

**Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab
An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah
Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Safira Ruhama

41182911180110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M/ 1444 H**

**Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab
An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah
Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Safira Ruhama

41182911180110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M/ 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI
Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab
An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah
Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Safira Ruhama

41182911180110

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M /1444 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Safira Ruhama

NIM : 41182911180110

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi*”** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat, jika ternyata dalam skripsi ini terdapat sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia melakukan sanksi yang sesuai dengan ketentuan akademik.

Bogor, 19 Agustus 2022



SAFIRA RUHAMA

NIM. 41182911180110

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi” ini disusun oleh Safira Ruhama, NPM. 41182911180110, Jurusan Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 19 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 19 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



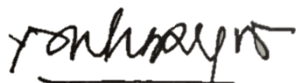
Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Yayat Suharyat, M.Pd.
NIDN. 0412126702



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd
NIDN. 0424026901

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء	.	apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Safira Ruhama, NIM 41182911180110. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi 2022 M/1444 H. xii, 112 halaman + 5 lampiran.

Permasalahan degradasi akhlak kini sudah semakin marak. Secara umum terlihat dari adanya kasus pelecehan seksual di pondok pesantren, dan kasus-kasus degradasi akhlak lainnya. Hal ini mungkin disebabkan karena minimnya pembiasaan nilai-nilai pendidikan akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, mengetahui, dan memahami: (1) Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi, (2) Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab ini, (3) Relevansinya dalam mewarnai sistem pendidikan akhlak di Indonesia.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan sumber primer kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* dan sumber sekunder yang mendukung kelengkapan dan sumber primer: Buku atau jurnal yang mengulas tentang Habib Abdullah bin Alawi Al-Haddad, wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Penelitian ini menemukan terdapat implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* di pondok pesantren Al-Khairat Bekasi, diantaranya: (1) Terjalinnnya akhlak yang baik antara pendidik terhadap santri, santri terhadap pendidik, dan santri terhadap santri, (2) Terciptanya budaya belajar, membaca, dan mengkaji, (3) Santri yang terbiasa menjaga kebersihan sekitarnya.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah*, Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi

ABSTRACT

Safira Ruhama, NIM 41182911180110. Implementation of Moral Education Values in the *An-Nashaih Ad-Diniyyah Book of Wal Washaya Al-Imaniyyah* at Al-Khairat Islamic Boarding School Bekasi. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi 2022 AD/1444 H. xii, 112 pages + 5 appendices.

The problem of moral degradation is now increasingly widespread. In general, it can be seen from the cases of sexual harassment in Islamic boarding schools, and other cases of moral degradation. This may be due to the lack of habituation to the values of moral education. This study aims to describe, know, and understand: (1) the implementation of the values of moral education in the book *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* at Al-Khairat Bekasi Islamic Boarding School, (2) The values of moral education in this book, (3) It's relevance in coloring the moral education system in Indonesia.

This research method uses a qualitative method with the primary source of the book *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* and secondary sources that support the completeness and primary sources: Books or journals that review Habib Abdullah bin Alawi Al-Haddad, interviews, documentation, and observation.

This study found that there were implementations of moral education values in the book *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah* at the Al-Khairat Islamic boarding school, Bekasi, including: (1) The establishment of good morals between educators and students, students against educators, and students towards students, (2) The creation of a culture of learning, reading, and studying, (3) Students who are accustomed to maintaining the cleanliness of their surroundings.

Keywords: Moral Education, Book *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah*, Al-Khairat Bekasi Islamic School

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Terimakasih kepada Allah SWT pemilik segala sesuatu yang telah menitipkan kenikmatan berupa kesempatan, kekuatan, dan segala hal yang Ia berikan hingga detik ini. Jika bukan karena izinNya, skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi*”** ini takkan bisa selesai. Shalawat dan Salam dipersembahkan untuk manusia terbaik sepanjang sejarah peradaban manusia sampai hari ini, tak ada satu pun yang mampu menyamai prestasi Agung yang telah diraihinya. Teladan terbaik, Muhammad Saw.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat akademik memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi.

Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, peran, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Maka izinkan peneliti untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada peneliti serta memberikan kemudahan dan kelancaran dalam usaha pembuatan skripsi ini.
5. Habib Muhammad bin Ahmad Vad’aq, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putri al-Khairat Bekasi.
6. Ustadzah Rohimah, selaku Pengajar Kitab An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal-Washaya Al-Imaniyyah di Pondok Pesantren Putri Al-Khairat Bekasi.
7. Ustadzah Fadlillah, selaku Pengajar di Pondok Pesantren Putri Al-Khairat Bekasi.
8. Ayah Hasan, Bunda Millah dan Ibu Idah atas keikhlasan mereka yang menjadikanku ada dalam keadaan terdidik, melakukan pengorbanan dan dukungan secara moril maupun materil, serta merawatku dengan kesabaran: penuh cinta dan kasih sayang hingga detik ini.
9. Seseorang yang mencintaiku dengan tulus, yang tulus meminjamkan sela-sela jarinya untuk kuisi saat aku tak mampu berdiri sendiri dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Adik-adikku: Eneng, Iki, dan Engkih, Ateu dan Enin, Kaka Kebo, Ummiku, Sahabatku: Mbak Virgi dan Ashliha, Saudariku: Azizah yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam setiap perjalanan.
11. Rekan-Rekan Tarbiyah 2018 serta seluruh pihak yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini yang rela meluangkan waktu untuk membagikan ilmunya.

Dalam hal ini, penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, izinkan peneliti menghaturkan permohonan maaf atas segala keterbatasan kemampuan peneliti.

Akhir kalam, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi peneliti sendiri, institusi pendidikan, dan masyarakat umum yang lebih luas.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Bogor, 19 Agustus 2022

Safira Ruhama

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITEASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	11
2. Batasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	18
2. Tujuan Pendidikan Internasional, Nasional, Islam	25
3. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	27
B. Teori Tentang Akhlak	
1. Definisi Akhlak	28
2. Perbedaan Akhlak, Adab, Moral, Etika	30
3. Relevansi Pendidikan Dan Akhlak	32
4. Macam-Macam Pendidikan Akhlak	35
5. Ruang Lingkup Akhlak Dalam Keseharian	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Metode Analisis Data	46

BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS

A. Deskripsi Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i>	
1. Biografi Imam Abdullah bin Alawi Al-Haddad	48
2. Nilai-Nilai Akhlak yang terdapat dalam Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i>	59
3. Pendekatan yang digunakan dalam Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i>	64
B. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i> Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi	
1. Profil Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi	70
2. Pengajaran Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i> Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi	89
3. Alasan Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i> Dipelajari Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi	95
4. Pembiasaan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i> Di Pondok Pesantren Al-Khairat Bekasi	99
5. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>An-Nashaih Ad-Diniyyah Wal Washaya Al-Imaniyyah</i> Mewarnai Sistem pendidikan Indonesia	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
--------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	129
----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Responden

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

