0 diterima				
Kesimpulan : sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal				
L = maks. F(z_i)-S(z₀) = 0,2641				

Lampiran 5

Mencari Koefisien Korelasi dan Uji Keberartian Koefisien Korelasi

No.	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1Y	X2Y	X1X2
1	13.50	13	20	182	169	400	270	260	176
2	13.30	12	21	177	144	441	279	252	160
3	14.53	13	25	211	169	625	363	325	189
4	14.32	13	23	205	169	529	329	299	186
5	15.02	15	25	226	225	625	376	375	225
Σ	70.67	66.00	114.00	1,000.92	876.00	2,620.00	1,617.41	1,511.00	935.45

1	Koefisien Korelasi	ryx1
	$r = \frac{n(\sum x_1 y) - (\sum x_1)(\sum y)}{\sqrt{\{n(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2\} \{n(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$	
	$r = \frac{5(1.617,41) - (70,67)(114)}{\sqrt{\{5(1.000,92) - (70,67)^2\} \{5(2.620) - (114)^2\}}}$	
	$r = \frac{8.087,05 - 8.056,38}{\sqrt{\{5.004,6 - 4.994,24\} \{13.100 - 12.996\}}}$	
	$r = \frac{30,67}{\sqrt{(10,369)(104)}}$	
	$r = \frac{30,67}{32,84}$	
	$r = 0,93$	

2 Uji Keberartian Koefisien Korelasi					
$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$					
$t = \frac{0,93\sqrt{5-2}}{\sqrt{1-(0,93)^2}}$					
$t = \frac{(0,93)(1,73)}{\sqrt{1-0,87}}$					
$t = \frac{1,62}{0,36}$					
$t = 4,52$					
Tabel dk = n - 2 = 5 - 2 = 3					
ttabel = 2,353					
Berarti :					
Ttabel dengan $\alpha=0,05$ dan dk = 3 diperoleh ttabel sebesar 2,353 karena t hitung = 4,52 > ttabel = 2,353 dengan demikian kita tolak Ho berarti koefisien korelasi 0,93 adalah signifikan.					

		3 Koefisien Korelasi	ryx2				
				$r = \frac{n(\sum x_2 y) - (\sum x_2)(\sum y)}{\sqrt{\{n(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2\}\{n(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$			
				$r = \frac{5(1.511) - (66)(114)}{\sqrt{\{5(876) - (66)^2\}\{5(2.620) - (114)^2\}}}$			
				$r = \frac{7.7555 - 7524}{\sqrt{\{4.380 - 4,356\}\{13.100 - 12.996\}}}$			
				$r = \frac{31}{\sqrt{(24)(104)}}$			
				$r = \frac{31}{\sqrt{2.496}}$			
				$r = 0,62$			

4 Uji Keberartian Koefisien Korelasi							
$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$							
$t = \frac{0,62\sqrt{5-2}}{\sqrt{1-(0,62)^2}}$							
$t = \frac{(0,62)(1,73)}{\sqrt{1-0,38}}$							
$t = \frac{2,14}{0,78}$							
$t = 2,74$							
Tabel dk = n - 2							
= 5 - 2							
= 3							
ttabel = 2,353							
Berarti :							
Ttabel dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = 3 diperoleh tabel sebesar 2,353 karena							
t hitung = 2,74 > ttabel = 2,353 dengan demikian kita tolak H_0 berarti koefisien							
korelasi 0,62 adalah signifikan.							

6 Koefisien korelasi antara X1, X2 dan Y	
$r_{yx1x2} = \sqrt{\frac{r^2_{yx1} + r^2_{yx2} - 2r_{yx1}r_{yx2}r_{x1x1}}{1 - r^2_{x1x2}}}$	
$r_{yx1x2} = \sqrt{\frac{(0,93)^2 + (0,62)^2 - (2)(0,93)(0,62)(0,83)}{1 - (0,83)^2}}$	
$r_{yx1x2} = \sqrt{\frac{0,8649 + 0,3844 - 0,957}{1 - 0,688}}$	
$r_{yx1x2} = \sqrt{\frac{0,29}{0,311}}$	
$r_{yx1x2} = \sqrt{0,94}$	
$r_{yx1x2} = 0,97$	

7						
			$F_{hitung} = \frac{R^2/k}{(1 - R^2)/(n - k - 1)}$			
			$F_{hitung} = \frac{0,94/2}{(1 - 0,94)/(5 - 2 - 1)}$			
			$F_{hitung} = \frac{0,47}{(0,06)/(2)}$			
			$F_{hitung} = \frac{0,47}{0,03}$			
			$F_{hitung} = 15,66$			
			k= variabel bebas = 2			
			$F_{0.05,2,2} = 19,00$; DK= {FIF>19,00}			
			Fobs = 15,66 \notin DK, Ho diterima			
			Kesimpulan : Tidak terdapat korelasi ganda antara X1, X2 dengan Y.			





