

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2021/2022 dari masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, seperti berikut:

1. Aspek perilaku dari tahap ke tahap mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu pada pra-siklus rata-rata penilaian aspek efektif 14.20 pada siklus I meningkat menjadi 14.60 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata aspek efektif 17.80
2. Aspek Kognitif juga mengalami hal sama yaitu terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu pada pra-siklus rata-rata penilaian aspek kognitif 10.56, pada siklus I meningkat menjadi 10.67 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata aspek kognitif 10.72
3. Aspek Psikomotor juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu pada pra-siklus rata-rata penilaian aspek psikomotor 28.89, pada siklus I meningkat menjadi 35.33 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata aspek psikomotor 35.56

Demikian demikian penelitian dapat menunjukkan bahwa pembelajaran *passing* mendatar permainan sepakbola melalui *Small Sided Games* disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran *passing* mendatar permainan sepakbola melalui *Small Sided Games* sesuai dengan karakteristik siswa kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara serta berdasarkan hasil penelitian ini *Small Sided Games*

dapat meningkatkan hasil belajar *passing* mendatar permainan sepakbola siswa kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2021/2022. Secara rinci peningkatan kemampuan siswa dilihat aspek penilaian seperti di bawah ini:

B. Saran-saran

Berdasarkan pengalaman selama penelitian tindakan kelas ini penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya membuat kebijakan yang tidak membedakan mata pelajaran penjasorkes dengan mata pelajaran yang lain karena mata pelajaran penjasorkes sama pentingnya dengan mata pelajaran yang lain.
- b. Kepala sekolah turut serta dalam mensosialisasikan *Small Sided Games* untuk lebih mempopulerkan materi pembelajaran *passing* mendatar permainan sepakbola.

2. Guru Penjasorkes

- a. Diharapkan guru menggunakan media pembelajaran penjasorkes yang aman untuk peserta didik.
- b. Bagi guru Penjasorkes diharapkan mencoba melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa
- c. Guru hendaknya lebih kreatif lagi dalam memanfaatkan lingkungan untuk media pembelajaran.

- d. Guru hendaknya memberikan sikap positif atau penghargaan pada setiap aktivitas siswa, karena dapat memacu siswa untuk lebih semangat lagi dalam pembelajaran.
- e. Guru penjasorkes diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini, baik penelitian lanjutan maupun penelitian lain agar pembelajaran berlangsung efektif serta dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Siswa

Agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana, agar siswa lebih dulu punya rasa percaya diri, merasa senang, tertarik dan timbul sikap positif pada pembelajaran penjasorkes terutama dalam pembelajaran *passing* mendatar permainan sepakbola