

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Artinya, terdapat efektivitas komunikasi pembelajaran terhadap pemahaman siswa yang akan dijelaskan point-point berikut ini :

Ukuran besarnya pengaruh efektivitas komunikasi pembelajaran terhadap pemahaman siswa dapat diketahui dari nilai koefisien determinasi sebesar (R^2) 0,598 yang berarti 59,8% efektivitas komunikasi dalam pembelajaran terhadap pemahaman siswa oleh kejelasan, ketepatan, konteks, alur, dan budaya, dapat mempengaruhi faktor internal dan eksternal. Hasil ini juga menunjukkan efektivitas komunikasi dalam pembelajaran terhadap pemahaman siswa bukan hanya menjadi faktor tunggal atau faktor yang dominan dalam efektivitas komunikasi, karena sisanya 51,2% variabel efektivitas komunikasi dalam pembelajaran dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti jaringan internet, alat komunikasi, motivasi dalam diri, lingkungan yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari 5 indikator efektivitas komunikasi (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman siswa, pengaruh terbesar berada pada “kejelasan” dengan 30%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Saran Untuk SMAN 2 Setu

Penulis berharap skripsi ini menjadi bahan perbaikan untuk lebih baik lagi. Penulis memberikan saran sebaiknya memperbaiki kualitas dalam sistem pembelajaran

baik hal sumber daya ataupun sumber faktor lain nya agar mampu memperhatikan siswa selama proses pembelajaran daring agar siswa memahami apa yang disampaikan oleh guru selama proses pembelajaran daring.

2. Saran Bagi Akademisi

Penulis berharap skripsi ini bisa menambah wawasan dan keilmuan serta menjadi rujukan bagi peneliti maupun akademisi yang ingin meneliti dengan judul yang serupa dengan skripsi ini. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini akan menghasilkan karya-karya tulis ilmiah lainnya.