P.B GENTA BEKASI

Jl. Topas Raya No. 25 RT.010/RW.002, Bojong Rawalumbu
Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat 17116

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi

di -
Bekasi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan adanya surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi Nomor : 334/SE/FKIP/UNISMA/VII/-2022 tertanggal 19 Juli 2022 perihal **Pemohonan Izin Penelitian** atas nama, sebagai berikut :

Nama Mahasiswa : Bramantyo Wibowo
NPM : 41182191150145
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

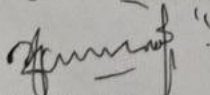
Bahwa benar yang bersangkutan telah memohon ijin untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di PB GENTA Jl. Jl. Topas Raya No. 25 RT.010/RW.002, Bojong Rawalumbu, Kec Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat dengan judul : ***Hubungan Antara Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Hasil Keterampilan Footwork Anggota PB GENTA Bekasi pada Cabang Olah Raga Bulutangkis***

Sehubungan dengan hal tersebut, kami atas nama P.B GENTA telah memberikan ijin kepada Bramantyo Wibowo untuk melakukan penelitian di PB GENTA sesuai dengan data yang dibutuhkan dan dikumpulkan, kegiatan penelitian tersebut sudah dilaksanakan mulai hari Sabtu tanggal 23 Juli 2022 hingga batas waktu penelitian tanggal 31 Agustus 2022.

Demikian yang dapat kami sampaikan dan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pengurus PB GENTA


Tintin Kustiati



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 334 / SE / FKIP / UNISMA / VII /2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Pelatih PB Genta Bekasi
di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Bramantyo Wibowo
NPM : 41182191150145
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian Hingg : **31 Agustus 2022**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
*Hubungan Antara Kelincahan Dan Kecepatan Terhadap Hasil Keterampilan
Footwork Anggota Pb. Genta Bekasi Pada Cabang Olahraga Bulutangkis*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 19 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan



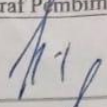
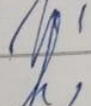
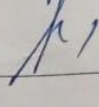
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Bramantyo Wibowo
NPM : 41182191150145
Program Studi : Penjas kes rek
Judul : Hubungan antara kelincahan dan kecepatan terhadap hasil keterampilan Footwork ANGGOTA PB GENTA BEKASI Pada Cabang olahraga bulu tangkis
Pembimbing : Dr. Dindin Abidin, M.Si

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	2/7 22	diskusi instrumen apulco rancal per neta	[Signature]
2	4/7 22	ACC instrumen apulco BAB I	[Signature]
3	18/7 22	Perbaikan BAB I apulco BAB II	[Signature]
4	22/7 22	ACC BAB I, perbaikan BAB II apulco BAB III	[Signature]
5	29/7 22	Perbaikan BAB II dan III	[Signature]
6	28/7 22	ACC BAB II dan III lampiran penelitiannya	[Signature]
7	29/7 22	Revisi BAB IV apulco BAB V	[Signature]
8	30/7 22	Revisi BAB IV dan V	[Signature]

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
9	1/8 22	Ace DAB IV dan BTA V Kegiatan Lapangan	
10	2/8 22	Berkegiatan Kegiatan	
11	3/8 22	Ace to ACE DAB dan Kegiatan, berhalal fidayah	

Bekasi,
Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek

RIWAYAT HIDUP



Bramantyo Wibowo, lahir di kota Jakarta pada tanggal 28 April 1997. Penulis lahir dari pasangan Triono Wibowo dan Endang Wijayani merupakan anak bungsu dari dua bersaudara.

Pada tahun 2003 penulis masuk Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul Fajri dan lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di SMP Negerai I Cikarang Barat dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2012. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akir di SMA Negeri I Cikarang Barat dan lulus pada tahun 2015

Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tepatnya di UNIVERSITAS ISLAM “45” Bekasi (UNISMA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).

Pada tahun 2015 mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Wening Galih Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat.